

ABSTRAK

Paramita, Jasmine Eka. 2022. Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Benda di Sekitarnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SDN Dr. Sutomo V Surabaya Skripsi. Program Studi Pendidikan Duru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogik dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.Pd., M.Pd., (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE. M.Pd.,

Kata Kunci: Lingkungan, Sumber Belajar, Benda di sekitaryanya

Lingkungan adalah situasi di sekitar proses belajar mengajar terjadi. Lingkungan sekitar merupakan sarana bagi siswa sehingga mereka dapat beraktivitas, berkreasi, dan berinovasi, termasuk dalam mengembangkan pikiran sehingga dapat membentuk perilaku baru dalam kegiatannya. Dengan kata lain lingkungan dapat dijadikan sebagai “*Laboratorium*” atau tempat bagi siswa untuk bereksplorasi, bereksperimen, dan mengexpresikan diri untuk mendapatkan konsep dan informasi baru sebagai wujud dari hasil belajar. Pendidikan seharusnya menggunakan sumber belajar yang bervariasi supaya peserta didik tidak merasa bosan dalam proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran tercapai, salah satu jenis sumber belajar yang dapat digunakan supaya tidak bosan pada saat pembelajaran adalah lingkungan., karena dapat membuat peserta didik nyaman ketika mereka melakukan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Teknik analisis data dalam penelitian ini berisi penjelasan tentang tahapan-tahapan untuk menganalisis data statistik beserta alasannya. Dalam penelitian ini menggunakan statistika deskriptif karena melakukan penyajian data menggunakan tabel, perhitungan data mean, rata-rata, persentase. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar, tes untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan jumlah responden 29 siswa dengan 5 soal pertanyaan di SDN Dr. Sutomo V Surbaya, dan lembar angket untuk mengetahui respon siswa tentang pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar siswa yang berjumlah 30 responden dengan 10 pernyataan.

Berdasarkan perhitungan rata-rata dan persentase yang didapatkan serta kriteria hasil presentasi sebanyak 87% jadi termasuk dalam kategori Baik. Maka dapat disimpulkan bahwa uji observasi tersebut baik dan bisa digunakan untuk penelitian. menurut hasil tes hasil belajar siswa kelas 3B dalam hal memahami materi yang telah diberikan mendapatkan hasil presentase sebanyak 88% sehingga termasuk dalam kriteria sangat baik. Serta kriteria hasil tes pemahaman siswa selama melakukan kegiatan mengajar secara luring mendapatkan jumlah persentase 74% sehingga masuk kriteria cukup efektif atau cukup.

ABSTRACT

Paramita, Jasmine Eka. 2022. Utilization of the Environment as a Learning Resource in the Materials of Surrounding Objects on the Learning Outcomes of Class 3 Students at SDN Dr. Sutomo V Surabaya Thesis. Primary School Duru Education Study Program, Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.Pd., M.Pd., (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE. M.Pd.,

Keywords: Environment, Learning Resources, Objects around it

The environment is the situation around which the teaching and learning process occurs. The surrounding environment is a means for students so that they can move, be creative, and innovate, including in developing their minds so that they can form new behaviors in their activities. In other words, the environment can be used as a "laboratory" or a place for students to explore, experiment, and express themselves to get new concepts and information as a form of learning outcomes. Education should use varied learning resources so that students do not feel bored in the learning process so that learning objectives are achieved, one type of learning resource that can be used so that they are not bored during learning is the environment, because it can make students comfortable when they are doing the learning process. to achieve learning objectives.

This type of research is descriptive quantitative research. The data analysis technique in this study contains an explanation of the stages for analyzing statistical data and the reasons. This study uses descriptive statistics because it

presents data using tables, calculating the data mean, average, percentage. The data collection technique in this study used an observation sheet to determine the teacher's activities in utilizing the environment as a learning resource, a test to determine student learning outcomes with the number of respondents being 29 students with 5 questions at SDN Dr. Sutomo V Surbaya, and a questionnaire to find out student responses about the use of the environment as a source of student learning, totaling 30 respondents with 10 statements.

Based on the calculation of the average and the percentage obtained as well as the criteria for the presentation results as much as so it is included in the Good category. So it can be concluded that the observation test is good and can be used for research. according to the results of the test results for class 3B students in terms of understanding the material that has been given to get a percentage of 88% so that it is included in the very good criteria. As well as the criteria for the results of students' understanding tests during offline teaching activities to get a percentage of 74% so that the criteria are quite effective or sufficient