

ABSTRAK

Nisaa, Lu'ainun. 2022. *Analisis Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V SDN Keboananom Sidoarjo Pada Pembelajaran Tematik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: motivasi berprestasi, pembelajaran tematik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya motivasi berprestasi pada siswa dalam pembelajaran tematik sebagai salah satu faktor untuk meraih hasil belajar yang tinggi. Pembelajaran tematik memiliki ciri yaitu *student centered* dengan menempatkan siswa sebagai pusat aktivitas dan subjek belajar. Motivasi berprestasi yang dimiliki siswa dalam pembelajaran tematik menjadikan siswa memiliki tujuan untuk berprestasi dengan cara terlibat aktif dalam pembelajaran untuk meningkatkan atau memelihara kemampuannya dengan sebaik mungkin agar memperoleh hasil belajar yang terbaik dan mengungguli teman-temannya berdasarkan standart hasil belajar yang telah ditetapkan. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan motivasi berprestasi siswa kelas V SDN Keboananom Sidoarjo pada pembelajaran tematik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa data hasil angket atau kuesioner siswa dan guru kelas V SDN Keboananom Sidoarjo. Sumber data dari penelitian ini adalah 3 guru dan 45 siswa kelas V SDN Keboananom Sidoarjo tahun ajaran 2021/2022. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data pada penelitian ini dengan menggunakan uji transferabilitas.

Hasil kesimpulan dari penelitian ini adalah motivasi berprestasi siswa kelas V SDN Keboananom Sidoarjo pada pembelajaran tematik berada pada kategori motivasi berprestasi yang

sangat tinggi. Siswa kelas V SDN Keboananom Sidoarjo memiliki konsep diri yang positif yaitu bekerja keras dan harapan untuk sukses, sehingga cenderung senang melakukan sesuatu dengan lebih baik sebagai usaha untuk mencapai keberhasilan dalam kompetisi dengan standart keunggulan dalam pembelajaran tematik yang berupa prestasi teman sebaya maupun prestasi diri sendiri.

ABSTRACT

Nisaa, Lu'ainun. 2022. Analysis of Student Achievement Motivation of Class V SDN Keboananom Sidoarjo in Thematic Learning. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor (1) Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. Advisor (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *achievement motivation, thematic learning.*

This research is motivated by the importance of achievement motivation in students in thematic learning as one of the factors to achieve high learning outcomes. Thematic learning has a characteristic that is student centered by placing students as the center of activity and learning subjects. The achievement motivation possessed by students in thematic learning makes students have goals to excel by being actively involved in learning to improve or maintain their abilities as best as possible in order to obtain the best learning outcomes and outperform their friends based on predetermined learning outcomes standards. The purpose of this research was to describe the achievement motivation of fifth grade students at Keboananom State Elementary School Sidoarjo in thematic learning.

This research is a type of qualitative descriptive research. The data in this research were in the form of questionnaires from students and teachers of class V Keboananom State Elementary School Sidoarjo. The data sources for this research were 3 teachers and 45 fifth grade students at Keboananom State Elementary School Sidoarjo for the 2021/2022 academic year. Data analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data in this research used the transferability test.

The conclusion of this research is that the achievement motivation of fifth grade students at Keboananom State Elementary School Sidoarjo in thematic learning is in the category of very high achievement motivation. Fifth grade students at Keboananom State Elementary School Sidoarjo have a positive self-concept, namely working hard and hoping for success, so they tend to like to do things better as an effort to achieve success in competition with standards of excellence in thematic learning in the form of peer achievement and self-achievement.