

ABSTRAK

Putri, Fridalifia Maharani, 2022.*Pengembangan LKPD Bahasa Indonesia Berbasis Literasi Baca Tulis pada Materi Menyusun Paragraf Siswa Kelas III SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, S.H.,M.Pd.

Kata Kunci: *LKPD, Literasi Baca Tulis, Menyusun Paragraf*

Penelitian ini dilatarbelakangi pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) diperlukan pada pembelajaran karena untuk mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran yang diharapkan. Keunggulannya adalah dapat di desain sesuai kebutuhan peserta didik dan karakteristik sekolah. Di dalam LKPD materi menyusun paragraf. Maka diperlukan suatu tindak lanjut untuk mengembangkan LKPD bahasa Indonesia berbasis literasi baca tulis yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan memiliki efektifitas yang tepat.

Penelitian ini termasuk pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan menggunakan model *ADDIE* yang meliputi analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementatiton*), dan evaluasi (*evaluation*). Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif deskriptif yang meliputi validasi ahli.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD dalam kualifikasi sangat valid dengan keterangan tidak direvisi. Para validator 3 ahli bahasa, media, dan materi juga memberikan skor minimal 3 dan 4 pada lembar validasi yang dikembangkan pada setiap indikator yang dinilai. Selain itu validator juga menyimpulkan bahwa LKPD yang dikembangkan layak digunakan.

ABSTRACT

Putri, Fridalifia Maharani, 2022. *Development of Indonesian Language LKPD Based on Literacy Read and Write on Materials for Compiling Paragraphs for Class III Students at Sedati Gede 2 Sidoarjo Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adibuana University Surabaya. Mentor (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.*

Keywords: LKPD, Literacy Read and Write, Compose Paragraphs

His research is motivated by the development of the Student Worksheet (LKPD) which is needed in learning because it is to facilitate the achievement of the expected learning objectives. The advantage is that it can be designed according to the needs of students and the characteristics of the school. In LKPD the material composes paragraphs. So we need a follow-up to develop Indonesian language worksheets based on literacy that are in accordance with the needs of students and have the right effectiveness.

This research includes development (Research and Development). The development model uses the ADDIE model which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation. In this study using descriptive quantitative data analysis techniques which include expert validation.

The results of this study indicate that the LKPD in qualification is very valid with unrevised information. The validators of 3 language, media, and material experts also gave a minimum score of 3 and 4 on the validation sheet developed for each assessed indicator. In addition, the validator also concluded that the LKPD developed was feasible to use.