

ABSTRAK

Alia, Noer Rif'ah. 2019. *Pengaruh Metode Drill Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika di SMP Negeri 59 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Drill, Kemampuan Siswa, Memecahkan Masalah Matematika.*

Pendidikan merupakan peranan penting dalam pembentukan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang ada pada suatu Negara. Pendidikan yang ada di Indonesia mengalami perkembangan yang pesat. Dalam belajar diperlukan beberapa metode agar dalam pelaksanaan proses tersebut hasil yang dicapai maksimal dan sesuai dengan tujuan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode *drill* berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika di SMP Negeri 59 Surabaya.

Adapun jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah Metode Penelitian Kuantitatif tipe *True Eksperimen* dengan pendekatan *Control Group Design*. Adapun populasi penelitian ini meliputi peserta didik kelas VII yang sedang menempuh mata pelajaran matematika bab bentuk aljabar. Saat pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *random sampling* dimana dari semua populasi kelas 7 yang ada hanya diambil beberapa kelas.

Adapun Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1) Metode Tes yaitu berupa latihan soal uraian dan esai, digunakan untuk menguji kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika. 2) Lembar Observasi digunakan untuk mengamati aktivitas siswa saat melakukan tes.

Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan metode *drill* pada saat mata pelajaran matematika kelas 7 bab aljabar. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji t pada dua kelas dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan perhitungan $16,0888 > 1,99210$ pada taraf signifikan 0,05 (5%).

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa “Adanya pengaruh metode drill terhadap kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika di SMP

Negeri 59 Surabaya”. Dilihat dari perbedaan nilai secara signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Terbukti bahwa metode drill yang digunakan pada kelas eksperimen saat pembelajaran berjalan dengan baik.

ABSTRACT

Alia, Noer Rif'ah. 2018. *Influence Drill Method To Students Ability in Problem Solving Mathematic in Junior High School Nation 59 Surabaya*. Program Study Mathematic Education. University PGRI Adi Buana Surabaya. Mentor Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Drill Method, Students Ability, Problem Solving Mathematic.*

Education is the important role that can bring significance influence to the human's quality in some country. Education in Indonesia it's self is grows very well. In learning process, there were several method that can be used to achieve the goals. The objective of this study is to know drill method can bring the influence the students to solve the problem in math lesson in 59 Junior High School Surabaya.

This research used quantitative method with true experimental and control group design. The population of this research are the students in VII grade in algebra chapter. The sample was taken with random sampling from all VII grade students and it's just taken from several classes.

This research used two instrument, they are: 1) Test in form of fill in the blank and essay, it's used to measure the students ability to solve problem in math. 2) Observation it's used to observe the students activity during the test.

There is positive influence of drill method to the student's VII grade math achievement in algebra chapter. It can be proved by the result of t-test between two classes, it's shown that $t_{hitung} > t_{tabel}$, with the amount $16,0888 > 1,99210$ and significance standard 0,05 (5%). Based on the research above, it can be conclude that "there is positive influence of drill method to the student's problem solving in math on 59 Junior High School Surabaya." It can be seen from the difference score between experiment and control class. It proved that drill method works well in learning process.