

ABSTRAK

Safira, Mazia Nur K. 2022. *Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Dalam Belajar Di SDN Menanggal 601 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *disiplin, tanggung jawab, belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh faktor yang mempengaruhi disiplin dan tanggung jawab siswa dalam belajar. Diantaranya faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari dalam diri siswa sedangkan faktor eksternal berasal dari luar diri siswa. Tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin dan tanggung jawab siswa dalam belajar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Sumber data diperoleh dari guru dan siswa-siswi SDN Menanggal 601 Surabaya. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dengan pedoman observasi, pedoman wawancara. Data diannalisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil yang diperoleh peneliti pada penelitian ini adalah siswa kelas V-C dan VI-B disiplin dan bertanggung jawab dengan sangat baik dalam pengumpulan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan. Siswa mengerjakan tugas setelah pembelajaran daring dan mengumpulkan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan.

ABSTRACT

Safira, Mazia Nur K. 2022. *Analysis of The Factors That Influence Student Discipline And Responsibility In Studying At SDN Menanggal 601 Surabaya*. Thesis. Study Program Elementary School Teacher. Faculty of Pedagogy and Psychology. Adi Buana University of Adi Buana PGRI Surabaya. Supervisor (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Supervisor (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *discipline, responsibility, learning*

This research is motivated by factors that influence student discipline and responsibility in learning. Among them are internal and external factors. Internal factors come from within students while external factors come from outside students. The goal to be achieved by the researcher is to describe the factors that influence student discipline and responsibility in learning. This study used qualitative research methods. Sources of data were obtained from teachers and student of SDN Menanggal 601 Surabaya. Data collection techniques in this study using observation techniques, interview, documentacion of observation guidelines, interview guidelines. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. The result obtained by the researchers in this study were students in grades V-C and VI-B were disciplined and responsible for collecting assignement according to the allotted time. Students work on

assignments after online learning and collect assignments according to the allotted time.