

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Multi Literasi*. Jakarta: Refika Aditama
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. (2008). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Ali, M. dan Asrori. (2011). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Anni, 2004. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar*. Jakarta : Islam Cendekia
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ary, Donald. (1982). *Pengantar Penelitian Dalam Kependidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Beers, C. S. (2009). *A Principal's Guide to Literacy Instruction (Tools for Teaching Literacy)*. Thw Guilford Press
- Clay, Ferguson.2001.*Komponen Literasi dasar*.  
[www.bibliotwch.us/pdfb/infiLit.Pdf](http://www.bibliotwch.us/pdfb/infiLit.Pdf)
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Faizah Dewi Utama,dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Faradina, Nindya. 2017. *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di Sd Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten*. Jurnal Hanata

Widya. Volume 60 6 Nomor 8

- Farida Rahim. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ginting, V. 2005. *Penguatan Membaca, Fasilitas Lingkungan Sekolah dan Keterampilan Dasar Membaca Bahasa Indonesia serta Minat Baca Murid*. Jurnal Pendidikan Penabur, No. 04/Th. IV/ Juli, h.17-35.
- Hurlock, E.B. (1990). *Perkembangan anak (terjemahan meitasari tjandrasa)*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian Untuk SD*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khairani M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Margono, 2004, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Munandar, S.C. Utami, 2003, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta:Gramedia Pustaka Utama
- Nasution, 1994, *Berbagai Pendekatan Belajar Dan Mengajar*, Jakarta:BinaAksara.
- Rachmawati, Yeni dan Kurniati, Euis (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Padang: BumiAksara.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Mohamad. (2003). *Pengukuran Prestasi Belajar*. Bandung: IKIP.
- Tarigan, Henry Guntur.(2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Widayoko dkk. (2018). *Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation*
- Yulia, Anna. *Cara Menumbuhkan Minat Baca Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2005.
- Zaini, *Program Literasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, Tesis Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Sunan Ampel, Surabaya, 2018.
- Zubaedi. *Strategi Taktis Pendidikan Karakter untuk Paud dan Sekolah*. Depok: PTRajagrafindo Persada, 2017