

ABSTRAK

Rohmadhini, Nur Aini. 2021. *Kemampuan Literasi Sains Ditinjau Dari Gender Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Makanannya Kelas V SDN Sumur Welut III*. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Literasi Sains, Gender.

Kemampuan literasi sains merupakan sebagai pengetahuan dan kecakapan ilmiah untuk mampu mengidentifikasi pertanyaan, memperoleh pengetahuan baru, menjelaskan fenomena ilmiah, serta mengambil simpulan berdasar fakta, memahami karakteristik sains, kesadaran bagaimana sains dan teknologi membentuk lingkungan, alam, intelektual, dan budaya serta kemauan untuk terlibat dan peduli terhadap isu-isu yang terkait sains. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan literasi sains ditinjau dari gender di SDN Sumur Welut III.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di SDN Sumur Welut III. Subjek penelitian ini menggunakan 4 siswa kelas V-B yang cukup dalam kemampuan literasi sains. Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Metode penelitian ini Observasi, Tes, dan Wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini terdiri dari pengumpulan, reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan literasi sains siswa kelas V masih rendah. Dan perbandingan kemampuan literasi sains feminim lebih baik daripada maskulin. Hal ini berdasarkan hasil tes soal literasi sains dengan materi penggolongan hewan berdasarkan makanannya serta hasil wawancara dengan bahwa literasi sains siswa ditinjau dari gender feminim dan maskulin hanya memenuhi beberapa indikator literasi sains.

ABSTRACT

Rohmadhini, Nur Aini. 2021. Science Literacy Ability in terms of Gender in Class V Material Classification of Animals Based on Food Class V SDN Sumur Welut III. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Scientific Literacy, Gender.

Scientific literacy skills are scientific knowledge and skills to be able to identify questions, acquire new knowledge, explain scientific phenomena, and draw conclusions based on facts, understand the characteristics of science, awareness of how science and technology shape the environment, nature, intellectual and culture and willingness to be involved and care about science-related issues. The purpose of this study is to describe scientific literacy skills in terms of gender at SDN Sumur Welut III.

This study used a descriptive qualitative approach which was carried out at SDN Sumut Welut III. The subjects of this study used Student 1, Student 2, Student 3, and Student 4 class V-B who were sufficient in scientific literacy skills. This research approach uses descriptive qualitative. This research method is Observation, Test, and Interview. Data analysis techniques in this study consisted of collecting, reducing, presenting data and drawing conclusions. The validity of this research uses triangulation of sources and techniques.

Based on the results of data analysis shows that the scientific literacy ability of fifth grade students is still low. This is based on the results of tests of scientific literacy questions with the material of classifying animals based on their food as well as the results of interviews with that students' scientific literacy in terms of feminine and masculine gender only fulfills several indicators of scientific literacy.