

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, S. 2017. *Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemberian Reward Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 6 Metro Utara Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, 18. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Apiati, V., & Hermanto, R. 2020. “Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 172. Vol. 9, No. 1.
- Ayu, W. 2018. *Pengertian Anak SD*. Tersedia pada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta: <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/574/4/Chapter2.doc.pdf>. Diakses pada Juli 1, 2021 pukul 20.34.
- Bella, A. 2021, Mei 17. *Motivasi*. Tersedia pada Dosen.co.id: <https://pakdosen.co.id/motivasi-adalah/>. Diakses pada Juni 1, 2021 pukul 21.08.
- Bhoke, W. 2017. “Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Mauponggo Kabupaten Nagekeo Tahun Ajaran 2015/2016”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 32. Vol. 4, No. 1.
- Christianoko. 2020. *Pengaruh Kebutuhan Akan Prestasi Dan Kebutuhan Aktualisasi Diri Terhadap Kinerja*. Skripsi, 17. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Eliyarti, & Rahayu, C. 2019. “Tinjauan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Teknik Dalam Perkuliahan Kimia Dasar”. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 198. Vol. 3, No. 2.
- Fadlilah, S. N. 2018. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SDI*

As-Salam Malang. Skripsi, 7. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Fatin, N. 2017, Maret 15. *Pengertian Motivasi Berprestasi Serta Ciri Dan Faktornya*. Tersedia pada Seputar Pengertian: <https://seputarpengertian.blogspot.com/2017/03/pengertian-motivasi-berprestasi-serta-ciri-faktornya.html>. Diakses pada Juni 30, 2021 pukul 22.12.

Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. 2020. “Disain Pembelajaran Autentik Berbasis Smartphone Dengan Memperhatikan Karakteristik Pebelajar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Berkomunikasi, Dan Kreativitas”. *Wahana : Tridharma Perguruan Tinggi*, 25. Vol. 72, No. 1.

Fikri, R. M. 2020. *BAB III Metodologi Penelitian*. Tersedia pada <http://repository.unpas.ac.id/49437/5/BAB%203.pdf>. Diakses pada Juli 5, 2021 pukul 10.38.

Ghofur, A., & Wahyudi, H. 2020. “Minat Siswi SMK Negeri 1 Jombang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal 2016”. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 25. Vol. 08 No. 03, Edisi Oktober 2020, Hal 23 – 28.

Gusmawati, L., Aisyah, S., & Habibah, S. U. 2020. “Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 40. Vol. 2, No. 1.

Haq, A. 2018. “Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi”. *Jurnal Vicratina Pendidikan Islam*, 197-200. Vol. 3, No. 1.

Kurniawan, A. 2021, Februari 19. *Kuesioner adalah Instrumen untuk Mengumpulkan Data, Ketahui Jenis dan Kelebihannya*. Tersedia pada <https://www.merdeka.com/jabar/kuesioner-adalah-instrumen-untuk-mengumpulkan-data-ketahui-jenis-dan-kelebihannya-klm.html>. Diakses pada Juli 4, 2021 pukul 23.00.

- Listyanti, K. N., & Dewi, A. K. 2019. "Pengaruh Motivasi Berprestasi Serta Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Prestasi Kerja". *Jurnal Manajemen Udayana*, 5291.Vol. 8, No. 8.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. 2020. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana A.
- Man, L. 2018, November 16. *Jenis-Jenis Motivasi*. Tersedia pada MAN 1 Bengkalis Islamic School Of Bengkalis Regency: <https://man1bengkalis.sch.id/editorial/jenis-jenis-motivasi/>. Diakses pada Juni 29, 2021 pukul 18.37.
- Mentari, S. 2018.*Studi Deskriptif Motivasi Belajar Berprestasi*. Skripsi, 4. Universitas Sriwijaya.
- Mirdanda, A. 2018. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Muhammad, M. 2016. "Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran". *Lantanida Journal*, 95. Vol. 4, No. 2.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. 2017. "Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang". *Jurnal Empati*, 298.Vol. 5(2), 296-302.
- Mulyana, A. 2020, Maret 22. *Prestasi Belajar Siswa, Pengertian Dan Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa*. Tersedia pada Pendidikan Kewarganegaraan Aktual, Inspiratif, Normatif, Dan Inspiratif (AINA): <https://ainamulyana.blogspot.com/2016/01/prestasi-belajar-siswa-pengertian-dan.html>. Diakses pada Juni 30, 2021 pukul 19.45.
- Murgijanto, E. 2017. "Pengaruh Kebutuhan Prestasi, Kebutuhan Afiliasi Dan Kebutuhan Kekuasaan Terhadap Semangat

