

## **ABSTRAK**

Vira salsabela Harjono putri, 2022. Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adibuwana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto,S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: gambar, media, kemampuan menulis, karangan narasi

Permasalahan yang dialami pembelajaran bahasa Indonesia tentang keterampilan membuat karangan narasi adalah bagaimana memaksimalkan hasil belajar siswa yang dirasa kurang memuaskan, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mencari untuk mendapatkan gambaran bagaimana meningkatkan kemampuan siswa. dalam menulis karangan narasi. Penggunaan media gambar digunakan untuk memecahkan masalah yaitu bagaimana siswa mampu membuat karangan narasi. Maka untuk mencapai proses pembelajaran bahasa Indonesia yang baik, gunakan metode diskusi dan media pembelajaran gambar untuk menulis karangan narasi, agar siswa lebih terstimulasi dalam membuat karangan narasi. Dengan menerapkan pembelajaran yang tepat dan menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Proses pembelajaran menggunakan media gambar dilihat dari hasil pengamatan observasi guru dimulai dengan menggali potensi siswa untuk berpikir dengan mengajukan pertanyaan tentang materi menulis karangan narasi yang hasilnya disajikan saling melengkapi untuk mengetahui hasil karangan narasi yang telah dibuat

Kata kunci: kata kunci, media gambar, keterampilan menulis, karangan narasi.

## ABSTRACT

*Vira Salsabela Harjono Putri, 2022. Use of Image Media in Improving Narrative Writing Skills for Fourth Grade Students at SDN Gayungan II Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adibuana University, Surabaya. Supervisor (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Supervisor (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.*

*Keywords: image media, writing skills, narrative essay*

*The problem experienced by learning Indonesian about skills in making narrative essays is how to maximize student learning outcomes which are found to be less than satisfactory, so this study aims to determine students' abilities in search to get an idea of how to improve students' abilities in writing narrative essays. The use of image media is used to solve problems, namely how students are able to make narrative essays. So to achieve a good Indonesian language learning process, use discussion methods and learning media for pictures to write narrative essays, so that students are more stimulated in making narrative essays. By applying appropriate learning and using image media can improve student learning outcomes. The learning process using image media is seen from the observations of the teacher's observations starting with exploring the potential of students to think by asking questions about the material for writing narrative essays, the results of which are presented to complement each other to know the results of the narrative essays that have been made*