

## ABSTRAK

Puspitaningrum, Enggar. 2022. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Siklus Hidup Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, IPA, hasil belajar.

Pada penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh proses pembelajaran yang cenderung monoton karena masih rendahnya perhatian guru terhadap pemilihan model pembelajaran. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan proses pembelajaran tersebut adalah dengan penerapan model *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada materi siklus hidup makhluk hidup di lingkungan sekitar di SDN Margorejo 1 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan kuantitatif eksperimen semu dengan bentuk desain *Posttest Only Control Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Margorejo 1 Surabaya tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel menggunakan desain *nonprobability sampling* dengan cara *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan tes tertulis berupa tes esai sebanyak 5 soal. Teknik analisis pada penelitian ini yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dengan menerapkan model PBL terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Margorejo 1 Surabaya. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil rata-rata yang signifikan antara pretest dan posttest kelas eksperimen. Berdasarkan hasil analisis uji t-test pada data posttest terdapat adanya perbedaan hasil belajar siswa antara kelas kontrol dengan penerapan model konvensional dan kelas eksperimen dengan penerapan model PBL.