- Kerja Dosen Pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi AMA Salatiga”. *Journal Of Economics & Business*, 39. Vol.10, No.19.
- Paramita, T. 2019. *Identifikasi Hambatan Ecopreneur (Studi Kasus Pada Batik Warna Alam Si Putri di Semarang)*. Skripsi, 19. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- Pratiwi, N. W., Sri Asri, I. A., & Kristiantari, M. R. 2018. “Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa”. *International Journal of Elementary Education*, 193.Vol. 2, No. 3.
- Pujianingsih, S. 2021. *Pengaruh Bimbingan Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 6 SDN Kradinan 01*. Skripsi, 15. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Ramadhani, M. S. 2021. *Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Prestasi Akademik Santri Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau*. Skripsi, 11. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Saputri, S. M. 2019. *Motivasi Berprestasi Peserta Didik Kelas Atas Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli di SD Negeri Bubutan Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi, 17-18. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sarbani, Y. A., & Subandoro, P. S. 2018. “Memahami Motivasi Berprestasi Dan Manfaat Penggunaan Gawai Bagi Generasi Digital Native”. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi dan Sekretari*, 3. Vol.1, No. 2.
- Setyowati, L. 2016. *Analisis Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V SD Negeri Slerok 4 Kota Tegal*. Skripsi, 5. Universitas Negeri Semarang.
- Siregar, B. 2020. “Pengaruh Kompetensi Sosial Dan Motivasi Guru Kelas TK A Terhadap Hasil Belajar Siswa Di TK Al-Hijrah

- Lau Dendang Kecamatan Percut Sei Tuan”. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 11.Vol. 5, No. 2.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Matematika (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno. 2020. “Hubungan Strategi Umpan Balik (Feedback), Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PPKn di SMK”. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 43.Vol. 5, No. 2.
- Sundari, F. S., Kurnia, D., Sukmanasa, E., & Novita, L. 2020. “Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa SD terhadap Motivasi Berprestasi”. *Indonesian Journal of Primary Education*, 216. Vol. 4, No. 2.
- Syafnidawaty. 2020, Oktober 29. *Penelitian Kualitatif*. Tersedia pada Universitas Raharja:  
<https://raharja.ac.id/2020/10/29/penelitian-kualitatif/>.  
Diakses pada Juli 4, 2021 pukul 13.33.
- Syahril, N. 2016. *BAB III Metodologi Penelitian*. Tersedia pada [http://repository.uinsu.ac.id/590/6/BAB\\_III.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/590/6/BAB_III.pdf). Diakses pada Juli 4, 2021 pukul 14.39.
- Tanadi, M., Hartini, S., & Dwi Putra, A. I. 2020. “Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Konsep Diri Pada Siswa/Siswi Methodist 5 Medan”. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20. Vol. 22, No. 1.
- Uno, H. B. 2021. *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vilaninda, G. 2019. *Analisis Dampak Permainan Game Mobile Pada Siswa Kelas V SDN Ngagel Rejo I Surabaya*. Skripsi, 52.Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Wahyudi. 2020, Desember 5. *Memahami Motivasi Berprestasi Siswa*. Tersedia pada Guru Membangun: <https://media.neliti.com/media/publications/218184->

[memahami-motivasi-berprestasi-siswa.pdf](#). Diakses pada Juni 13, 2021 pukul 13.00.

Wijaya, A. A., & Wideasavitri, P. N. 2019. “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal di Kota Denpasar”. *Jurnal Psikologi Udayana*, 262. Vol. 6, No. 02.

Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. 2021. “Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1848. Vol. 5, No. 1.