

ABSTRAK

Purwanto, Ihtarosa Amelia. 2022. *Implementasi Literasi Reading Time pada Pembelajaran Online di SDN Menanggal 601 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.pd.

Kata Kunci : *Literasi Reading Time, Menceritakan Kembali Isi Cerita*

Rendahnya literasi dalam siswa adalah perkara guru yang wajib ditangani dan diselesaikan. Menurut PISA 2012 memberitahukan siswa Indonesia berada dalam peringkat ke 64 menggunakan skor 396 (skor homogeny OECD 496) dan (OECD 2013) sebanyak 65 negara berpartisipasi pada PISA 2009 dan 2012. praktik pendidikan pada sekolah belum mampu mengatasi rendahnya literasi siswa. Kemampuan literasi murid sangat erat kaitannya menggunakan keterampilan membaca yang dapat menumbuhkan kemampuan berfikir secara kritis dan reflektif. Tujuan penelitian ini (1) Untuk mendeskripsikan Implementasi Literasi Reading Time pada Pembelajaran Online di SDN Menanggal 601 Surabaya. (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa saat menceritakan kembali isi cerita di SDN Menanggal 601 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan observasi. Dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menggunakan kelas VB yang berjumlah 30 siswa untuk mengobservasi implementasi literasi reading time. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi reading time telah menunjukkan bahwa kegiatan dapat menjadi penguat minat literasi siswa kelas VB SDN Menanggal 601 Surabaya ini dibuktikan dengan adanya penguatan minat literasi. Di dalam implementasi ini juga ada penunjang, penunjangnya diantara lain perpustakaan, perpustakaan kelas, dan koleksi buku bacaan. Dan persentase siswa dalam menuliskan kembali isi cerita yaitu rata-rata di atas 50%