

ABSTRAK

Ariansari. Putri Esa. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Dr. Sunyoto Hadi P., S.T.,M.Pd.

Kata Kunci : *analisis kesalahan Newman, soal cerita.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan tahapan analisis kesalahan Newman. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif, yang bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal bentuk cerita. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif digunakan untuk menentukan jenis kesulitan siswa melalui analisis jawaban tes serta melakukan wawancara untuk mengetahui hal-hal yang kurang jelas pada jawaban subjek penelitian. Subyek pada penelitian ini terdiri dari dua siswa yang banyak melakukan kesalahan. Data dianalisis berdasarkan indikator pada tahap kesalahan Newman yaitu kesalahan membaca, kesalahan memahami, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan menuliskan jawaban akhir.

Hasil penelitian ini menunjukkan kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh siswa yaitu pada tahap kesalahan memahami dan kesalahan menuliskan jawaban akhir. Penyebab mereka melakukan kesalahan tersebut karena siswa menganggap menuliskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan pada soal tersebut tidak terlalu penting dan kurang teliti dalam menuliskan jawaban akhir.

ABSTRACT

Ariansari, Putri Esa. 2019. *Analysis of Student Error in Resolving Story Problems Based on Newman's Error Analysis..* Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universiiti PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr. Sunyoto Hadi P., S.T.,M.Pd.

Keywords: Newman's error analysis, story matter.

This study aims to describe the mistakes made by students in solving story problems based on the stages of analysis of Newman's errors. This research is a type of descriptive research, which aims to describe the types of difficulties students have in solving problems in the form of stories. The approach used in this study is a qualitative approach. The qualitative approach is used to determine the type of difficulties students have through analyzing test answers and conducting interviews to find out things that are less clear in the answers to the research subjects. The subjects in this study consisted of two students who made many mistakes. Data were analyzed based on indicators at the stage of Newman's error, namely reading errors, misunderstanding, transformation errors, process skill errors, and mistakes in writing the final answer. The results of this study indicate that the most mistakes made by students are on misunderstanding and mistakes in writing the final answer. The reason they make mistakes is because students consider writing what is known and what is asked about the question is not too important and students are not careful in writing the final answer.