

ABSTRAK

Elvina, 2022. Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Kreativitas Belajar dan Minat Membaca Siswa Kelas II di Sekolah Dasar Negeri Kebondalem Mojosari. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1); Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2); Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Program Gerakan Literasi Sekolah, Kreativitas Belajar, Minat Membaca Siswa, SPSS 22.

Membaca adalah suatu kebudayaan yang sangat dibutuhkan oleh semua kalangan usia terlebih untuk anak pada masa pendidikan buku menjadi sarana yang sangat penting untuk menambah wawasan dan jendela baru. Tujuan dengan adanya program gerakan literasi sekolah merupakan suatu usaha atau kegiatan yang bersifat partisipatif dengan melibatkan warga sekolah yaitu peserta didik, dengan tujuan menumbuhkan dan mengembangkan budi pekerti para peserta didik agar menjadi insan literasi pada seluruh siswa kelas II SDN Kebondalem Mojosari.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian menggunakan lembar angket dan lembar observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SDN Kebondalem Mojosari. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar angket yang terdiri dari 8 pertanyaan untuk 20 responden digunakan untuk variabel gerakan literasi sekolah dan minat membaca siswa, serta lembar observasi untuk melakukan penilaian terhadap responden digunakan untuk variabel minat membaca siswa dan kreativitas belajar.

Hasil penelitian yang dilakukan berbantuan aplikasi SPSS dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh program gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca siswa, Pada uji akhir hipotesis menunjukkan nilai signifikansi 0,003 yang berarti adanya pengaruh, dan adanya pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap kreativitas belajar siswa kelas II SDN Kebondalem Mojosari.

ABSTRACT

Elvina, 2022. The Effect of the School Literacy Movement (SLC) Program on Learning Creativity and Reading Interest of Grade II Students at Kebondalem Mojosari State Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Lecturer (1); Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Lecturer (2); Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

Keywords : School Literacy Movement Program, Learning Creativity, Students' Interest in Reading, SPSS 22.

Reading is a culture that is needed by all ages, especially for children during the education period, books are a very important tool to add new insights and windows. The purpose of the school literacy movement program is a participatory effort or activity by involving school members, namely students, teachers who have the aim of growing and developing the character of students so that they become literate people for all grade II students at SDN Kebondalem Mojosari.

This study uses quantitative research with the type of research using a questionnaire sheet and an observation sheet. The population in this study were all second grade students at SDN Kebondalem Mojosari. Sampling in this study used a simple random sampling technique. The research instrument used a questionnaire consisting of 8 questions for 20 respondents used for the variables of school literacy movement and students' reading interest, as well as an observation sheet to assess the respondents used for the variables of students' reading interest and learning creativity.

The results of the research conducted with the aid of the SPSS application, it can be concluded that there is an influence of the school literacy movement program on students' reading interest, this is shown in the final hypothesis test showing a significance value of 0.003 which means that there is an influence, and on the observation assessment sheet it shows a good value and indicates there is an . the influence of the school literacy movement on the learning creativity of second grade students at SDN Kebondalem Mojosari.