

ABSTRAK

Fajria, Mutiara I. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas V Sdn Dukuh Menanggal I Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan data kuantitatif. Jenis penelitian yang akan digunakan dalam penelitian kuantitatif ini adalah *quasi-experimental* dengan menggunakan *pretest-posttest equivalent group design*, dengan diberikan model pembelajaran *problem based learning* pada kelas eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VA sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VB sebagai kelas kontrol.

Teknik sampling penelitian ini menggunakan *probability sampling* yang merupakan teknik pengambilan sampel berdasarkan kelompok kelas yang sudah ada dan tidak dipilih secara random. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes berupa *Pre-test* dan *Post-test*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji-t, yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu uji normalitas, dan uji homogenitas.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa hasil uji-t *Post test* didapatkan nilai Sig, yaitu sebesar 0,000. Dimana $0,000 < 0,05$ maka *H₀* ditolak dan *H_a* diterima. Artinya, ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada kelompok kelas eksperimen yaitu kelas VA daripada kelompok kelas kontrol yaitu kelas VB. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika kelas V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.