

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
TIPE POST SOLUTION POSING PADA MATERI
KARAKTERISTIK GEOGRAFIS INDONESIA KELAS V
SDN GUBENG I/204 SURABAYA**

SKRIPSI



Unesa Surabaya

**DEVIN DWI OKTAVIA
NIM 188000180**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
TIPE POST SOLUTION POSING PADA MATERI
KARAKTERISTIK GEOGRAFIS INDONESIA KELAS V
SDN GUBENG I/204 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas
PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**DEVIN DWI OKTAVIA
NIM 188000180**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Devin Dwi Oktavia

NIM : 188000180

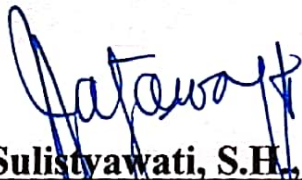
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem*

Posing Tipe Post Solution Posing Pada Materi
Karakteristik Geografis Indonesia Kelas V SDN
Gubeng I/204 Surabaya

Surabaya, 02 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

NIDN : 0710106004



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 0708048301

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 0706128402

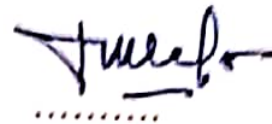
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Devin Dwi Oktavia dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution Posing* Pada Materi Karakteristik Geografis Indonesia Kelas V SDN Gubeng I/204 Surabaya”. Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

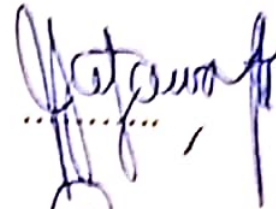
1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Ketua



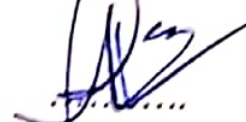
2. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd

Anggota



3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd

Anggota



Mengesahkan,
Dekan P.Pd



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi

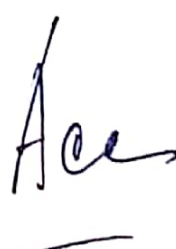


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0706128462

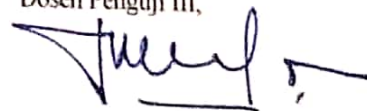


LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Devin Dwi Oktavia
NIM : 188000180
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian : 14/02/2022
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING TIPE POST SOLUTION POSING PADA MATERI KARAKTERISTIK GEOGRAFIS INDONESIA KELAS V SDN GUBENG I/204 SURABAYA
Nama Penguji III : Apri Irianto, S.H., M.Pd.

| No | Materi Revisi |
|----|---|
| 1. | Menambahkan hambatan pada kesimpulan Bab V  |

Dosen Penguji III,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpp.unpsabj.ac.id>

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Devin Dwi Oktavia
NIM : 188000180
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian : 14/02/2022
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING TIPE POST SOLUTION POSING PADA MATERI KARAKTERISTIK GEOGRAFIS INDONESIA KELAS V SDN GUBENG I/204 SURABAYA

Nama Penguji II : Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

| No | Materi Revisi |
|----|--|
| 1. | Menambahi hambatan pada kesimpulan Bab V |

Dosen Penguji II,

Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian

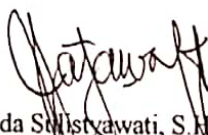


LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Devin Dwi Oktavia
NIM : 188000180
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian : 14/02/2022
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM POSING TIPE POST SOLUTION POSING PADA MATERI KARAKTERISTIK GEOGRAFIS INDONESIA KELAS V SDN GUBENG 1/204 SURABAYA
Nama Penguji I: Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

| No | Materi Revisi |
|----|--|
| 1. | Menambahkan hambatan pada kesimpulan Bab V |

Dosen Penguji I,


Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Revisi Maksimal 2 minggu dari tanggal pelaksanaan ujian

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devin Dwi Oktavia
NIM : 188000180
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,

A yellow postage stamp with a red and black design, featuring the Garuda Pancasila emblem. The stamp is partially obscured by a large, bold, black handwritten signature. The text on the stamp includes 'SEBUAH RIBU RUPIAH' on the left, 'METERAI TEMPEL' in the center, and the alphanumeric code 'BM 25AJX598 98054' at the bottom. Below the stamp, the name 'Devin Dwi Oktavia' and the NIM '188000180' are printed in black ink.

