

**PENGARUH MEDIA PAPAN BANGUN DATAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI BANGUN DATAR DI KELAS II SDN  
DR. SOETOMO V SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Lisa Alifa Listyaningsih  
NIM 188000188**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRA STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MEDIA PAPAN BANGUN DATAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI BANGUN DATAR DI KELAS II SDN  
DR. SOETOMO V SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar

**Lisa Alifa Listtyaningsih  
NIM 188000188**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRA STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal oleh **Lisa Alifa Listyaningsih**  
NIM 188000188

Judul Proposal Pengaruh Media Papan Bangun Datar  
Terhadap Hasil Belajar Matematika  
Materi Bangun Datar Di Kelas II  
SDN Dr. Soetomo V Surabaya

Pembimbing 1, Surabaya, Juni 2022  
Pembimbing 2,



Dra. Dian Kusmaharti. S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0728116301



Arif Mahya Fanny. S.H., M.Pd  
NIDN. 0726128503

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



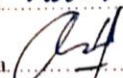


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

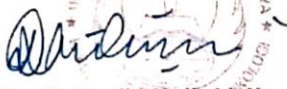
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh LISA ALIFA LISTYANINGSIH dengan judul PENGARUH MEDIA PAPAN BANGUN DATAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR DI KELAS II SDN DR. SOETOMO V SURABAYA telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 11 Juni 2022.

Dewan Penguji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd      Ketua 
2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd      Anggota 
3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd      Anggota 

Mengesahkan,  
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lisa Alifa Listyaningsih  
NIM : 188000188  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat,

Surabaya, 8 Maret 2022  
Yang membuat pernyataan,

  
Lis.  
  
METERAI  
TEMPEL  
4F2AKX067356407  
88000188

## ABSTRAK

Listyaningsih, Lisa Alifa. 2022. Pengaruh Media Papan Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Di Kelas II SDN Dr. Soetomo V Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

*Kata Kunci : Media Papan Bangun datar, Hasil Belajar Matematika*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang kurang pemahaman terhadap materi yang diajarkan. Hal ini guru dituntut untuk kreatif dalam menyampaikan materi. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media sebagai alat yang membantu guru dalam pembelajaran matematika akan lebih efisien. Dari pendapat diatas dapat dipahami bahwa media dijadikan sebagai perantara dalam menciptakan suasana belajar yang dapat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran yang diwujudkan dalam bentuk pemahaman materi. Disini peneliti melakukan alternatif atau solusi yaitu melakukan pembelajaran matematika menggunakan media papan Bada agar siswa dapat tertarik mengikuti pembelajaran dan mengingat materi yang dipelajari. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Media Papan Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Di Kelas II SDN Dr. Soetomo V Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *Quasi Experimental Design* dengan *Postest Only Control Design*. Sampel penelitian ini yaitu kelas II A yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas eksperimen, dan kelas II C yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik

pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dan tes (posttest). Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji t dengan bantuan aplikasi SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh Media Papan Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Di Kelas II. Hal tersebut dibuktikan dari hasil Uji-t yaitu sig (2-tailed) 0,000. Jika melihat dasar pengambilan keputusan maka  $0,000 < 0,05$ . Jadi pada penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa, ada pengaruh Media Papan Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Di Kelas II SDN Dr. Soetomo V Surabaya.

## **MOTTO**

**“Jangan melalaikan apapun pekerjaan yang akan dilakukan, karena itu penghambat keberhasilanmu”**



## **PERSEMBAHAN**

1. Kepada Ibu saya Endang dan Ayah saya Hari Sunawa yang selalu mendoakan saya dan selalu memberikan kata-kata positif, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada suami saya yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan, serta telah meluangkan waktunya untuk saya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Kepada Bu Arini selaku penanggung jawab PLP II.2 SDN Dr. Soetomo V Surabaya yang telah memberikan doa, dukungan, pada saat melaksanakan kegiatan PLP II.2.
4. Kepada teman-teman saya yaitu Nur Rahma Laily Putri, Mentari Salsa, Mutia Rahma, Isnaini Hidayati dan Lutviana yang selalu memberikan semangat kepada saya.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan skripsi tentang “pengaruh Media Papan Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Di Kelas II SDN Dr. Soetomo V Surabaya “.

