

**PENGARUH MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA MATERI SUMBER ENERGI SISWA
KELAS IV SDN KEBOANANOM GEDANGAN**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**NUR AFNI SHOLIKHA
188000197**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA MATERI SUMBER ENERGI SISWA
KELAS IV SDN KEBOANANOM GEDANGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

**NUR AFNI SHOLIKHA
188000197**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nur Afni Sholikha
NIM 188000197

Judul Skripsi: Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap
Motivasi Belajar Pada Materi Sumber Energi
Siswa Kelas IV SDN Keboananom
Gedangan.

Surabaya, 14 Januari 2022

Pembimbing I,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

NIDN.0707106102

Pembimbing II,

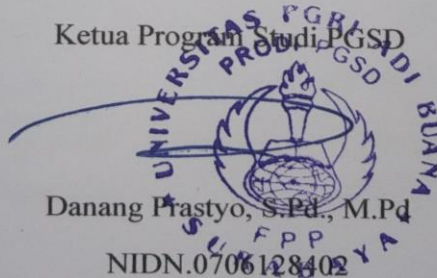


Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd

NIDN.0726128503

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

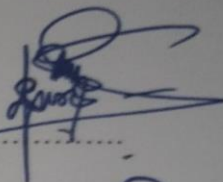
NIDN.0706128402


HALAMAN PENGESAHAN

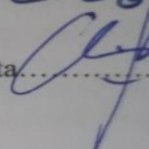
Skripsi oleh NUR AFNI SHOLIKHA dengan judul PENGARUH MEDIA *SCRAPBOOK* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI SUMBER ENERGI SISWA KELAS IV SDN KEBOANANOM GEDANGAN telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd
2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Ketua 

Anggota 

Anggota 

Mengesahkan

Dekan FPP



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FACULTY OF PEDAGOGICAL AND TEACHER EDUCATION (FPP)

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.

NIP. 19672091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FACULTY OF PEDAGOGICAL AND TEACHER EDUCATION (FPP)

Dana Prastyo, S.Pd., M.Pd

NIDN.0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Afni Sholikha
NIM : 188000197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,




Nur Afni Sholikha
188000197

MOTTO

MOTTO

“Hal yang indah selalu membutuhkan waktu dan perjuangan yang tidak mudah untuk menggapainya. Usaha dan Do’a akan selalu beriringan untuk mencapai sesuatu yang indah itu”

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tuaku tercinta bapak Ikhsan dan ibu Binti fauziyah yang selalu memberikan do’a dan tak pernah Lelah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Kakakku Yeni Latuz Solichah yang menjadi inspirasiku untuk menyelesaikan skripsi.
4. Ponakanku yang tercinta Shaqila Maulida Husna yang menjadi motivasiku untuk menyelesaikan skripsi.
5. Temanku Aida Yuliantika Dionita Putri yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur kehadit-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, Hidayah, dan Inayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media *Scrapbook* terhadap motivasi belajar siswa pada materi sumber energi siswa kelas IV SDN Keboananom Gedangan ” sebagai diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dengan terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang telah membimbing dan memberi masukan kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd., Dosen Penguji yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Dr. Bahauddin Azmy, M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
6. Arif Mahya Fannya, S.H., M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.

7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak bekal ilmunya.
8. Kepala sekolah, guru, karyawan, serta siswa kelas IV SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi.
9. Teman-Teman mahasiswa Prodi PGSD 2018-G.
10. Teman-teman PLP 2.II di SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo.
11. Teman-teman KKN Desa Grinting Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo.

Semoga dengan terselesainya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dipergunakan sebagai salah satu acuan maupun pedoman bagi pembaca.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 14 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I (PENDAHULUAN).....	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II (LANDASAN TEORI).....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis.....	23
BAB III (METODE PENELITIAN)	24
A. Rancangan Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Metode Pengumpulan Data	26
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV (HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN)	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	42
BAB V	44
A. Simpulan	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46

DAFTAR TABEL

3.1	Kisi-Kisi Lembar Observasi	27
3.2	Pedoman Penskora Observasi	30
3.3	Kriteria Penetapan Kategori Validasi.....	32
4.4	Uji Homogenitas Awal.....	33
4.5	Rekap Hasil Observasi	34
4.6	Uji Normalitas	37
4.7	Uji Homogenitas	39
4.8	Uji Independent.....	39

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka konseptual	23
3.1	<i>Nonequivalent Control Grup Design</i>	24
4.4	Grafik Q-Q Plot.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	53
Lampiran 2	Berita Acara	57
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	58
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	59
Lampiran 5	Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	60
Lampiran 6	Rekap Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	64
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	66
Lampiran 8	Validasi Media	75
Lampiran 9	Rekap Hasil Validasi Media	77
Lampiran 10	Validasi Observasi	78
Lampiran 11	Rekap Hasil Validasi Observasi Aktivitas Siswa.....	80
Lampiran 12	Hasil Observasi Peserta Didik.....	81
Lampiran 13	Matriks	92
Lampiran 14	Dokumentasi Kegiatan.....	96