

**PENGUNAAN MEDIA *FILM STOP MOTION* PADA
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS IV
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**MUHAMMAD NUR HIDAYAT
NIM 188000027**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGUNAAN MEDIA *FILM STOP MOTION* PADA
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS IV
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**MUHAMMAD NUR HIDAYAT
NIM 188000027**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Muhammad Nur Hidayat
NIM : 188000027
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Film Stop Motion* Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda

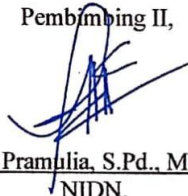
Surabaya, 10 Februari 2022

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN.

Pembimbing II,



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Nur Hidayat dengan judul Penggunaan Media *Film Stop Motion* Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022.

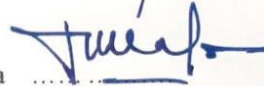
Dewan Penguji:

1. Dr. Colifah Tur Rosidah, S. Pd., M.Pd. Ketua



2. Apri Irianto, S.H., M. Pd.

Anggota



3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 19672091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nur Hidayat
NIM : 188000027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 10 Februari 2022

Yar an,



Muhammad Nur Hidayat

ABSTRAK

Hidayat, Muhammad Nur. 2022. Penggunaan Media *Film Stop Motion* Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media *Film Stop Motion*, IPS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya antusias siswa Kelas IV dalam pembelajaran IPS di SD Hang Tuah 10 Juanda, hal tersebut dikarenakan dengan adanya media yang digunakan hanya berupa gambar yang ditayangkan dalam power point saja. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan dan kendala penggunaan media *Film Stop Motion* pada pembelajaran IPS di kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.

Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan mengenai keterlaksanaan dan kendala pada penggunaan media *film stop motion* di SD Hang Tuah 10 Juanda. Jenis penelitian deskriptif dan menggunakan metode pendekatan kualitatif. Penggunaan media *film stop motion* tersebut diamati peneliti dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mendapatkan hasil penelitian mengenai keterlaksanaan dan kendala penggunaan media *film stop motion* pada pembelajaran IPS materi sikap Kepahlawanan Pangeran Diponegoro di kelas IV C SD Hang Tuah 10 Juanda.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa penggunaan media *film stop motion* pada pembelajaran IPS materi sikap Kepahlawanan Pangeran Diponegoro mendapatkan hasil observasi pembelajaran dengan persentase sebesar 95% yang dikategorikan “Sangat Baik”. Kendala penggunaan media *film stop motion* dalam pembelajaran IPS materi sikap Kepahlawanan Pangeran Diponegoro ditemukan kendala pada kontras background dengan tulisan yang ada pada media *film stop motion* sehingga siswa yang duduk di bangku belakang tidak begitu jelas untuk melihat tulisan yang ada pada media *film stop motion*.

ABSTRACT

Hidayat, Muhammad Nur. 2022. *Use of Stop Motion Films in Social Studies Learning for Class IV Hang Tuah 10 Juanda Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: *Stop Motion Film Media, IPS.*

This research was motivated by the lack of enthusiasm for Class IV students in social studies learning at Hang Tuah 10 Juanda Elementary School, this was because the media used by the teacher was only in the form of images that were displayed in power point. The aim of this research is to find out the implementation and constraints of using Stop Motion Film media in social studies learning in the fourth grade of SD Hang Tuah 10 Juanda.

The purpose of this study is to describe the implementation and constraints on the use of stop motion film media at SD Hang Tuah 10 Juanda. This type of research is descriptive and uses a qualitative approach. The use of stop motion film media was observed by researchers using observation, interview and documentation data collection techniques to obtain research results regarding the implementation and constraints of using stop motion film media in social studies learning about Prince Diponegoro's heroism in class IV C SD Hang Tuah 10 Juanda.

Based on the results of the study, it showed that the use of stop motion film media in social studies learning material on Prince Diponegoro's Heroic attitude obtained learning observations with a percentage of 95% which was categorized as "Very Good". Obstacles in using stop motion film media in social studies learning material on Prince Diponegoro's Heroic attitude were found to be obstacles in contrasting the background with the writing on the stop motion film media so that students sitting in the back seat were not so clear to see the writing on the stop motion film media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat, karunia, taufiknya, serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal ini dengan judul “Penggunaan Media *Film Stop Motion* Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda”

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes. selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan penulis untuk mengikuti ujian skripsi ini.
4. Apri Irianto, S.H, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Pana Pramulia, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen Pengajar Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya yang telah memberikan ilmu.
7. Kedua Orang tua ku dan keluarga besar yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga skripsi ini cepat terselesaikan.
8. Sahabatku Anting Pratiwi, Lely Fitriyanti Pratiwi, Dina Oktaviana Wardaini dan Alfiyan Fatori yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Frika Briliana yang telah memberikan dorongan sehingga skripsi ini cepat terselesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan

skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan dunia pendidikan.

Surabaya, 20 Januari 2022

Muhammad Nur Hidayat

DAFTAR ISI

HALAMAN	i
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	3
D. Asumsi	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Batasan Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
2. Media Film Stop Motion	10
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Data dan Sumber Data.....	24

C. Teknik Pengumpulan Data	24
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Analisis data	30
F. Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	45
A. Simpulan.....	45
A. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Observasi	27
3.2 Pedoman Wawancara Guru	28
3.3 Pedoman Wawancara Siswa.....	29
3.4 Tabel Dokumentasi.....	30
4.1 Hasil Wawancara Guru Kelas IV C	36
4.2 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV C	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar 2.1 Bentuk Media <i>Film Stop Motion</i>	13
2.1 Gambar 2.2 Bentuk Media <i>Film Stop Motion</i>	13
2.3 Gambar Kerangka Konseptual	20
4.1 Kegiatan Pelaksanaan dan Observasi Pembelajaran	41
4.2 Kegiatan Wawancara Guru Kelas IV C	41
4.3 Kegiatan Wawancara Siswa Kelas IV C	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Berita Acara.....	51
2 Surat Permohonan Izin Penelitian	52
3 Surat Pernyataan Setelah Penelitian	53
4 Lembar Validasi Pedoman Observasi.....	54
5 Lembar Instrumen Observasi Pembelajaran.....	56
6 Lembar Validasi RPP	59
7 Lembar Validasi Media	61
8 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	67
9 Pedoman Wawancara Guru	69
10 Pedoman Wawancara Siswa.....	71
11 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	74
12 Foto Kegiatan Observasi dan Pelaksanaan Pembelajaran	90
13 Foto Kegiatan Wawancara Guru Kelas IV C	92
14 Foto Kegiatan Wawancara Siswa IV C	93