

**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER CINTA
LINGKUNGAN DI SDN DUKUH MENANGGAL I/424
SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**GODALIFA MAYABUBUN
NIM: 188000193**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER CINTA
LINGKUNGAN DI SDN DUKUH MENANGGAL I/424
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Godalifa Mayabubun
NIM: 188000193

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Godalifa Mayabubun**
NIM 188000193

Judul Skripsi : Analisis Pendidikan Karakter Cinta Lingkungan di
SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya

Surabaya, 17 Januari 2022

Pembimbing I



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088802

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Godalifa Mayabubun dengan judul Analisis Pendidikan Karakter Cinta Lingkungan di SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 04 Februari 2022.

Dewan Penguji:

- | | |
|--|---------|
| 1. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. | Ketua |
| 2. Apri Irianto, S.H., M.Pd. | Anggota |
| 3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. | Anggota |



Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Dadang Prastyo, S.Pd., M. Pd
NIP. 19706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Godalifa Mayabubun

NIM : 188000193

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Godalifa Mayabubun
188000193

MOTTO

**“Segala perkara dapat kutanggung di dalam dia yang
memberiku kekuatan (Filipi 4:13)”**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala penyertaan dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi “Analisis Pendidikan Karakter Cinta Lingkungan Di SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya” dengan baik.

Selama proses penulisan hingga terselesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat motivasi serta dukungan dari beberapa pihak yang sangat berjasa bagi penulis, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. M. Subandowo, M.S, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M. Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Susi Hermin Rusminati, S.PD., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah banyak memberikan koreksi dan telah membantu selama penulis melakukan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Moses Mayabubun dan Ibu Agnes Tharob dan juga kakak-kakakku serta adikku tersayang (Bu Andy, Bu Berty, Bu Chaken, Bu Silvo dan Niko) dan juga Mama bong Aurelia Tharob yang selalu mendukung, memotivasi dan mendoakan penulis.
7. Teman-teman di perantauan yang selalu memberikan dukungan dan semangat terutama saudariku Anon Mayabubun, yang selalu memberikan mendukung dan menyemangati penulis.
8. Sahabat-sahabatku; Safitry, Niken, Ingrid dan Angel yang telah banyak membantu penulis.
9. Kepala sekolah dan Guru-guru di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya, yang telah memberikan izin penelitian di sekolah

tersebut, dan bagi siswa-siswa kelas IV yang telah membantu penulis.

10. Teman-teman bimbingan kelompok 7 dan teman-teman kelas PGSD 2018-G yang selalu memberikan semangat.
11. Kepada semua sahabat dan kenalan yang dengan caranya masing-masing telah banyak membantu penulis.

Penulis menyadari tulisan ini tak luput dari keterbatasan, untuk itu saran, pendapat dan masukan, sangat penulis butuhkan bagi penyempurnaan tulisan ini.

Surabaya, 17 Januari 2022

Godalifa Mayabubun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	3
C. Pernyataan Penelitian	4
D. Asumsi.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Batasan Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	12
C. Kerangka Konseptual	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Pendekatan Penelitian.....	17
B. Data dan Sumber Data.....	17
C. Metode Pengumpulan Data	18
D. Teknik Analisis Data	18
E. Keabsahan Data	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian.....	22
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter	8
Tabel 4.1 Tentang Pokja-Pokja	24
Tabel 4.2 Hasil wawancara dengan kepala sekolah	35
Tabel 4.3 Hasil wawancara dengan guru kelas VI-B	39
Tabel 4.4 Hasil wawancara guru adiwiyata	43
Tabel 4.5 Hasil wawancara dengan siswa	46
Tabel 4.6 Hasil wawancara dengan siswa	58
Tabel 4.7 Hasil wawancara dengan orang tua siswa	68
Tabel 4.8 Hasil wawancara dengan orang tua siswa	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	16
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi	80
Lampiran 2. Berita Acara Skripsi	82
Lampiran 3. Surat ijin penelitian	84
Lampiran 4. Surat balasan penelitian	85
Lampiran 5. RPP Adiwiyata Kelas VI	86
Lampiran 6. Instrumen Observasi	102
Lampiran 7. Instrumen Wawancara	106
Lampiran 8. Dokumentasi	11