

**PENGARUH MULTIMEDIA BERBASIS *FLASH* MATERI
PERJUANGAN PARA PAHLAWAN TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA TEMA 5 KELAS 4
SDN SEDATIGEDE 2 SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Ana Defita Sari
NIM 188000234**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MULTIMEDIA BERBASIS *FLASH* MATERI
PERJUANGAN PARA PAHLAWAN TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA TEMA 5 KELAS 4
SDN SEDATIGEDE 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar**

**Ana Defita Sari
NIM 188000234**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Ana Defita Sari
NIM 188000234

Judul Skripsi

**Pengaruh Multimedia Berbasis *Flash* Materi
Perjuangan Para Pahlawan Terhadap
Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema 5
Kelas 4 SDN Sedatigede 2 Sidoarjo Tahun
Ajaran 2021/ 2022**

Surabaya, 3 Februari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NIDN. 0707106102



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd
NIDN. 0726128503



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ana Defita Sari dengan judul Pengaruh Multimedia Berbasis *Flash* Materi Perjuangan Para Pahlawan Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema 5 Kelas 4 SDN Sedatigede 2 Sidoarjo telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 03 Februari 2022.

Dewan Penguji :

1. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd

Penguji I

2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd

Penguji II

3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd

Penguji III

Mengesahkan

Dekan PPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0006128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Defita Sari
NIM : 188000234
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Ana Defita Sari

MOTTO

Kejarlah akhirat, maka dunia akan mengikutimu.
Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi ini.
2. Kepada orang tua saya yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil dan tiada hentinya mendoakan, memberikan semangat, dan dorongan pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam bimbingan penulisan skripsi ini.
4. Untuk diri saya yang sudah berjuang sejauh ini
5. Teman mahasiswa program studi pendidikan guru sekolah dasar khususnya angkatan 2018 C yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
6. Untuk sahabat-sahabat saya Dewi Candra Wulan, Eka Widya, Rizky Khoiru Nisa, Sinta Imroatul, Vivin Lestari, Yolandita Gabriella, Novita Wiko, dan Farikha yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Untuk teman-teman magang 2.2 kelompok yang telah dengan rela membantu hingga mempermudah selama proses penelitian di SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan proposal yang berjudul “Pengaruh Multimedia Berbasis *Flash* Materi Perjuangan Para Pahlawan Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema 5 Kelas 4 SDN Sedati Gede II Sidoarjo”.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah peneliti peroleh tidak semena-mena hasil dan jerih payah penulis sendiri, akan tetapi hasil dan keterlibatan semua pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penyusunan proposal penelitian ini.
2. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FpeP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs.Bahauddin Azmy, M.Pd. dan Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan, saran, ide dan masukan kepada penulis.
5. Kedua orang tua kami yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat baik moril maupun materil.
6. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
7. Dan bagi pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu untuk mendukung penulis menyelesaikan penelitian ini.

Surabaya,17 Januari 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Motto/Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Variabel Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II PEMBAHASAN

A. Kajian Pustaka	8
1. Belajar dan Pembelajaran	

a. Pengertian Belajar	8
b. Pengertian Pembelajaran	10
2. Media Pembelajaran	
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	12
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	16
3. Multimedia Pembelajaran	
a. Pengertian Multimedia.....	18
b. Fungsi dan Manfaat Multimedia.....	20
c. Jenis-Jenis Multimedia.....	21
d. Kelebihan dan Kekurangan.....	25
4. Adobe Flash	
a. Pengertian Flash.....	26
b. Kelebihan dan Kekurangan Multimedia berbasis Adobet	
Flash	27
5. Kemampuan Kognitif	
a. Pengertian Kognitif.....	29
b. Tingkat Kemampuan Kognitif.....	30
c. Tema 5 Pahlawanku Subtema 1 Pembelajaran 6	35
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	36
C. Kerangka Konseptual.....	40
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	44

B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	45
C. Metode Pengumpulan Data.....	46
D. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97

DAFTAR TABEL

2.1 Pemetaan Kompetensi Dasar	35
4.1 Data Subyek Penelitian.....	53
4.2 Hasil Nilai Kelas Kontrol	54
4.3 Hasil Nilai Kelas Eksperimen.....	56
4.4 Perhitungan Uji Normalitas Data Pre-Test Kelas Kontrol..	59
4.5 Distribusi Chi-Kuadrat Data Pre-Test Kelas Kontrol	60
4.6 Perhitungan Uji Normalitas Data Pre-Test Kelas Eksperimen	64
4.7 Distribusi Chi-Kuadrat Data Pre-Test Kelas Eksperimen .	65
4.8 Perhitungan Uji Normalitas Data Post-Test Kelas Kontrol	70
4.9 Distribusi Chi-Kuadrat Data Post-Test Kelas Kontrol	71
4.10 Perhitungan Uji Normalitas Data Post-Test Kelas Eksperimen	75
4.11 Distribusi Chi-Kuadrat Data Post-Test Kelas Eksperimen	76
4.12 Nilai Varians Pre-Test	81
4.13 Nilai Varians Post-Test.....	83
4.14 Kelas Kontrol	86
4.15 Kelas Eksperimen	87

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	42
3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Kurva Daerah Penolakan	51
4.1 Kurva Daerah Penolakan	91

DAFTAR LAMPIRAN

Format Revisi Skripsi	100
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	101
Surat Permohonan Ijin Penelitian	102
Surat Keterangan Penelitian	103
Silabus Pembelajaran.....	104
Perangkat Pembelajaran	109
Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	127
Hasil Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	131
Hasil Validasi Tes Kemampuan Kognitif.....	133
Hasil Analisis Tes Kemampuan Kognitif	139
Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian.....	140
Hasil Pre-Test Post-Test Siswa	152
Tabel 0-Z.....	186
Tabel Harga Nilai Chi-Kuadrat	187
Tabel Uji T	189
Dokumentasi Penelitian.....	191
Matriks.....	193