

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). *45-83-1-Sm. 01(01)*, 45–62.
- Adviani, R. (2017). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6(4), 216932.
- Anggarini, V. S. (2015). *Pengaruh Media Math Scrabble terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Muatan Pelajaran Matematika Kelas V SDN Sedati Gede II Sidoarjo*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Aprelia, D. A., Baedowi, S., & Mudzantun. (2019). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 237–244.
- Dalman, H. (2018). *keterampilan menulis (ke-6)*.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52.
- Feida Noorlaila, I. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Edu Publisher.
- Hamruni, H. (2015). Konsep Dasar Dan Implementasi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 177–187.
<https://doi.org/10.14421/jpai.2015.122-04>
- Karim, A. (2017). Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Di SMPN 2 Teluk Jambe Timur, Karawang. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2), 144–152.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1578>

- Leo, S. (2013). *Kiat Jitu Menulis skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Erlangga.
- Lutvaidah, U. (2016). Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 279–285. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.653>
- Marwoto. (2021). *keterampilan menulis*.
- Putra, A. N. (2019). Pengaruh Pendekatan Konstekstual Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V Sekoal Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689– 1699.
- Sanjaya, W. (2006). *pendekatan kontekstual*. 109.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitati Kualitatif*. ALFABETA, cv.
- Tarigan, prof. D. H. G. (2008). *menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*.
- Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Nasional.

