

ABSTRAK

Masyhuri, M Wildan 2019. Efektifitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik di SMPN 2 Taman Sidoarjo. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Pembimbing : Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Matematika Realistik, Efektifitas

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang berasumsi bahwa tidak mampu untuk mengerjakan soal-soal matematika. Masalah yang dihadapi dalam dunia pendidikan di Indonesia sekarang adalah bagaimana meningkatkan kualitas pendidikan. Pembelajaran matematika realistik memiliki karakteristik dan prinsip yang memungkinkan siswa dapat berkembang secara optimal, seperti kebebasan siswa untuk menyampaikan pendapatnya dan adanya masalah kontekstual yang mengaitkan konsep matematika dengan kehidupan nyata..

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMPN 2 Taman yang terdiri dari 10 kelas. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* sehingga diperoleh sampel yakni kelas VIII-E yang terdiri dari 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, tes dan angket.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran matematika realistik di SMPN 2 Taman memenuhi kriteria efektif dengan persentase aktivitas siswa yang relevan atau positif dari pertemuan pertama dan kedua adalah sebesar 82,27%, Hasil belajar siswa yang mencapai nilai ≥ 75 pada tes hasil belajar adalah 86,11% dikatakan tuntas secara klasikal, dan respon siswa terkait pembelajaran matematika realistik sebesar 77,78%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pembelajarab matematika realistik memenuhi kriteria efektif pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII E di SMPN 2 Taman Sidoarjo

ABSTRACT

Masyhuri, M Wildan 2019. Effectiveness of the Realistic Mathematics Learning Approach at SMPN 2 Taman Sidoarjo. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Realistic Mathematics, Effectiveness

This research is motivated by the number of students who assume that they are unable to work on math problems. The problem faced in the world of education in Indonesia now is how to improve the quality of education. Realistic mathematics learning has characteristics and principles that enable students to develop optimally, such as the freedom of students to express their opinions and the existence of contextual problems that link mathematical concepts to real life ..

This research is a type of descriptive quantitative research. The population in this study was class VIII students at SMPN 2 Taman which consisted of 10 classes. The sampling technique using Cluster Random Sampling technique so that the sample is obtained in class VIII-E which consists of 36 students. Data collection techniques used by researchers are observation, tests and questionnaires.

The results of this study indicate that the realistic mathematical learning approach at SMPN 2 Taman fulfills the effective criteria with the percentage of student activity that is relevant or positive from the first and second meetings is 82.27%, the learning outcomes of students who reach a value of belajar75 on the learning outcomes test are 86.11% is said to be complete classically, and student responses related to realistic mathematics learning are 77.78%. So, it can be concluded that the learning of realistic mathematics fulfills the effective criteria in the material system of linear equations of two classes of class VIII E at SMPN 2 Taman Sidoarjo