

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
MATERI SIKLUS HIDUP MAKHLUK HIDUP DI
LINGKUNGAN SEKITAR**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Enggar Puspitaningrum
NIM: 188000212**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
MATERI SIKLUS HIDUP MAKHLUK HIDUP DI
LINGKUNGAN SEKITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Enggar Puspitaningrum
NIM: 188000212**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Enggar Puspitaningrum
NIM : 188000212
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Siklus Hidup Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar.

Surabaya, 04 Februari 2022

Pembimbing I,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIP. 1960061919910310

Pembimbing II,



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101

Mengetahui
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Enggar Puspitaningrum dengan judul Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Siklus Hidup Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022.

Dewan Penguji:

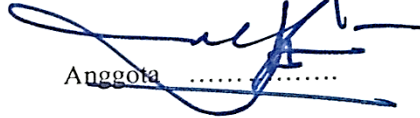
1. Dr. Feny Rita Fiantika, M.Pd.

Ketua




2. Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Anggota



3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0506128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

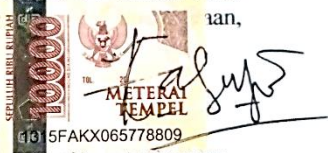
Nama : Enggar Puspitaningrum
NIM : 188000212
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya 04 Februari 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini,



Enggar Puspitaningrum
188000212

MOTTO

“When you struggle with a problem, that’s when you understand it.”
(Elon Musk)

**“Believe in yourself and all that you are and know that there is
something inside you that is greater than any obstacle.”**
(Christian D. Larson)

PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang terlibat langsung ataupun tidak terlibat langsung atas selesainya skripsi ini:

1. Orangtua saya yang tiada henti mendoakan keberhasilan dan selalu mendukung dalam mencapai segala mimpi saya.
2. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada Dosen pembimbing I Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd. dan Dosen pembimbing II Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD 2018 terutama teman-teman kelas PGSD 2018 E, terima kasih telah saling mendukung dan menemani berjuang bersama.
5. Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendoakan saya hingga skripsi ini telah selesai

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Siklus Hidup Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar.” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Terkhusus terima kasih kepada:

1. Dr. Marinus Subandowo, M. T., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Triman Juniarso, M. Pd., selaku dosen pembimbing I
5. Via Yustitia, S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing II
6. Sri Kis Untari, S.Pd., M.M., selaku kepala sekolah SDN Margorejo 1 Surabaya.
7. Putri Erliana Nawangsari, S.Pd., selaku guru kelas IV A SDN Margorejo 1 Surabaya.
8. Atik Suntari, S.Pd., selaku guru kelas IV C SDN Margorejo 1 Surabaya.
9. Siswa Kelas IV A dan IV C SDN Margorejo 1 Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini jauh dari sempurna untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu penulis harapkan.

Surabaya, 04 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	32
C. Kerangka Konseptual	33
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
C. Metode Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI – KD IPA Kelas IV	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian	37
Tabel 3.2 Populasi	38
Tabel 4.1 Data Hasil Pretest Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	34
Gambar 4.1 Grafik Normal Q-Q Plot Kelas Eksperimen.....	45
Gambar 4.2 Grafik Normal Q-Q Plot Kelas Kontrol.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian	59
Lampiran 2: Balasan Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 3: Berita Acara Skripsi	61
Lampiran 4: Lembar Revisi Ujian Skripsi	62
Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	63
Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	74
Lampiran 7: Bahan Ajar.....	83
Lampiran 8: Tes Hasil Belajar Siswa.....	85
Lampiran 9: Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian	88
Lampiran 10: Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	98
Lampiran 11: Validasi Tes Hasil Belajar	104
Lampiran 12: Data Tes Hasil Belajar.....	108
Lampiran 13: Analisis Data Tes Hasil Belajar Siswa	110
Lampiran 14: Tes Hasil Belajar Siswa.....	114
Lampiran 15: Dokumentasi.....	116