

**PENGARUH PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
(GLS) TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR DAN MINAT
MEMBACA SISWA KELAS II DI SEKOLAH DASAR
NEGERI KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI



**Elvina Millenia Andhini
NIM 188000102**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2022**

**PENGARUH PROGRAM GERAKAN LITERASI
SEKOLAH (GLS) TERHADAP KREATIVITAS
BELAJAR DAN MINAT MEMBACA SISWA KELAS II
DISEKOLAH DASAR NEGERI KEBONDALEM
MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas
PGRI Adibuana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Elvina Millenia Andhini
NIM 188000102

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal : Elvina Millenia Andhini
NIM 188000102
Judul Skripsi : Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah
Terhadap Kreativitas Belajar dan Minat Membaca
siswa Kelas II Di Sekolah Dasar Negeri
Kebondalem Mojosari

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

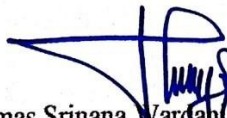
Surabaya, 04 Juni 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



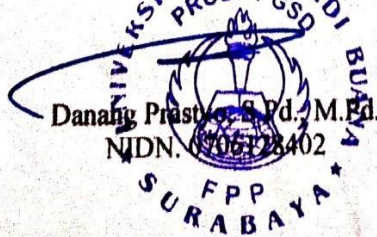
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402








**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5033127, 5041097 Faa. (031) 5662504 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Elvina Millenia Andhini dengan judul “Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Kreativitas Belajar dan Minat Membaca Siswa kelas II Di Sekolah Dasar Negeri Kebondalem Mojosari” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Juni 2022.

Dewan Penguji:

1. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Ketua 
2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Anggota 
3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
FPP SURABAYA

Dr. Santika Rentiko Hartono, M.Kes.
NIP. 0009026702

Mengetahui,
Ketua Program Studi
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
PRODI PGSD

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0306158402
FPP SURABAYA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elvina Millenia Andhini
NIM : 188000102
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakam, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat,

Surabaya, 6 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Elvina Millenia Andhini

ABSTRAK

Elvina, 2022. Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Kreativitas Belajar dan Minat Membaca Siswa Kelas II di Sekolah Dasar Negeri Kebondalem Mojosari. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1); Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2); Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Program Gerakan Literasi Sekolah, Kreativitas Belajar, Minat Membaca Siswa, SPSS 22.

Membaca adalah suatu kebudayaan yang sangat dibutuhkan oleh semua kalangan usia terlebih untuk anak pada masa pendidikan buku menjadi sarana yang sangat penting untuk menambah wawasan dan jendela baru. Tujuan dengan adanya program gerakan literasi sekolah merupakan suatu usaha atau kegiatan yang bersifat partisipatif dengan melibatkan warga sekolah yaitu peserta didik, guru yang memiliki tujuan menumbuhkan dan mengembangkan budi pekerti para peserta didik agar menjadi insan literasi pada seluruh siswa kelas II.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian menggunakan lembar angket dan lembar observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SDN Kebondalem Mojosari. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar angket yang terdiri dari 8 pertanyaan untuk 20 responden digunakan untuk variabel gerakan literasi sekolah dan minat membaca siswa, serta lembar observasi untuk melakukan penilaian terhadap responden digunakan untuk variabel minat membaca siswa dan kreativitas belajar.

Hasil penelitian yang dilakukan berbantuan aplikasi SPSS dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh program gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca siswa, Pada uji akhir hipotesis menunjukkan nilai signifikansi 0,003 yang berarti adanya pengaruh, lembar penilaian menunjukkan adanya pengaruh gls terhadap kreativitas belajar siswa kelas II SDN Kebondalem Mojosari.

ABSTRACT

Elvina, 2022. The Effect of the School Literacy Movement (SLC) Program on Learning Creativity and Reading Interest of Grade II Students at Kebondalem Mojosari State Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Lecturer (1); Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Lecturer (2); Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

Keywords : School Literacy Movement Program, Learning Creativity, Students' Interest in Reading, SPSS 22.

Reading is a culture that is needed by all ages, especially for children during the education period, books are a very important tool to add new insights and windows. The purpose of the school literacy movement program is a participatory effort or activity by involving school members, namely students, teachers who have the aim of growing and developing the character of students so that they become literate people for all grade II students at SDN Kebondalem Mojosari.

