

**PENGARUH METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 WONOAYU**

SKRIPSI



Defry Anggraeni Putri
NIM 155500048

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2019

**PENGARUH METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 WONOAYU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

Defry Anggraeni Putri
NIM 155500048

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa : Defry Anggraeni Putri
NIM : 155500048

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Drill Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wonoayu

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 11-Januari-2019
Pembimbing,

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Matematika,


Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP: 0509476/DY


Drs. Susilo Hadi, M.Pd.
NIDN. 0726126001



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Defry Anggraeni Putri
NIM : 155500048
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Drill Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wonoayu

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua


UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
DEK. STUBUR S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, Md.

3. Anggota

Dr. Sunyoto Hadi D. S.T., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Defry Anggraeni Putri
NIM : 155500048
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau merupakan pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Defry Anggraeni Putri

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunianya kepada kita sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Metode Drill Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wonoayu”.

Dalam pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bantuan sebagai pihak:

1. Drs. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA. sebagai Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. sebagai Dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. sebagai kaprodi pendidikan matematika
4. Drs. Susilo Hadi, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Kedua orang tua tercinta dan kakak saya yang selalu memberikan motivasi dan do'a.
6. Bapak / Ibu Guru dan siswa-siswi SMP Negeri 1 Wonoayu yang telah membantu dalam pengambilan data skripsi.
7. Teman-teman program studi matematika yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan bagi materi maupun cara penulisannya. Namun demikian, kami telah berupaya dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki sehingga dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak.

Besar harapan penulis semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan dapat memberikan sumbangan yang positif dibidang pendidikan, khususnya dibidang Matematika.

Surabaya, 07 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori	7
1. Pengertian Pembelajaran.....	7
2. Pengertian Metode	7
3. Pengertian Metode Drill (Latihan)	8
4. Pengertian Metode Ceramah.....	8
5. Hasil Belajar.....	9
6. Materi.....	13
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	18
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21

B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
1.	Populasi.....	22
2.	Sampel Penelitian.....	22
C.	Variabel Penelitian	23
1.	Identifikasi Variabel.....	23
2.	Definisi Operasional Variabel.....	23
D.	Instrumen Penelitian	23
E.	Teknik Pengumpulan Data	27
F.	Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		33
A.	Hasil Penelitian.....	33
B.	Pembahasan/Interpretasi.....	57
BAB V PENUTUP.....		59
A.	Simpulan.....	59
B.	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....		61
LAMPIRAN		63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1	Tabel Distribusi Frekuensi Uji Normalitas38
4.2	Tabel Hitung Chi kuadrat.....40
4.3	Tabel Distribusi Frekuensi Uji Normalitas42
4.4	Tabel Hitung Chi kuadrat.....43
4.5	Tabel Distribusi Frekuensi Uji Normalitas46
4.6	Tabel Hitung Chi kuadrat.....47
4.7	Tabel Distribusi Frekuensi Uji Normalitas50
4.8	Tabel Hitung Chi kuadrat.....51
4.9	Hasil Penelitian Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....52
4.10	Hasil Penelitian Tes Akhir (<i>Postest</i>) Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Proses Belajar Mengajar	12
2.2 Kerangka Konseptual.....	19
3.1 Desain Penelitian	21
4.1 Penentuan Kriteria Pengujian Hipotesis	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi63
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....64
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....65
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....66
Lampiran 5	Lembar Validasi Penerbitan Soal67
Lampiran 6	Lembar Tes.....68
Lampiran 7	Kunci Jawaban73
Lampiran 8	Daftar Nama Siswa VII-H Kelas Eksperimen..76
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa VII-I Kelas Kontrol77
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....78
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol99
Lampiran 12	Tabel Uji Normalitas112
Lampiran 13	Tabel Uji Homogenitas114
Lampiran 14	Tabel Uji T115
Lampiran 15	Matrik Penelitian Kuantitatif.....120