

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DORAEMON SEBAGAI
PENGENALAN SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR TEMA 8
SUBTEMA 2 KELAS III DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

ANNISA RAHMAWATI

NIM 188000260

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DORAEMON SEBAGAI
PENGENALAN SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR KELAS III
TEMA 8 SUBTEMA 2 DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagai
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Annisa Rahmawati
NIM 188000260**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Annisa Rahmawati
NIM : 188000260

Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Doraemon Sebagai Pengenalan Bangun Datar Tema 8 Subtema 2 Kelas III Di Sekolah Dasar

Surabaya, 31 Mei 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd
NIDN 0019066003



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd
NIDN 0616019101



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Annisa Rahmawati dengan judul Pengembangan Media Komik Doraemon Sebagai Pengenalan Sifat-Sifat Bangun Datar Tema 8 Subtema 2 Kelas III Di Sekolah Dasar telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022.

Dewan Penguji:

1. Dr. Feny Rita Fiantika, M.Pd.

Ketua



2. Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Anggota



3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Rahmawati

NIM 188000260

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Juni 2022



Annisa Rahmawati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Setiap kesulitan selalu ada kemudahan. Setiap masalah pasti ada solusi.”

“RABBI YASSIR WALA TU’ASSIR, RABBI TAMMIM BI KHAIR”

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang Tua tercinta yang selalu mendoakan dan menemani saya setiap waktu disaat keadaan senang maupun susah.
2. Nenek saya tercinta yang selalu menemani dan merawat saya dari waktu kecil hingga sekarang.
3. Kakak kandung saya M Rizky Fadilah yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2018 A yang bersama-sama menuntut ilmu selama empat tahun ini sampai akhir perjalanan S1 PGSD
5. Sahabat-sahabat seperjuangan saya kuliah dari semester awal hingga saat ini (Millah, Sisil, Happy, Fitria, Feny) dan teman-teman saya di KKN Tambak Cemandi (Reza, Alisia, Alifah, Linda).
6. Teman-teman Bimbingan Skripsi saya Dina dan Fahmi yang selalu membantu dan menemani saya dikalau sedang bingung dalam menyusun skripsi.
7. Almamater Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
8. Seseorang yang saya cintai.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tentang **“PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DORAEMON SEBAGAI PENGENALAN SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR TEMA 8 SUBTEMA 2 KELAS III DI SEKOLAH DASAR”** dalam rangka memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Pedagogi dan Psikologi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
4. Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd. selaku Pembimbing I terimakasih atas bimbingannya dalam mengarahkan dan memotivasi penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II terimakasih sudah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak Sudarmaji, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Kepuh Kiriman 1 Waru beserta Bapak/Ibu guru yang telah memberikan tempat izin dan waktunya untuk melakukan penelitian.

7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah membantu dan memberikan ilmu pengetahuan kepada saya selama perkuliahan.
8. Bapak Hendro Purnomo dan Ibu Dra. Ernawati selaku Orangtua saya yang senantiasa mendukung dan memberikan doa yang dapat mempermudah penulis selama menyusun skripsi ini.
9. Taman-teman kelas 2018 A selaku teman seperjuangan dari awal perkuliahan hingga sampai saat ini berjuang lulus bersama-sama.
10. Saudara, sahabat dan teman terdekat saya yang telah membantu dan memberi dukungan semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran kepada pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Surabaya, 28 Januari 2022
Penulis

Annisa Rahmawati
NIM 188000260

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Produk yang diharapkan.....	6
G. Spesifikasi Produk Hasil Pengembangan	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9

