

**PENGARUH METODE *DRILL* TERHADAP
KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH MATEMATIKA DI SMP NEGERI 59
SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**NOER RIF'AH ALIA
NIM 155500049**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGARUH METODE *DRILL* TERHADAP
KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH MATEMATIKA DI SMP NEGERI 59
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Matematika

**NOER RIF'AH ALIA
NIM 155500049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Noer Rif'ah Alia
NIM 155500049

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Drill* Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika di SMP Negeri 59 Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 11 Januari 2019
Pembimbing,

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S. Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0509476/DY



Nur Fathonah, S. Pd., M.Pd.
NIDN. 0703046803



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Noer Rif'ah Alia
NIM : 155500049
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Drill* Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di SMP Negeri 59 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis

Tanggal : 24 Januari

Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Sunan, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

4. Anggota

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noer Rif'ah Alia
NIM : 155500049
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Januari 2019

Yang membuat pernyataan



Noer Rif'ah Alia
NIM. 155500049

MOTTO

Ketika Allah memberikan kebahagiaan yang luar biasa, kesedihan yang amat membuat terpuruk, disitulah saya selalu bersyukur. Masih banyak rintangan kehidupan, masih banyak pencapaian, dan masih banyak orang yang harus dibahagiakan. Selalu sadar bahwa ada orang tua buatmu dimanapun mereka berada.

-12 September 2018 NRAlia-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan, kesabaran, ketabahan serta ketelitian dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Ibuku Siti Maimunah yang selalu mendoakanku, menyemangatiku, mendampingiku, dan menemaniku saat pengerjaan skripsi.
3. Kakaku Taufan Indra Lexmana, S.E yang selalu menemaniku, support aku, dan memberikan amunisi cemilan saat pengerjaan skripsi. Yang rela tidur pagi buat nemenin, dan selalu ngasih masukan juga.
4. Tanteuku Siti Homsiyah yang membantu membiayai saya saat SMA dan selalu mendoakan kesuksesan saya.
5. Keluarga besar H. Nengen dan Hj. Busiri yang selalu mendoakan kelancaran dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Diah Ayu Ambarwati, S.T. selaku sahabat dari SMA hingga saat ini yang selalu memberi masukan, menemani dalam pengerjaan(meskipun online), menemani cerita dalam segalanya.
7. Turahku Vania Okta Maulia (Bungsuku), Nur Oktavia Kartikasari (Pentolku), Nur Azizah Kurnia Sari (Mamiku) yang sudah selalu mengingatkan, menemaniku selama kuliah, menyupportku dalam segala hal. Semoga selalu bersama meskipun kita sudah lulus.
8. Teknisi terhandalku Mahfut yang selalu aku repotin, aku gupuhi saat laptop bermasalah, teman dari kecil juga. Semoga kita bisa lulus di tahun 2019 dan foto bersama Ardi juga dengan almamater berbeda
9. Keluarga UKM DELPHY Entertainment yang sudah menemani selama 4 tahun ini dan saling support serta meminjami tempat untuk mengerjakan skripsi.
10. Kalian yang sayang aku dan mendoakanku serta selalu membuatku bahagia. Terima kasih yang sebesar-besarnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamduillah saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kelancaran dalam pengerjaan skripsi ini. Sholawat serta salam tercurahkan kepada nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya yang dari zaman jahiliyah menuju zaman terang penuh keimanan dan pengetahuan.

Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Matematika. Skripsi yang diajukan berjudul “Pengaruh Metode *Drill* Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di SMP NEGERI 59 Surabaya”

Penulis menyadari bahwa masih banyak yang kurang dari penyusunan skripsi ini, akan tetapi skripsi ini bisa terselesaikan dengan adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Waluyo ST, MM, DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Prayogo, M.Kom., selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sampirno Mulyo, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wringinanom.
6. Drs. Hernowo Widodo selaku Guru pembimbing matematika kelas VII SMP Negeri 59 Surabaya.
7. Bapak dan ibu dosen yang telah banyak memberikan ilmu yang tiada habis-habisnya kepada penulis selama menempuh perkuliahan di program studi pendidikan matematika.

8. Ayah, ibu, dan kakak tersayang serta keluarga atas doa, nasehat, motivasi, dan support yang tiada henti-hentinya diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-teman angkatan 2015 dari semua prodi yang kenal sama penulis, tidak bisa disebutkan satu-persatu dan yang telah memberikan bantuan serta motivasi selama kuliah selama menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Persembahan/Motto	viii
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	2
C. Rumuan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasal Teori	4
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	18
D. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
C. Variabel Penelitian	23
1. Identifikasi Variabel	23
2. Definisi Operasional Variabel	23
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24

F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	30
1. Penyajian Data.....	31
2. Analisis Data	39
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal Penelitian di SMP Negeri 59 Surabaya.....	30
4.2 Data Hasil Validitas Butir Soal.....	31
4.3 Data Hasil Pre Test Kelas VII SMP Negeri 59 Surabaya	32
4.4 Data Hasil Post Test Kelas VII SMP Negeri 59 Surabaya ...	33
4.5 Data Hasil Observasi Kelas Eksperimen	36
4.6 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen Pretest	40
4.7 Frekuensi yang Diharapkan (Fe) dari Hasil Pengamatan (Fo) Kelas Eksperimen Pretest	41
4.8 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen Posttest	44
4.9 Frekuensi yang Diharapkan (Fe) dari Hasil Pengamatan (Fo) Kelas Eksperimen Post test.....	45
4.10 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol Pretest	48
4.11 Frekuensi yang Diharapkan (Fe) dari Hasil Pengamatan (Fo) Kelas Kontrol Pretest	49
4.12 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol Posttest	52
4.13 Frekuensi yang Diharapkan (Fe) dari Hasil Pengamatan (Fo) Kelas Kontrol Post test	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	19
4.1 Kriteria Pengujian Uji t	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	63
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	64
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	65
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	66
Lampiran 5 Matriks	67
Lampiran 6 Data Validasi Soal.....	76
Lampiran 7 Data Validasi Soal Guru Pamong	77
Lampiran 8 Data Validasi Soal Dosen	78
Lampiran 9 Lembar Tes	79
Lampiran 10 Kunci Jawaban	80
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Kelas VII D Kelas Eksperimen.	81
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Kelas VII F Kelas Kontrol.....	83
Lampiran 13 RPP Kelas Eksperimen	85
Lampiran 14 Tabel Uji Normalitas.....	94
Lampiran 15 Tabel Uji Homogenitas	95
Lampiran 16 Tabel Uji t	96