

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Amir, M. Taufik. (2009). *Inovasi pendidikan melalui Problem Based Lerning*. Jakarta: Kencana.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Astyna, N. (2014). *PENGARUH MEDIA INTERNET SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN DAN PROGRAM PENGAJARAN REMEDIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP SWASTA BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014*. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan
- Baskoro, A. (2009). *Panduan Praktis Searching di Internet*. Jakarta : PT Trans Media
- Chintalapati, N. (2016). Examining the Use of *Youtube* as a Learning resource in higher education: Scale development and Validation of TAM Model. University of Hyderabad.
- Dianawati, Ni Luh . (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning (PBL)* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SD”*e-jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.5(2):1-11.
- Eggen, P & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Fanani, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Berbasis Abad 21*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Fathurrohman, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Hootsuite. (2020). *We Are Social. Indonesian Digital Report 2020*
- I Wayan Redhana. (2012). Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan

- Pertanyaan Socratik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan. Jurnal UNY (Nomor 3 tahun 31).
- Ibrahim, M. dan Mohamad Nur. (2010). Pengajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah, Program Pasca Sarjana UNESA, University Press.
- Kustandi, C. d. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngalimun. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran. Bajarmasin : Aswaja Pressindo.
- Rusman., (2014) Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta. Rajawali Pers. PT. RajaGrafindo Persada. Cetakan ke-7
- Rifa'i, Achmad dan Chatrina Tri Anni. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKU-MKKD UNNES
- Sanjaya, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sianipar, A. P. (2013). Pemanfaatan youtube di kalangan mahasiswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi FLOW*, 2(3), 1–10.
- Siagian, Sondang P. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Siregar, S. (2004). *Statistik Terapan*. Jakarta: Grasindo.
- Slavin, R. E. (2008). Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2014). *Metode Penilaian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKAPI

- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran disekolah dasar edisi keempat*. Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP
- Thobroni, Muhammad dan Mustofa Arif. (2011). *Belajar dan pembelajaran pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media
- Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Virginia, Andhini dan Wasitohadi. (2015). “Efektivitas Model *Problem based learning* Bebantuan Media Audio Visual ditinjau dari hasil belajar IPA Siswa Kelas V SD SDN 1 Gadu Sambong - Blora Semester 2 Tahun 2014/2015” *Scholaria*, Vol.6(2):100-118.
- Walker,G. H. (2005). Critical thinking in Asynchronous Discussions. Interational Journal technology and Distance Learning. Vol. 2 (6)
- Wulandari, Nestri Indah dkk. (2017). “Efektivitas Model *Problem based learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Berkomunikasi Siswa” *J. Pijar MIPA* , Vol.1(2):51-55.
- Yanfa’ani dkk. (2015). “Pengaruh Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa” *Jurnal pendidikan Biologi*, Vol.7(1):28-39.
- Yuliardi, Ricki. (2017). *Statistika penelitian plus tutorial SPSS*. Yogyakarta: Innosain.