B. Kajian Empirik	38
C. Kerangka Konseptual	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	43
C. Prosedur Penelitian.....	45
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Instrumen Penelitian.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Fungsi Media Visual Dalam Pembelajaran	11
2.2 Indikator Pengembangan Komik Matematika Doraemon	34
3.1 Pemilihan Karakter Komik.....	49
3.2 Definisi Operasional.....	56
3.3 Skor Penilaian	58
3.4 Skala Kelayakan.....	59
4.1 Kompetensi Inti	62
4.2 Kompetensi Dasar	62
4.3 Indikator	63
4.4 Tujuan Pembelajaran.....	63
4.5 Kriteria Penskoran.....	69
4.6 Hasil Validasi Dosen Ahli Pengembangan Terhadap Media Komik Doraemon Sebagai Pengenalan Sifat-Sifat Bangun Datar Tema 8 Subtema 2 Di Kelas III Sekolah Dasar	70
4.7 Deskripsi Butir Penilaian Instrumen Validasi Dosen Ahli Pengembangan	72
4.8 Kritik dan Saran Dosen Ahli Pengembangan Terhadap Media Komik Doraemon Sebagai Pengenalan Sifat-Sifat Bangun Datar Tema 8 Subtema 2 Di Kelas III Sekolah Dasar	73
4.9 Hasil Validasi Dosen Ahli Media Pembelajaran Terhadap Media Komik Doraemon Sebagai Pengenalan Sifat-Sifat	

Bangun Datar Tema 8 Subtema 2 Di Kelas III Sekolah Dasar	74
4.10 Deskripsi Butir Penilaian Instrumen Validasi Dosen Ahli Media Pembelajaran.....	75
4.11 Kritik dan Saran Dosen Ahli Media Pembelajaran Terhadap Media Komik Doraemon Sebagai Pengenalan Sifat-Sifat Bangun Datar Tema 8 Subtema 2 Di Kelas III Sekolah Dasar	76
4.12 Hasil Validasi Dosen Ahli Bahan Ajar Terhadap Media Komik Doraemon Sebagai Pengenalan Sifat-Sifat Bangun Datar Tema 8 Subtema 2 Di Kelas III Sekolah Dasar.....	78
4.13 Deskripsi Butir Penilaian Instrumen Validasi Dosen Ahli Bahan Ajar.....	79
4.14 Kritik dan Saran Dosen Ahli Bahan Ajar Terhadap Media Komik Doraemon Sebagai Pengenalan Sifat-Sifat Bangun Datar Tema 8 Subtema 2 Di Kelas III Sekolah Dasar.....	80
4.15 Hasil Validasi Dosen Ahli Bahasa Terhadap Media Komik Doraemon Sebagai Pengenalan Sifat-Sifat Bangun Datar Tema 8 Subtema 2 Di Kelas III Sekolah Dasar	82
4.16 Deskripsi Butir Penilaian Instrumen Validasi Dosen Ahli Bahasa	83
4.17 Kritik dan Saran Dosen Ahli Bahasa Terhadap Media Komik Doraemon Sebagai Pengenalan Sifat-Sifat Bangun Datar Tema 8 Subtema 2 Di Kelas III Sekolah Dasar	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran.....	10
2.2 Model Pengembangan Media Pembelajaran.....	18
3.1 Tahapan Model ADDIE	44
3.2 Bangun Datar Persegi	48
3.3 Prosedur Pengembangan Produk	55
4.1 Alur Penyusunan Media Komik Doraemon	63
4.2 Mencari Gambar Ilustrasi	65
4.3 Tampilan Awal Masuk Canva	65
4.4 Tampilan Desain Media Komik Doraemon	66
4.5 Pengeditan Template Sesuai Kebutuhan.....	66
4.6 Tampilan Dsain Media Komik Sebelum Pemberian Teks	67
4.7 Tampilan Desain Media Komik Sesudah Pemberian Teks.....	67
4.8 Tampilan Penambahan Gambar.....	68
4.9 TampilanDesain Isi Materi Komik Doraemon.....	68
4.10 Tampilan Desain Latihan Soal Pada Media Komik	68
4.11 Tampilan Menyimpan Gambar.....	69
4.12 Hasil Saran Dosen Ahli Pengembangan Terhadap Media Sesudah Revisi.....	86
4.13 Hasil Saran Dosen Ahli Media Terhadap Media Sesudah Revisi	86
4.14 Hasil Saran Dosen Ahli Bahasa Terhadap Media Sesudah Revisi	87

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	94
2. Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan	96
3. Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	98
4. Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Pengembangan	101
5. Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	105
6. Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar	109
7. Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	112
8. Lampiran 8 Hasil Produk Pengembangan.....	116