

**PENGARUH REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION  
BERBANTU MEDIA POP-UP BOOK TERHADAP  
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN  
TENGGILIS MEJOYO 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**FIRLI AMALIA  
188000107**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**



**PENGARUH REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION  
BERBANTU MEDIA POP-UP BOOK TERHADAP  
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN  
TENGGILIS MEJOYO 1 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FIRLI AMALIA  
188000107**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh: **Firli Amalia**  
NIM 188000107

Judul Skripsi: Pengaruh Realistic Mathematic Education  
Berbantu Media Pop-Up Book Terhadap  
Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V  
SDN Temggilis Mejoyo 1 Surabaya.

Surabaya, 3 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIDN 0707106102



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0616019101

  
Mengetahui  
Ketua Program Studi PGSD

Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Firlil Amalia dengan judul ” Pengaruh *Realistic Mathematic Education* Berbantu Media Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.”

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Penguji I .....
2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Penguji II .....
3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. Penguji III .....

Mengesahkan  
Dekan FPP  
Dr. Sanjika Renuka Hadi, M.Kes.



Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firli Amalia

NIM : 188000107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 3 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



## ABSTRAK

Amalia, Firli. 2022. Pengaruh *Realistic Mathematic Education* Berbantu Media Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1): Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Pembimbing (2): Via Yustitia, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci: Berpikir kreatif, *Realistic Mathematic Education* dan Pop-Up Book.

Kemampuan berfikir diperlukan agar siswa dapat mengelola dan memanfaatkan informasi untuk bertahan hidup dalam keadaan yang selalu berubah, tidak pasti dan kompetitif. berfikir kritis dinilai memiliki hubungan yang sangat erat dengan dunia yang terus maju dan berkembang. Kemampuan berfikir kritis ini dibutuhkan dalam menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan kesimpulan yang tepat akan suatu masalah yang kompleks. Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *Realistic Matematic education* berbantuan media Pop-Up book terhadap berfikir siswa kelas V sekolah dasar

Peneliti menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis *Quasi Experimen* (Eksperimen Semu) menggunakan *posttest-only control design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Penggunaan sampel menggunakan teknik simple random sampling. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas VA sebagai kelas control dan VB sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda berupa lembar soal. Analisis data yang digunakan adalah uji Normalitas, uji homogenitas, uji T

Berdasarkan hasil Penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Realistic Mathematic Education berbantuan media Pop-up Book terhadap berfikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. Hal ini ditunjukkan ada perbedaan yang sangat signifikan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terhadap berfikir kritis siswa .



## ABSTRACT

Amalia, Firli. 2022. The Effect of *Realistic Mathematic Education* by Pop-Up Book on Critical Thinking Ability of Fifth Grade Students at Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1): Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Supervisor (2): Via Yustitia, S.Pd.,M.P.

Keywords: Creative thinking, Realistic Mathematical Education and Pop-Up Book.

Thinking skills are needed so that students can manage and utilize information to survive in conditions that are always changing, uncertain and competitive. Critical thinking is considered to have a very close relationship with a world that continues to advance and develop. This critical thinking ability is needed in analyzing, evaluating, and developing appropriate conclusions about a complex problem. The goal to be achieved through this research is to determine whether there is an effect of Realistic Mathematical education assisted by Pop-Up book media on the thinking of fifth grade elementary school students.

This researcher uses quantitative research with the type of Quasi Experiment (quasi-experimental) using a posttest-only control design. The population in this study were all fifth grade students at Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya Elementary School. The use of the sample using a simple random sampling technique. The samples in this study were students of class VA as the control class and VB as the experimental class. The research instrument used a multiple choice test in the form of a question sheet. Analysis of the data used is normality test, homogeneity test, T . test

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that there is an effect of Realistic Mathematical Education assisted by Pop-up Book media on the critical thinking of fifth grade elementary school students. This shows that there is a very significant difference in the average value between the experimental class and the control class on students' critical thinking.

## **MOTTO**

**Jangan terlalu ambil hati dengan ucapan seseorang, kadang  
manusia punya mulut belum tentu punya pikiran  
-Albert Einstein-**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat sehingga skripsi yang berjudul: **“Pengaruh *Realistic Mathematic Education* Berbantuan Media *Pop-Up Book* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1”**. Skripsi ini disusun dan diajukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulisan Skripsi ini mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M. S., selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Via Yustitia, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan serta arahan dan masukan demi terselesaikannya proposal ini.
5. Kedua orang tua dan kakak yang telah memberikan semangat dukungan, do'a, dan motivasi yang sangat besar kepada penulis.
6. Kepada sahabat saya Sonia, April, Lisa, Iva, Mas Bennardo dan *narcos squad* yang telah membantu memberikan semangat penulis dalam melakukan penulisan

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan di karya selanjutnya.

Surabaya, 29 November 2021  
Penulis,

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Motto.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Variabel Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	27
C. Kerangka Konseptual.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Metode Pengumpulan Data.....	37
D. Teknik Analisa Data.....	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil.....	42
B. Pembahasan .....	49
BAB V PENUTUP .....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN .....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	26
3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	36
4.4 Hasil Uji Statistik Deskriptif oleh IBM SPSS <i>Statistics 25</i> for <i>Windows</i> .....	45
4.5 Hasil Uji Normalitas oleh IBM SPSS <i>Statistics 25</i> for <i>Windows</i> .....	45
4.6 Hasil Uji Homogenitas oleh IBM SPSS <i>Statistics 25</i> for <i>Windows</i> .....	47
4.7 Hasil Uji Hipotesis oleh IBM SPSS <i>Statistics 25</i> for <i>Windows</i> .	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Langkah-langkah RME .....	19
2.2 Kerangka Konseptual .....	33
4.1 <i>Pop-up book</i> .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Lampiran Format Revisi Skripsi .....	59
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	60
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian .....	61
Lampiran 4: Surat Keterangan penelitian .....	62
Lampiran 5: Lembar Validasi RPP Dosen Kelas Eksperimen .....	63
Lampiran 6: Lembar Validasi RPP Guru Kelas Eksperimen .....	66
Lampiran 7: Lembar Validasi RPP Dosen Kelas Kontrol .....	69
Lampiran 8: Lembar Validasi RPP Guru Kelas Kontrol .....	72
Lampiran 9: Lembar Validasi Instrumen Observasi Dosen .....	75
Lampiran 10: Validasi Media Pembelajaran Pop-Up Book .....	78
Lampiran 11: Validasi Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar .....	80
Lampiran 12: RPP Kelas Eksperimen .....	82
Lampiran 13: RPP Kelas Kontrol .....	86
Lampiran 14: Kisi-Kisi Soal .....	90
Lampiran 15: Bahan Ajar Kelas Eksperimen .....	92
Lampiran 16: Bahan Ajar Kelas Kontrol .....	94
Lampiran 17: Tabel Data Nilai Post-test Kelas Eksperimen .....	96
Lampiran 18: Tabel Data Nilai Post-test Kelas Kontrol .....	97
Lampiran 19: Data Nilai Tertinggi dan Terendah Kelas Eksperimen .....	98
Lampiran 20: Hasil Data Nilai Tertinggi dan Terendah Kelas Kontrol .....	99
Lampiran 21: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	100
Lampiran 22: Media Pop-Up Book .....	102
Lampiran 23 : Matrik .....	104