Devin Dwi Oktavia
188000180

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Jangan Mundur Allah Tidak Tidur
Dan Percayalah Takdir Terbaik Sudah Diatur”

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dengan rasa syukur yang mendalam telah diselesaikannya Skripsi ini, semoga shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabat. Aamiin.

Dengan bangga saya persembahkan skripsi ini dengan rasa terimakasih saya ucapkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan umur yang panjang untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayah dan Ibu tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tak terhingga saya persembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, usaha, dan pengorbanannya. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia. Semoga Ayah dan Ibu diberikan panjang umur dan kesehatan selalu. Aamiin.
3. Untuk seluruh keluarga dan saudara yang telah memberikan do’a, serta dukungannya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim. Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan rida-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution Posing* Pada Materi Karakteristik Geografis Indonesia Kelas V SDN Gubeng I/204 Surabaya”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Dekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan membutuhkan usaha yang keras dalam menyelesaikan pengerjaan Skripsi ini. Namun, Karya ini tidak akan selesai tanpa Motivasi dan *Support system* dari orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Ucapan terimakasih ini saya tujukan kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk mengiuti ujian skripsi.
4. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesainya skripsi ini
5. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesainya Skripsi ini
6. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmunya.
7. Ayah dan Ibu tercinta yang telah banyak berkorban suka dan duka demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh teman seangkatan dan seperjuangan dari semester awal hingga akhir. Yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

9. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun yang dapat menjadikan skripsi ini sebagai referensi untuk penyusunan karya tulisan yang sejenis. Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca maupun bagi pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 02 Februari

2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|-------|
| Cover | i |
| Halaman Judul | ii |
| Halaman Persetujuan | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Pernyataan Keaslian Tulisan | v |
| Abstrak | vi |
| <i>Abstract</i> | viii |
| Motto dan Persembahan | x |
| Kata Pengantar | xi |
| Daftar Isi | xiii |
| Daftar Tabel | xvi |
| Daftar Bagan | xvii |
| Daftar Lampiran | xviii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| A. Latar Belakang masalah..... | 1 |
| B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah..... | 5 |
| C. Pertanyaan Penelitian..... | 5 |
| D. Asumsi | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| G. Batasan Istilah | 9 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Kajian Pustaka..... | 11 |
| 1. Model Pembelajaran | 11 |
| 2. Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> | 14 |
| 3. <i>Post Solution Posing</i> | 20 |
| 4. Tema 1, Sub Tema 3, PB 4..... | 21 |
| 5. Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 24 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 27 |
| C. Kerangka Konseptual | 31 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Pendekatan Penelitian | 34 |
| B. Data dan Sumber Data | 35 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| D. Teknik Analisis Data..... | 38 |
| E. Keabsahan Data..... | 40 |
| F. Jadwal penelitian..... | 43 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 44 |
| B. Pembahasan | 54 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. kesimpulan | 57 |
| B. Saran | 57 |

DAFTAR PUSTAKA.....60
LAMPIRAN.....63

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------------------------|----|
| 4.1 Hasil Rekapitan Kuesioner..... | 50 |
|------------------------------------|----|

DAFTAR BAGAN

| | |
|----------------------------------|----|
| 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... | 32 |
|----------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian..... | 63 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian..... | 64 |
| Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi..... | 65 |
| Lampiran 4 Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... | 66 |
| Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 71 |
| Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa | 82 |
| Lampiran 7 Validasi Media | 84 |
| Lampiran 8 <i>Power Point</i> | 86 |
| Lampiran 9 Artikel | 89 |
| Lampiran 10 Validasi Observasi..... | 91 |
| Lampiran 11 Hasil Observasi | 93 |
| Lampiran 12 Validasi Kuesioner | 95 |
| Lampiran 13 Hasil Kuesioner | 97 |
| Lampiran 14 Matrik Penelitian | 98 |
| Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan | 101 |