This study uses quantitative research with the type of research using a questionnaire sheet and an observation sheet. The population in this study were all second grade students at SDN Kebondalem Mojosari. Sampling in this study used a simple random sampling technique. The research instrument used a questionnaire consisting of 8 questions for 20 respondents used for the variables of school literacy movement and students' reading interest, as well as an observation sheet to assess the respondents used for the variables of students' reading interest and learning creativity.

The results of the research conducted with the aid of the SPSS application, it can be concluded that there is an influence of the school literacy movement program on students' reading interest, this is shown in the final hypothesis test showing a significance value of 0.03 which means that there is an influence, and on the observation assessment sheet it shows a good value and indicates there is an . the influence of the school literacy movement on the learning creativity of second grade students at SDN Kebondalem Mojosari.

MOTTO

*Jangan mencintai orang yang tidak mencintai Allah, Kalau dia
berani meninggalkan Allah , Apalagi meninggalkanmu*

-Imam Syafi'i

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat sehingga skripsi yang berjudul: ***“Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap kreativitas belajar siswa dan minat membaca siswa kelas II di Sekolah Dasar Negeri Kebondalem Mojosari”***. Skripsi ini disusun dan diajukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulisan Skripsi ini mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M. S., selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen pembimbing I dan Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan serta arahan dan masukan demi terselesaikannya proposal ini.
4. Kedua orang tua dan kakak yang telah memberikan semangat dukungan, do'a, dan motivasi yang sangat besar kepada penulis.
5. Kepada sahabat saya Titania dan Rizka yang telah membantu dan memberikan semangat dukungan dalam penulisan skripsi

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan di karya selanjutnya.

Surabaya, 6 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| MOTTO | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah | 3 |
| C. Rumusan Masalah..... | 3 |
| D. Tujuan Penelitian | 3 |
| E. Definisi Operasional Variabel..... | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 4 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 6 |
| A. Kajian Pustaka | 6 |
| B. Tinjauan Penelitian yang Relevan..... | 17 |
| C. Kerangka Berfikir | 19 |
| D. Hipotesis | 21 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 22 |
| A. Rancangan Penelitian..... | 22 |

| | |
|---|-----------|
| B. Populasi dan Sampel | 23 |
| C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen | 23 |
| D. Instrumen Penelitian | 25 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 29 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 31 |
| A. Hasil Penelitian | 31 |
| B. Pembahasan | 39 |
| BAB V PENUTUP | 45 |
| A. Simpulan | 45 |
| B. Saran | 45 |
| DAFTAR PUSTAKA | 46 |
| LAMPIRAN..... | 47 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Membaca Siswa..... | 22 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Gerakan Literasi Sekolah..... | 23 |
| Tabel 3.3 Penilaian dari Pertanyaan Angket | 23 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Gerakan Literasi Sekolah | 24 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kreativitas Belajar | 25 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Minat Membaca Siswa | 26 |
| Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Minat Membaca | 32 |
| Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Gerakan Literasi Sekolah ... | 32 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data | 33 |
| Tabel 4.4 Hasil Penilaian Observasi Kreativitas Belajar..... | 35 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas Data | 36 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Data..... | 37 |
| Tabel 4.7 Hasil Penilaian Observasi Minat Membaca Siswa | 38 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Konseptual..... | 19 |
|-------------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|----------------|
| Format Revisi Skripsi..... | 45 |
| Berita Acara Bimbingan Skripsi..... | 46 |
| Matriks..... | 47 |
| Surat Izin Penelitian..... | 48 |
| Surat Keterangan Penelitian..... | 49 |
| Lembar Hasil ANgket Gerakan Literasi Sekolah..... | 50 |
| Lembar Hasil Angket Minat Membaca Siswa..... | 51 |
| Lembar Observasi Kreativitas Belajar..... | 52 |
| Lembar Observasi Minat Membaca Siswa..... | 53 |
| Lembar Validasi RPP Guru Kelas Eksperimen..... | 54 |
| Lembar Validasi Instrumen Angket Minat Membaca Siswa..... | 57 |
| (Guru) Lembar Validasi Observasi Minat Membaca Siswa..... | 60 |
| (Guru) Lembar Validasi Observasi Kreativitas Belajar..... | 63 |
| RPP Kelas Eksperimen..... | 66 |
| Lembar Validasi Angket Gerakan Literasi Sekolah..... | 70 |