

**PENGARUH LITERASI NUMERIK FPB/KPK TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA KELAS IV SDN
TENGILIS MEJOYO 01 SURABAYA**

SKRIPSI



Unesa Surabaya

**APRILIANI PUTRI ARIANTO
NIM: 188000204**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH LITERASI NUMERIK FPB/KPK TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA KELAS IV SDN
TENGILIS MEJOYO 01 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

APRILIANI PUTRI ARIANTO
NIM: 188000204

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Apriliani Putri Arianto**

NIM : 188000204

Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Numerik FPB/KPK Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 01 Surabaya

Surabaya, 02 Februari 2022

Pembimbing I,

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Pembimbing II,

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725038901

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Apriliani Putri Arianto dengan judul “Pengaruh Literasi Numerik FPB/KPK Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 01 Surabaya.”. Telah di pertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Ketua

2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Anggota

3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Anggota

Mengesahkan

Mengetahui

Dekan FPP

Ketua Program Studi



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Dafang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apriliani Putri Arianto
NIM : 188000204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2022

Yang



Apriliani Putri Arianto

ABSTRAK

Apriliansi, Putri Arianto. 2021. Pengaruh Literasi Numerik FPB/KPK Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 01 Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Hasil belajar, Literasi Numerik, FPB dan KPK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh bahwa matematika merupakan ilmu pengetahuan yang diperoleh dengan bernalar yang menggunakan dapat digunakan dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan bilangan. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar matematika melalui pembelajaran dengan cara literasi numerik siswa kelas V di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan Literasi Numerik Subjek penelitian adalah kelas IV di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya dengan jumlah 60 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan hasil belajar. Dengan teknik analisis data statistic inferensial yaitu statistik uji-t. uji-t yang dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Pengaruh Literasi Numerik FPB/KPK Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kelas IV di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Yang menggunakan aplikasi SPSS versi 20.

Berdasarkan hasil Peired Samples Test yang menggunakan bantuan aplikasi SPSS Versi 20 menunjukkan bahwa da pengaruh hasil belajar literasi numerik siswa pada pelajaran Matematika materi FPB KPK kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 01 Surabaya. Hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan uji hipotesis menunjukkan signifikansi $0,000 > 0,5$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

Apriliansi, Putri Arianto. 2021. The Influence of FPB/KPK Numerical Literacy on Mathematics Learning Outcomes in Class IV Material at SDN Tenggilis Mejoyo 01 Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Supervisor (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Numerical Literacy, FPB and KPK

This research is motivated by that mathematics is a science that is obtained by reasoning that can be used in solving problems related to numbers. The aim of this research is to find out the results of learning mathematics through learning by means of numerical literacy for fifth grade students at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

*This study uses a quantitative research approach with descriptive research using Numerical Literacy. The research subjects are class IV at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya with a total of 60 children. Data collection methods used are tests and learning outcomes. With the inferential statistical data analysis technique, namely the *t*-test statistic. The *t*-test was carried out using the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing in accordance with the title of the study, namely the *Effect of Numerical Literacy FPB/KPK on Mathematics Learning Outcomes in Class IV Material at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya*. Which uses the SPSS version 20 application.*

Based on the results of the Peired Samples Test using the SPSS Version 20 application, it shows that there is an influence on students' numerical literacy learning outcomes in Mathematics lessons for class IV KPK FPB SDN Tenggilis Mejoyo 01 Surabaya. This can be proven by using a hypothesis test showing a significance of $0.000 > 0.5$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted.

MOTTO

“Meskipun kita kehilangan seseorang yang berharga di hidup kita, tetap saja kita harus semangat untuk seseorang tersebut.”

“Meskipun tiada ibu, tetaplah ibu semangat bagiku”

“Semangat untuk diriku sudah sejauh ini bisa menghadapi ini semua dan semangat untuk membahagiakan seorang ayah”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul Pengaruh Literasi Numerik Pada Materi FPB/KPK Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 01 Surabaya, disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentina Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si.,M.Pd. selaku Pembimbing I dan Wahyu Susiloningsih, S. Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ayah yang selalu memberi semangat meski tiada semangat yang ibu telah diberikan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Sahabatku yang telah dengan setia memberikan semangat dan motivasi yang mendorong penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah berpartisipasi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Saya menyadari proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis juga minta maaf kepada pembaca apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan baik dari segi penulisan maupun dari segi penyusunannya, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan penulis

berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi siapapun yang membaca dan yang mempelajarinya. Amiiin.

Surabaya, 18 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
C. Kerangka Konseptual	27

D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Metode Pengumpulan Data.....	31
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Analisi Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Hasil Uji Validasi	37
C. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	47
A. Simpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Non Euqivalent Posttest Only Control Design	29
Tabel 4.1 Hasil Validasi RPP	38
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Post-test	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data Post-test	43
Tabel 4.4 Hasil Uji-t Man Withney Data Post-test Hasil Literasi Numerik.....	44
Tabel 4.5 Hasil Uji t-test Data Post-test Literasi Numerik.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	27
Gambar 4.1a	42
Gambar 4.1b.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	53
Lampiran 2 Berita Acara	54
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	55
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	56
Lampiran 5 Lembar Observasi Pengaruh Literasi Numerik FPB/KPK Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Kelas IV	57
Lampiran 6 Validasi RPP Eksperimen Dosen	60
Lampiran 7 Validasi RPP Ekperimen Guru	63
Lampiran 8 Validasi RPP Kontrol Guru	66
Lampiran 9 Validasi Instrumen Penelitian Observasi Dosen	69
Lampiran 10 Validasi Instrumen Penelitian Observasi Guru	72
Lampiran 11 Validasi Tes Hasil Belajar Dosen	75
Lampiran 12 RPP Kelas Kontrol-Kelas Eksperimen	77
Lampiran 13 Bahan Ajar	80
Lampiran 14 Soal Pretest	84
Lampiran 15 Soal Postest	86
Lampiran 16 Data Hasil Nilai Kelas Eksperimen	88
Lampiran 17 Data Hasil Nilai Kelas Kontrol	89
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	90

