

DAFTAR PUSTAKA

- Alphaomegaproperty. (2020). Pengertian Media Video Pembelajaran. Retrieved from <https://alphaomegaproperty.co.id/pengertian-media-video-pembelajaran/>
- Ananda, R. (2017). Pengertian Hasil Belajar. *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Sd Negeri 016 Bangkinang Kota*, 1, 10. Retrieved from <https://www.zonareferensi.com/pengertian-hasil-belajar/>
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>
- Daris, M. Y. (2018). *Analisis Data Penelitian*. Bogor: PT.Penerbit IBPB Press.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Fajri, M. U. (2017). *Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran*. 93(I), 259.
- Hernawan, A. H., & Resmini, N. (2015). Konsep Dasar dan Model-model Pembelajaran Terpadu. *Pembelajaran Terpadu*, 1(1), 1–35. Retrieved from <http://repository.ut.ac.id/4039/1/PDGK4205-M1.pdf>
- Iasha, V. (2018). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Pendekatan Scientific di Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 17. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.428>
- Iwantara, I., Sadia, I., & Suma, I. (2014). Pengaruh Penggunaan Media

Video Youtube Dalam Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1), 1–13. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/122399/pengaruh-penggunaan-media-video-youtube-dalam-pembelajaran-ipa-terhadap-motivasi>

Jatmiko, P. D., Wijyantini, A., & Susilaningsih. (2016). Pengaruh pemanfaatan video pembelajaran terhadap hasil belajar ipa kelas iv sekolah dasar. *Edcomtech*, 153–156.

Junaidi. (2014). *Membaca dan Menggunakan Tabel Distribusi F dan Tabel Distribusi t. 1*, 1–4.

Kadarwati. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.

Kadir. (2015). *Statistika Terapan* (Edisi Ke 3). Depok: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.

Kito, I. (2015). Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar Rendah.

Metode Penelitian Ilmiah. (2016). *METODE PENELITIAN ILMIAH*, 84, 116. Retrieved from <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>

Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Murni, J. S., Bahari, Y., & Rustiyarso. (2018). Analisis Pengguna Smartphone Siswa Dalam Proses Pembelajaran Sosiologi Xi Iis 1 Sman 01 Toho. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(5), 1–11.

Nazar. (2013). *Model Pembelajaran Tematik Terpadu*. 72–81.

Pengertian Media Video Pembelajaran Menurut Para Ahli. (2017).

Prismanata, Y. (2016). Unsur-Unsur Multimedia Pembelajaran.

Retrieved from <https://www.eduprisma.com/2016/12/unsur-unsur-multimedia-pembelajaran.html>

Riadi, M. (2020). Pembelajaran Tematik (Pengertian, karakteristik, Ciri, Jenis dan langkah-langkahnya). Retrieved from [kajianpustaka.com:https://www.kajianpustaka.com/2020/06/pembelajaran-tematik.html?m=1](https://www.kajianpustaka.com/2020/06/pembelajaran-tematik.html?m=1)

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT.Alfabet.

Sundayana. (2014). *Pembelajaran Berbasis Tema Panduan Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syamsuddin, A. (2018). Media Pembelajaran Manipulatif Dan Pengeruhannya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Administrasi Pendidikan Dan Manajemen Pendidikan*, p. 207.

Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran. (n.d.). Retrieved from UNNES website: <https://sites.google.com/a/students.unnes.ac.id/pus/page-1/tujuan-penggunaan-media-pembelajaran>

Video Pembelajaran Media Pembelajaran Efektif Saat Pandemi Covid-19. (2020). Retrieved from MasCos website: <https://poskita.co/2020/08/23/video-pembelajaran-media-pembelajaran-efektif-saat-pandemi-covid-19/>

William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint. *JSM STMIK Mikroskil*, 20(1), 71–80.