Dalam kesempatan ini, saya mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. M. Subandowo, MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan belajar di universitas ini.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi (FPeP) yang memberikan izin penelitian untuk penyusunan tugas akhir.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan support kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, untuk memberikan motivasi dan arahan selama proses bimbingan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. . selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, untuk memberikan motivasi dan arahan selama proses bimbingan Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Drs. Sutrisno. M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Dr. Soetomo V Surabaya
7. Tati Fitriastuti, S.Pd dan Eny Nur Achada, S.Pd selaku Guru kelas II A dan II C SDN Dr. Soetomo V yang telah membantu saya dalam penelitian skripsi ini.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan bahasa atau penulisannya. Oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, Semoga skripsi ini memberikan informasi yang bermanfaat bagi orang lain yang membacanya dan bermanfaat untuk pengembangan wawasan serta peningkatan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Surabaya, 8 Maret 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Variabel Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka .....	9
1. Media Pembelajaran.....	9
2. Pembelajaran Matematika di SD.....	16
3. Hasil Belajar .....	24
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
C. Kerangka konseptual.....	31
D. Hipotesis Penelitian .....	32

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel .....	34
C. Metode Pengumpulan Data .....	35
D. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	60
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Bangun Datar Persegi Panjang .....	18
2. Gambar 2.2 Bangun Datar Persegi .....	18
3. Gambar 2.3 Bangun Datar Segitiga .....	19
4. Gambar 2.4 Bangun Datar Trapesium .....	20
5. Gambar 2.5 Bangun Datar Jajar Genjang .....	21
6. Gambar 2.6 Bangun Datar Belah Ketupat .....	22
7. Gambar 2.7 Bangun Datar Layang-layang .....	23
8. Gambar 2.8 Bangun Datar Lingkaran .....	24
9. Gambar 2.9 Kerangka Konseptual .....	32
10. Gambar 3.1 Posttest Only Control Design .....	33

## DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi pedoman observasi aktivitas siswa .....	37
3.2 Kisi-kisi pedoman observasi aktivitas guru.....	37
3.3 Kisi-kisi instrumen tes materi bangun datar .....	38
4.1 Hasil Observasi Penggunaan Media Papan Bada terhadap Aktivitas Guru Kelas Eksperimen .....	41
4.2 Hasil Observasi Penggunaan Media Papan Bada terhadap Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen .....	44
4.3 Hasil Observasi terhadap Aktivitas Guru Kelas control.....	45
4.4 Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa Kelas ontrl .....	47
4.5 Hasil Ulangan harian kelas eksperimen .....	48
4.6 Hasil Ulangan harian kelas kontrol .....	49
4.7 Hasil test prestasi belajar kelas eksperimen setelah perlakuan (posttest).....	51
4.8 Hasil test prestasi belajar kelas kontrol setelah perlakuan (posttest) .....	52
4.9 Hasil uji normalitas setelah perlakuan .....	53
4.10 Hasil uji homogenitas sesudah perlakuan ( <i>posttest</i> ).....	55
4.11 hasil uji independent sample t-test.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Revisi .....	64
Lampiran 2 Lembar Revisi .....	65
Lampiran 3 Lembar Revisi .....	66
Lampiran 4 Berita Acara.....	67
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	70
Lampiran 7 Perangkat Pembelajaran RPP Kelas Eksperimen .....	71
Lampiran 8 Perangkat Pembelajaran RPP Kelas Kontrol .....	80
Lampiran 9 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar .....	88
Lampiran 10 Soal Posttest Prestasi Belajar .....	89
Lampiran 11 Kunci Jawaban.....	94
Lampiran 12 Hasil Uji Vallidasi RPP .....	95
Lampiran 13 Perhitungan Validasi RPP.....	98
Lampiran 14 Validasi Tes .....	99
Lampiran 15 Hasil Validasi Tes.....	101
Lampiran 16 Validasi Observasi Aktivitas Guru .....	102
Lampiran 17 Hasil Validasi Observasi Aktivitas Guru .....	104
Lampiran 18 Validasi Observasi Aktivitas Siswa .....	105
Lampiran 19 Hasil Validasi Aktivitas Siswa.....	107
Lampiran 20 Validasi Media.....	108
Lampiran 21 Hasil Validasi Media .....	110
Lampiran 22 Media Papan BaDa .....	111
Lampiran 23 Matriks Penelitian.....	122
Lampiran 24 Dokumentasi.....	124