

## ABSTRAK

Dasilva, Sonia Maharani. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token (TT) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan berbicara siswa, *time token*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan berbicara siswa kelas V yang dinilai masih rendah yang disebabkan karena model pembelajaran yang digunakan oleh guru masih menggunakan sistem pembelajaran konvensional dimana guru hanya sebatas menyampaikan materi dan siswa hanya mendengarkan dan mencatat materi yang disampaikan oleh guru. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Time Token terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

Penelitian menggunakan kuantitatif dengan Jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Dengan bentuk Desain *Nonequivalent Control Groub Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini *Non Random Sampling* yaitu *Quota Sampling* dimana kelas VA sebanyak 10 siswa sebagai kelas kontrol dan VB sebanyak 10 siswa sebagai kelas eksperimen. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode tes yang terdiri dari pretest dan posttest yang diberikan pada masing-masing kelas baik kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu yang terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis (uji T). Teknik analisa data dilakukan dengan menggunakan program IBM SPSS 25 *for windows*.

Berdasarkan hasil analisa data menggunakan program IBM SPSS 25 *for windows* didapatkan hasil uji hipotesis didapatkan hasil signifikansi sebesar 0,016 lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh

dalam penerapan model pembelajaran Time Token terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

## **ABSTRACT**

*Dasilva, Sonia Maharani. 2022. The Effect of the Time Token (TT) Learning Model on the Speaking Skills of Class V Students at Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Counselor (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Counselor (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.*

*Keywords : Student speaking skills, time token*

*This research is motivated by the speaking skills of fifth grade students which are considered low. The low speaking skill of students is due to the learning model used by the teacher is still using the conventional learning system where the teacher is only limited to delivering material and students only listen and record the material delivered by the teacher. The aim of this study is to determine the effect of the Time Token learning model on the speaking skills of fifth graders at Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya Elementary School.*

*This research uses quantitative research with Quasi Experimental Design. With the form of Design Nonequivalent Control Group Design. The sample used in this study is Non Random Sampling, namely Quota Sampling where 10 students in VA class as control class and 10 students in VB as experimental class. The data collection method used in this study is a test method consisting of a pretest and posttest given to each class, both the control class and the experimental class. The data analysis technique used in this study consisted of normality test, homogeneity test and hypothesis testing (T test). The data analysis technique was carried out using the IBM SPSS 25 for windows program.*

*Based on the results of data analysis using the IBM SPSS 25 for windows program, the hypothesis test results obtained that the results of the significance of 0.016 are smaller than 0.05, then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, so it can be concluded that there is an influence in the application of the Time Token learning model on the*

*speaking skills of class students. Class V Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya Elementary School.*