

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING (PBL)* BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III  
MATERI HAK DAN KEWAJIBAN DI SDN BUNCITAN**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*  
Ardina Eka Nawang Sari

**NIM 188000148**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MATERI HAK DAN KEWAJIBAN DI SDN BUNCITAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ardina Eka Nawang Sari

NIM 188000148

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Ardina Eka Nawang Sari**  
NIM 188000148

Judul Skripsi **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Power Point* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Materi Hak dan Kewajiban Di SDN Buncitan.**

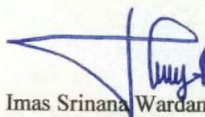
Surabaya, 4 Juni 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709037707

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ardina Eka Nawang Sari dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Powerpoint* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Materi Hak dan Kewajiban Di SDN Buncitan. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022.

Dewan Penguji:

1. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Ketua
2. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Anggota
3. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Anggota

Mengesahkan,  
Dekan FPP

  
Dr. Santika Rentika Hago, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

  
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0700128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardina Eka Nawang Sari  
NIM : 188000148  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 4 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Ardina Eka Nawang Sari

## HALAMAN MOTTO

QS. Al-Baqarah : 286

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”*

Tidak ada yang berat dalam agama, tidak perlu khawatir dengan tanggung jawab atas bisikan hati, karena Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kemampuannya. Ia yaitu setiap orang akan mendapat balasan atas kebaikan yang dilakukannya, walaupun hanya berupa niat yang belum ada dalam kenyataan, ia akan tersiksa oleh kejahatan yang telah dilakukannya dan wujudnya dalam wujud nyata.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada.

1. Allah SWT yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, telah memberi kemudahan disetiap jalan saat kesulitan.
2. Almarhum Ayah saya Ardi Sukono dan Ibu saya Sriasih yang selalu mendukung baik secara materi atau spiritual serta mencurahkan kasih sayang, dorongan, dan semangat yang tiada henti.
3. Terima kasih kepada adik-adikku Ardina Dwi Cahya Angella dan Muhammad Ardian Putra Pamungkas yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, kasih sayang dan semangat tiada henti.
4. Terima kasih kepada seluruh rekan dewan guru SDN Buncitan yang telah membantu dalam segala hal tentang penelitian.
5. Terima kasih kepada rekan-rekan PGSD 2018-C khususnya Febriana Evita Dewantari, Maulidiya Sabrina, Hesty Aprilia Putri dan Mya Salsabilla Al Adilla yang telah menemani dari masuk kuliah pada tahun 2018 hingga sekarang yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan semangat dan memotivasi.
6. Teriakasih untuk rekan-rekan UKM Paduan Suara Gita Pesona yang sudah memberikan semangat, dukungan serta ketegangan proker selama pengerjakan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada rekan-rekan PLP I dan kampus mengajar angkatan 2 yang turut memberikan semangat dan motivasi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Materi Hak dan Kewajiban Di SDN Buncitan”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada junjungan kita nabi besar Mubammad SAW yang telah menjadi uswah hasanah bagi para pengikutnya, sehingga dapat melahirkan peradaban baru, yaitu peradaban islam yang tidak pernah goyah oleh perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini, dimaksudkan untuk memenuhi syarat pencapaian gelar sarjana (S.Pd) di Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama pada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., MKes. Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing pertama yang telah membimbing, memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing ke dua yang telah membimbing, memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Bapak Moh. Shobirin , S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Buncitan.



7. Segenap Dewan Guru SDN Buncitan yang telah membantu dalam melakukan penelitian di SDN Buncitan.
8. Siswa kelas III SDN Buncitan yang telah berpartisipasi selama proses penelitian
9. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adibuana Surabaya yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amin Yarabbal Alamin.

Surabaya, 25 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Motto.....	vii
Hal Persembahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Variabel Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual .....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel .....	32
C. Metode Pengumpulan Data .....	33
D. Teknik Analisis Data.....	38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian ..... 41  
B. Pembahasan..... 50

**BAB V SIIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan ..... 57  
B. Saran..... 57

**DAFTAR PUSTAKA ..... 59**

**LAMPIRAN ..... 66**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model PBL.....	24
Tabel 3.1 Lembar Observasi Siswa .....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes .....	36
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Jumlah Rata-Rata Observasi Aktivitas Siswa .....	39
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	43
Tabel 4.2 Nilai Hasil Ulangan Harian (UH) .....	44
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Sampel Penelitian .....	45
Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Siswa (Posttest) .....	46
Tabel 4.5 Uji Normalitas Posttest.....	46
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Posttest .....	48
Tabel 4.7 Uji Independent Sampel T-Test .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	28
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	31
Gambar 3.2 Rumus Perhitungan Pesentase Observasi aktivitas Siswa .....	39
Gambar 4.1 Grafik Uji Normalitas Kelas Ekspeimen dan Kelas Kontrol.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 format revisi skripsi .....	66
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	69
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	70
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian .....	71
Lampiran 5 Instrumen Posttest .....	72
Lampiran 6 lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa .....	81
Lampiran 7 lembar Validasi RPP .....	83
Lampiran 8 Lembar Validasi Soal Posttest .....	86
Lampiran 9 RPP Kelas Eksperimen .....	88
Lampiran 10 RPP Kelas Kontrol .....	96
Lampiran 11 Daftar Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa .....	102
Lampiran 12 Nilai UH Kelas Eksperimen.....	103
Lampiran 13 Nilai UH kelas Kontrol .....	104
Lampiran 14 Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	105
Lampiran 15 Hasil Posttest Kelas Kontrol .....	106
Lampiran 16 Nilai Observasi Kelas Eksperimen .....	107
Lampiran 17 Nilai Observasi Kelas Kontrol .....	109
Lampiran 18 Nilai Tertinggi Posttest Kelas Eksperimen .....	111
Lampiran 19 Nilai Terendah Posttest Kelas Eksperimen .....	114
Lampiran 20 Nilai Tertinggi Posttest Kelas Kontrol .....	117
Lampiran 21 Nilai Terendah Posttest Kelas Kontrol.....	120
Lampiran 22 Dokumentasi kegiatan.....	123