

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN IPA TEMA 6
SUBTEMA 1 DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
SKRIPSI**



Unipa Surabaya

**TITANIA DWI ARDIYANTI PUTRI
188000104**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIDAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN IPA TEMA 6
SUBTEMA 1 DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**TITANIA DWI ARDIYANTI PUTRI
188000104**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi

:Titania Dwi Ardiyanti Putri
NIM 188000104

Judul skripsi

: Pengaruh Program *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA Tema 6 SubTema 1 di Kelas IV Sekolah Dasar.

Surabaya, 04 Juni 2022

Dosen Pembimbing 1



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402

Dosen Pembimbing 2



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd
NIDN 0709037707

Mengetahui,
Ketua Program Studi-Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0706128402

ii

iii

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Titania Dwi Ardiyanti Putri dengan judul Pengaruh Program *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA Tema 6 SubTema 1 di Kelas IV Sekolah Dasar, telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 13 Juni 2022

Dewan Pengaji:

1. Dra. Dian Kusmharti, S.Si., M.Pd.

Ketua


2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Anggota


3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Anggota




PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titania Dwi Ardiyanti Putri
NIM : 188000104
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikirann saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 04 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Titania Dwi Ardiyanti Putri

MOTTO

“Mengasihani diri sendiri merupakan musuh terburuk kita dan jika menyerah pada itu,kita tidak akan pernah bisa melakukan sesuatu yang bijaksana di dunia ini.” **Hellen Keller**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat sehingga skripsi yang berjudul: “**Pengaruh Progam Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA Tema 6 SubTema 1 di Kelas IV Sekolah Dasar**”. Skripsi ini disusun dan diajukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulisan Skripsi ini mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M. S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Kedua orang tua penulis (Bapak Suwardi / Ibu Ninik Suhariyati) yang senantiasa mendoakan tanpa pandang ruang dan waktu. Demi keselamatan dan kebahagiaan anaknya ini, yang telah ia lahirkan dan rawat hingga saat ini. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
6. Kakak penulis tercinta, Faizal dan Fita yang telah memberikan semangat, do'a, dan motivasi yang sangat besar kepada penulis.
7. Adik penulis tersayang, Andika serta keluarga besar penulis terutama Devita dan Rizky terimakasih atas segala bentuk motivasi yang telah diberikan.
8. Kepada sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a, yakni Elvina dan Rizka karena adanya kalian

perkuliahan ini menjadi sangat bermakna.

9. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adibuan Surabaya yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Pihak SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melakukan penelitian dan semua pihak yang telah berpartisipasi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amin Yarabbal Alamin.

Surabaya,6 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Motto	viii
Kata Pengantari	x
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Variabel penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI 9

A. Kajian Pustaka.....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	45
C. Kerangka Konseptual.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Rancangan Penelitian	55
B. Populasi dan Sampel	57
C. Metode Pengumpulan Data.....	59
D. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
Lampiran.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Problem Based Learning	19
Tabel 3.1 Rancangan Post-Test Only Control	54
Tabel 3.2 Daftar siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari	56
Tabel 4.1 Hasil Rata Belajar siswa	64
Tabel 4.2 Nilai Hasil Ulangan Harian	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Homogenitas Ulangan Harian	65
Tabel 4.4 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa (Posttest)	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas (PostTest).....	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas (Post-Test).....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Mann Whitneyu.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.9 Kerangka Konseptual..... 39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	74
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	75
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 4 Surat Izin Keterangan Selesai Penelitaian.....	77
Lampiran 5 Matriks	78
Lampiran 6 RPP	79
Lampiran 7 Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen.....	88
Lampiran 8 Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol	91
Lampiran 9 Lembar Validasi Kisi-kisi Soal	94
Lampiran 10 Lembar Validasi Soal.....	96
Lampiran 11 Lembar Validasi Media Pembelajaran	99
Lampiran 12 Soal Postest	102
Lampiran 13 Kunci Jawaban Soal	107
Lampiran 14 Lembar Penilaian	108
Lampiran 15 Tabel Kriteria Penilaian	109
Lampiran 16 Data Nilai Postes Kelas Kontrol.....	111
Lampiran 17 Data Nilai Postest Kelas Eksperimen	112
Lampiran 18 DataNilaiUHKelasKontrol.....	113
Lampiran19DataNilaiUHKelasEksperimen	114
Lampiran 20 Dokumentasi	115