

## ABSTRAK

Putri, Aida Yuliantika Dionita. 2022. *Penerapan Media Flipbook Dalam Aktivitas Literasi Membaca Siswa Kelas V Materi Pantun SDN Keboananom Gedangan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.,(2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: penerapan, *flipbook*, literasi membaca.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi membaca siswa di Indonesia jika dibandingkan dengan kemampuan literasi matematika dan literasi sains. Salah satunya disebabkan masih minimnya keberadaan media pembelajaran yang menarik minat siswa untuk melakukan aktivitas literasi membaca. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas guru saat penerapan media *flipbook*, mendeskripsikan aktivitas literasi membaca siswa saat penerapan media *flipbook* dan mendeskripsikan respon siswa saat penerapan media *flipbook* dalam aktivitas literasi membaca. Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Bagaimana aktivitas guru saat penerapan media *flipbook* dalam aktivitas literasi membaca siswa materi pantun kelas V SD; (2) Bagaimana aktivitas siswa saat penerapan media *flipbook* dalam aktivitas literasi membaca materi pantun kelas V SD; (3) Bagaimana respon siswa saat penerapan media *flipbook* dalam aktivitas literasi membaca materi pantun kelas V SD.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi yang digunakan kelas V-C. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan angket. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa serta angket respon siswa. Analisis data menggunakan analisis deskriptif karena penelitian ini tidak menguji hipotesis dan tidak menjelaskan hubungan antar variabel. Penerapan media *flipbook* dapat digunakan untuk media aktivitas literasi membaca siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yang dilakukan oleh observer aktivitas guru yang memperoleh hasil sebesar 91,75 dengan kategori sangat baik. Pada hasil observasi siswa yang dilakukan oleh observer memperoleh hasil sebesar 92,5 dengan kategori sangat baik. Pada angket respon siswa dengan jumlah responden 25 siswa memperoleh hasil sebesar 88,6% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *flipbook* dalam aktivitas literasi membaca siswa materi pantun kelas V SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo dapat diterapkan pada saat pembelajaran sebagai sarana untuk melakukan aktivitas literasi membaca.

## ABSTRACT

Putri, Aida Yuliantika Dionita. 2022. *Application of Flipbook Media in Reading Literacy Activities for Class V Students of Pantun Materials at SDN Keboananom Gedangan*. Skripsi. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adibuana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd., (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: application, flipbook, reading literacy.

This research is motivated by the low reading literacy ability of students in Indonesia when compared to mathematical literacy and scientific literacy. One of them is due to the lack of interesting learning media that asks students to carry out reading literacy activities. The purpose of this study was to describe teacher activities when applying flipbook media, to describe students' reading literacy activities when applying flipbook media and to describe student responses when applying flipbook media to reading literacy activities. The formulation of the problem in this study (1) How is the teacher's activity when applying flipbook media in reading literacy activities for students in fifth grade elementary school rhymes; (2) How are students' activities when applying flipbook media in literacy activities to reading rhyme material for fifth grade elementary school; (3) How are students' responses when applying flipbook media in literacy activities to reading rhyme material for fifth grade elementary school.

This type of research is descriptive quantitative research. The population used is class V-C. Data collection techniques in this study using observation and questionnaires. The instruments used are observation sheets of teacher and student activities and student response questionnaires. Data analysis used descriptive analysis because this study did not test the hypothesis and did not explain the relationship between variables. The application of flipbook media can be used as media for students' reading literacy activities. This can be seen from the results of observations made by the teacher's activity observer who obtained a result of 91.75 in the very good category. In the results of student observations made by observers, the results were 92.5 in the very good category. In the student response questionnaire with a total of 25 students, the results were 88.6% in the very good category. Thus, it can be concluded that flipbook media in reading literacy activities for students of class V rhyme material at SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo can be applied during learning as a means to carry out reading literacy activities.