

**PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF *POWTOON*  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA MATERI  
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SDN  
SEDATIGEDE II SIDOARJO**

**SKRIPSI**



**VIVIN LESTARI  
NIM 188000064**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF *POWTOON*  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA MATERI  
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SDN  
SEDATIGEDE II SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Vivin Lestari  
188000064**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Vivin Lestari  
NIM 188000064

Judul Skripsi : Pengaruh Multimedia Interaktif Powtoon Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SDN Sedati Gede II Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 31 Januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0710106004

Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0708048301



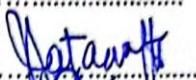
## HALAMAN PENGESAHIAN

Skripsi oleh Vivin Lestari dengan judul Pengaruh Multimedia Interaktif Powtoon Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SDN Sedati Gede II Sidoarjo telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Pengaji:

1. Apri Irianto S.H., M.Pd.
2. Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd.
3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Ketua..... 

Anggota..... 

Anggota..... 

Mengesahkan

Dekan FPP,

Dr. Santika Renika Hadi, M.Kes  
NIP. 196702091992031002



Mengetahui

Ketua Program Studi,

\* Darmi Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDNP 0706128402  
RABA



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan (skripsi) yang berjudul “Pengaruh Multimedia Interaktif Powtoon Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo”.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan lancar dan tepat waktu.

Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes, Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu mendukung pelaksanaan program di Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memeberikan bimbingan dan saran pada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya memeberikan bimbingan dan saran pada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
6. Bapak/ibu dosen Pendidikan Guru Sekolas Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu mengarahkan hingga skripsi ini terselesaikan.
7. Kepada kedua orang tua saya yang telah mendoakan dan mendukung pendidikan saya secara moril maupun materil hingga tahap tugas akhir ini. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan motivasinya.

8. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
9. Teman-teman PGSD 2018
10. Dan pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu untuk mendukung peneliti dan menyelesaikan penelitian ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, serta dapat menjadi referensi bagi penulis dan peneliti lainnya. Penulis juga memohon maaf apabila terdapat ketidaksempurnaan dalam skripsi ini. Peneliti juga mengaharapkan kritik dan saran dari pembaca mengenai skripsi ini, hingga menjadikan pembelajaran bagi peneliti untuk dapat menyusun skripsi dengan baik.

Semoga amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca.

Surabaya, 1 Februari 2022

## **MOTTO**

Jatuh bangkit lagi, disaat kamu terjatuh dan terluka yakinlah luka tersebut akan sembuhan, seperti disaat kamu sedang kesulitan yakinlah Allah akan berikan kemudahan.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Vivin Lestari  
NIM : 188000064  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang laian yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



## **DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Variabel Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II LANDASAN TEORI**

#### A. KAJIAN PUSTAKA

1. Media Pembelajaran .....	6
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	6
b. Manfaat Media Pembelajaran .....	7
c. Fungsi Media Pembelajaran .....	8
d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	8
e. Pengelompokan Media Pembelajaran.....	9
f. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	10
g. Peran Media Pembelajaran .....	11
h. Urgensi Media Pembelajaran.....	12
i. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	13
2. Multimedia Interaktif	
a. Pengertian Multimedia.....	13
b. Manfaat Multimedia .....	14

c.	Kegunaan Multimedia .....	14
d.	Jenis Multimedia.....	15
e.	Pengertian Multimedia Interaktif .....	17
f.	Karakteristik Multimedia Interaktif .....	18
g.	Model Multimedia Interaktif .....	18
h.	Manfaat Multimedia Interaktif .....	19
i.	Kelebihan Multimedia Interaktif .....	19
3.	Multimedia Interaktif <i>Powtoon</i>	
a.	Pengertian <i>Powtoon</i> .....	20
b.	Manfaat <i>Powtoon</i> .....	20
c.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Powtoon</i> .....	21
d.	Langkah-langkah Pembuatan <i>Powtoon</i> .....	21
4.	Hasil Belajar Kognitif	
a.	Pengertian Hasil Belajar .....	22
b.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	23
c.	Tujuan Penilaian Hasil Belajar .....	24
d.	Pengertian Hasil Belajar Kognitif .....	25
e.	Ranah Kognitif .....	25
5.	Materi Ajar IPA	
a.	Pengertian IPA .....	25
b.	Tujuan Pembelajaran IPA .....	26
c.	Fungsi IPA di SD/MI.....	27
d.	Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD/MI .....	27
e.	Karakteristik Belajar IPA .....	29
6.	Materi Sistem Pencernaan Manusia	
a.	Pengertian Sistem Pencernaan Manusia .....	29
b.	Organ-Organ Pada Sistem Pencernaan Manusia .....	30
c.	Fungsi Sistem Pencernaan Manusia .....	33
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	34
C.	Kerangka Konseptual .....	36
D.	Hipotesis Penelitian .....	37

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Rancangan Penelitian .....	38
B.	Populasi dan Sampel .....	39
C.	Metode Pengumpulan Data .....	40
D.	Teknik Analisis Data .....	41

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	49

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	52
B. Saran .....	52

**DAFTAR PUSTAKA .....**53**LAMPIRAN .....**59

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Organ Sistem Pencernaan Manusia .....	30
2.2 Kerangka Konseptual .....	36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Format Revisi Ujian Skripsi .....	59
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	62
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	57
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	58
Lampiran 5 Perangkat Pembelajaran.....	59
Lampiran 6 Hasil Validasi RPP.....	81
Lampiran 7 Hasil Analisis Validasi RPP.....	87
Lampiran 8 Hasil Validasi Tes <i>Pretest &amp;Posttest</i> .....	88
Lampiran 9 Hasil Analisis Validasi Tes <i>Pretest &amp;Posttest</i> .....	93
Lampiran 10 Instrumen Kisi-Kisi.....	94
Lampiran 11 Matriks Penelitian .....	104
Lampiran 12 Hasil <i>Pretest &amp;Posttest</i> .....	106
Lampiran 13 Multimedia Interaktif <i>Powtoon</i> .....	133
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian .....	137