

## ABSTRAK

**Putri, Defry Anggraeni.** 2019. “*Pengaruh Metode Drill Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wonoayu*”, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing Drs. Susilo Hadi, M.Pd.  
Kata Kunci: *Metode Drill, Hasil Belajar*

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh suatu fenomena bahwa matematika menjadi pelajaran yang ditakuti oleh siswa karena dianggap sulit. Oleh karena itu guru mampu memposisikan diri dan menerapkan metode pembelajaran yang menarik sesuai dengan materi yang diajarkan salah satunya yaitu metode drill.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah pengaruh metode drill dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Wonoayu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, (2) jenis penelitian yang digunakan adalah membandingkan kelas eksperimen dan kelas kontrol, (3) instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa *pretest, posttest*, dan dokumentasi, (4) teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Peneliti menganalisis dengan menggunakan uji-t ( $t_{hitung}=2,985084682 > t_{tabel}=1,99897$ ) taraf signifikan 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode drill dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Wonoayu.

## ABSTRACT

**Putri, Defry Anggraeni.** 2019. "*Effect of Drill Methods in Mathematics Learning on Learning Outcomes of Class VII Students of SMP Negeri 1 Wonoayu*", Teacher Training and Education Faculty, Department of Mathematics Education, University of PGRI Adi Buana Surabaya, Advisor Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

Keywords: *Drill Method, Learning Outcomes*

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that mathematics is a lesson feared by students because it is considered difficult. Therefore teachers are able to position themselves and apply interesting learning methods in accordance with the material taught, one of them is the drill method.

The formulation of the problem in this study is: Is there any influence of the drill method in mathematics learning on the learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 1 Wonoayu. The methods used in this study are: (1) the research approach used is quantitative research, (2) the type of research used is comparing the experimental class and the control class, (3) the instruments used in this study are pretest, posttest, and documentation , (4) the data analysis technique used is the normality test, homogeneity test and t-test.

the researcher then analyzed it using the t-test ( $t_{hitung} = 2.985084682 > t_{table} = 1.99897$ ). 5%. Thus it can be concluded that there is an effect of the drill method in mathematics learning on the learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 1 Wonoayu.

## **MOTTO**

Di bumi itu kamu hidup dan di bumi itu kamu mati, dan dari bumi itu (pula) kamu akan dibangkitkan.

**(QS. Al-A'raf:25)**

Jadikan do'a lebih besar dari usaha, dengan doa yang luar biasa akan mendapatkan hasil maksimal dari usaha yang sudah kamu kerjakan.

**(Defry Anggraeni Putri)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT atas terselesainya skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Drill Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wonoayu”. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bpk H.M Samiadi dan Ibu Hj. Sumi’Anah selaku kedua orang tuaku yang senantiasa memberikan doa’ demi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Nurul Hidayati, Erna Wahyuningsih , Erni Tri Kurnia Handayani, selaku kakak saya yang selalu memberikan motivasi untuk menuntaskan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen yang telah mentransfer banyak ilmu yang tak terhingga.
4. Sahabatku Ghina Ridho Muafa yang selalu menumbuhkan rasa percaya diri bahwa setiap tugas pasti bisa penulis selesaikan dengan baik.
5. Icha, Tutut, Ayu, Nadia, Dwi, Vania, Roy, dan Abbas yang membantu dalam kesulitan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman prodi pendidikan matematika angkatan 2015 yang telah membantu saya berbagi ilmu dalam menyelesaikan skripsi ini.