

ABSTRAK

Apriliansi, Putri Arianto. 2021. Pengaruh Literasi Numerik FPB/KPK Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 01 Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Hasil belajar, Literasi Numerik, FPB dan KPK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh bahwa matematika merupakan ilmu pengetahuan yang diperoleh dengan bernalar yang menggunakan dapat digunakan dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan bilangan. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar matematika melalui pembelajaran dengan cara literasi numerik siswa kelas V di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan Literasi Numerik Subjek penelitian adalah kelas IV di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya dengan jumlah 60 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan hasil belajar. Dengan teknik analisis data statistic inferensial yaitu statistik uji-t. uji-t yang dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Pengaruh Literasi Numerik FPB/KPK Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kelas IV di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Yang menggunakan aplikasi SPSS versi 20.

Berdasarkan hasil Peired Samples Test yang menggunakan bantuan aplikasi SPSS Versi 20 menunjukkan bahwa da pengaruh hasil belajar literasi numerik siswa pada pelajaran Matematika materi FPB KPK kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 01 Surabaya. Hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan uji hipotesis menunjukkan signifikansi $0,000 > 0,5$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

Apriliansi, Putri Arianto. 2021. The Influence of FPB/KPK Numerical Literacy on Mathematics Learning Outcomes in Class IV Material at SDN Tenggilis Mejoyo 01 Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Supervisor (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Numerical Literacy, FPB and KPK

This research is motivated by that mathematics is a science that is obtained by reasoning that can be used in solving problems related to numbers. The aim of this research is to find out the results of learning mathematics through learning by means of numerical literacy for fifth grade students at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

*This study uses a quantitative research approach with descriptive research using Numerical Literacy. The research subjects are class IV at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya with a total of 60 children. Data collection methods used are tests and learning outcomes. With the inferential statistical data analysis technique, namely the *t*-test statistic. The *t*-test was carried out using the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing in accordance with the title of the study, namely the *Effect of Numerical Literacy FPB/KPK on Mathematics Learning Outcomes in Class IV Material at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya*. Which uses the SPSS version 20 application.*

Based on the results of the Peired Samples Test using the SPSS Version 20 application, it shows that there is an influence on students' numerical literacy learning outcomes in Mathematics lessons for class IV KPK FPB SDN Tenggilis Mejoyo 01 Surabaya. This can be proven by using a hypothesis test showing a significance of $0.000 > 0.5$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted.