

**PENGARUH VIDEO ANIMASI CERITA RAKYAT
TERHADAP KETERAMPILAN BERCRITA SISWA KELAS
III SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI



RIZKY KHOIRUN NISA

NIM 188000228

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH VIDEO ANIMASI CERITA RAKYAT
TERHADAP KETERAMPILAN BERCRITA SISWA KELAS
III SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar**

Rizky Khoirun Nisa

NIM 188000228

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

Rizky Khoirun Nisa

NIM 188000228

Judul Skripsi

Pengaruh Video Animasi Cerita Rakyat Terhadap
Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III SDN
Sedati Gede II Sidoarjo.

Surabaya, 09 Februari 2022

Pembimbing I

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Pembimbing II

Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0708048301



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rizky Khoirun Nisa dengan judul Pengaruh Video Animasi Cerita Rakyat Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III SDN Sedatigede II Sidoarjo

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 14 Februari 2022.

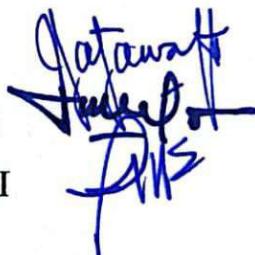
Dewan Pengaji:

1. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
2. Apri Irianto, S.H., M.Pd.
3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Pengaji I

Pengaji II

Pengaji III



Mengesahkan

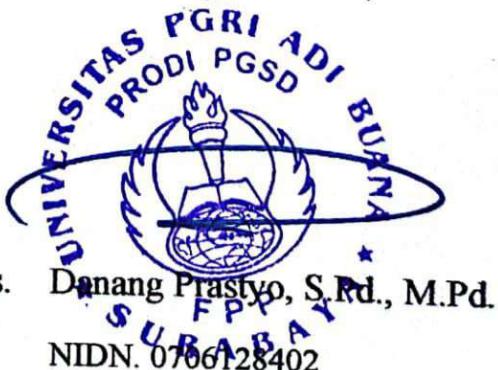
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizky Khoirun Nisa
NIM : 188000228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikumdian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Rizky Khoirun Nisa.

MOTTO

“Jangan mengharapkan sesuatu yang luar biasa jika kamu hanya mau melakukan hal yang biasa saja.”

“Proses manisnya hidup akan terasa setelah lelah berjuang.”

“Seseorang yang bangkit setelah jatuh adalah orang yang lebih kuat daripada seseorang yang tidak pernah jatuh sama sekali.”

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, oleh karena rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Video Animasi Cerita Rakyat Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III SDN Sedati Gede II Sidoarjo” dengan baik dan tepat pada waktunya. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Disamping itu, penulisan skripsi ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan pembaca, secara khusus mahasiswa dan mahasiswi PGSD.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian proposal skripsi ini. Pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. M. Srbandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan saran, kritik, bantuan, arahan, motivasi, tenaga serta waktu selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan saran, kritik, bantuan, arahan, motivasi, tenaga serta waktu selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan para staf di lingkup Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan terhadap penulis.

7. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat serta doa yang terbaik selama penyusunan proposal skripsi ini.
8. Seluruh rekan-rekan dan teman-teman sejawat di lingkup Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, atas bantuan doa serta dukungannya yang berhubungan dengan penyusunan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang baik dari para pembaca merupakan salah satu bentuk yang penulis nantikan demi berlangsungnya kesempurnaan proposal ini. Penulis berharap proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi para pendidik.

Surabaya, 14 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Skripsi	v
Abstrak	vi
Halaman Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	8
1. Media Pembelajaran	8
a. Pengertian Media Pembelajaran	8
b. Fungsi Media Pembelajaran	10
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	11
d. Pemilihan Media Pembelajaran	12
2. Media Audio Visual (Video Animasi).....	14
a. Pengertian Video Animasi.....	14
b. Tujuan Penggunaan Media Video Animasi.....	15
c. Manfaat Video Animasi Pada Pembelajaran	16
d. Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi	17
e. Video Animasi Sebagai Media Dalam Kegiatan Pembelajaran	18

3. Cerita Rakyat	19
4. Keterampilan Bercerita.....	22
a. Pengertian Keterampilan Bercerita.....	22
b. Tujuan Bercerita	23
c. Penilaian Keterampilan Bercerita.....	24
d. Kelebihan dan Kekurangan Bercerita.....	26
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Metode Pengumpulan Data.....	35
D. Instrumen Penelitian	36
E. Metode Analisis Data	38
1. Uji Prasyarat	39
a. Uji Normalitas	39
b. Uji Homogenitas.....	39
2. Uji Hipotesis	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	41
1. Data Hasil Keterampilan Bercerita Siswa	41
2. Analisis Data.....	43
a. Uji Normalitas	44
b. Uji Homogenitas.....	46
c. Uji T-test.....	46
B. Pembahasan	48

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	50
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Penilaian Tes Keterampilan Bercerita	37
4.1 Data Subyek Penelitian SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo.....	41
4.2 Hasil Nilai <i>PresTest</i> Keterampilan Bercerita	42
4.3 Hasil Nilai <i>PostTest</i> Keterampilan Bercerita.....	43
4.4 Uji Normalitas Data Penelitian.....	44
4.5 Uji Homogenitas Data Penelitian	46
4.6 Uji <i>Independent Sampel T-test</i> Parametrik Data Penelitian	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Cerita Rakyat Timun Mas dan Buto Ijo.....	22
2.2 Kerangka Konseptual	31
3.1 Desain Penelitian <i>True Eksperimental Design</i>	34
4.1 Q-Plot Kelas Kontrol.....	45
4.2 Q-Plots Kelas Eksperimen.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	57
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	58
Lampiran 3 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	59
Lampiran 4 Permohonan Izin Penelitian	60
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian.....	61
Lampiran 6 Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	62
Lampiran 7 Perangkat Pembelajaran Kelas Kontrol	63
Lampiran 8 Lembar Kerja Peserta Didik.....	64
Lampiran 9 Bahan Ajar Siswa.....	65
Lampiran 10 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran....	66
Lampiran 11 Hasil Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	67
Lampiran 12 Hasil Validasi Tes Keterampilan Bercerita	68
Lampiran 13 Hasil Analisis Tes Keterampilan Bercerita	69
Lampiran 14 Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian	70
Lampiran 15 Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian	75
Lampiran 16 Soal Penelitian Keterampilan Bercerita	80
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil PreTest Kelas Eksperimen Siswa .	85
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil PostTest Kelas Eksperimen Siswa	88
Lampiran 19 Hasil PreTest dan PostTest Siswa Kelas Eksperimen	90
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil PreTest Kelas Kontrol Siswa	92
Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil PostTest Kelas Kontrol Siswa ..	94
Lampiran 22 Hasil PreTest dan PostTest Siswa Kelas Kontrol	102
Lampiran 23 Pengerjaan Siswa Kelas Eksperimen	103
Lampiran 24 Pengerjaan Siswa Kelas kontrol.....	104
Lampiran 25 Statistik Deskriptif	105
Lampiran 26 Uji Normalitas.....	106
Lampiran 27 Uji Homogenitas	108
Lampiran 28 Uji Hipotesis	110
Lampiran 29 Matriks	111
Lampiran 30 Tabel Uji T	113
Lampiran 31 Media Video Animasi	115
Lampiran 32 Media Flipbook	116