

## **ABSTRAK**

Nisa, Rizky Khoirun. 2022. Pengaruh Video Animasi Cerita Rakyat Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III SDN Sedati Gede II Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media Video Animasi, Keterampilan Bercerita.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bidang pendidikan dalam menghadapi revolusi 4.0 yaitu dibutuhkan upaya meningkatkan keterampilan bercerita pada siswa yang masih rendah. Masih rendahnya kemampuan siswa dalam menyampaikan ide gagasan yang diinginkan ini disebabkan kurangnya pemanfaatan media dalam proses pembelajaran. Peneliti memilih video animasi cerita rakyat sebagai media yang digunakan dalam penelitian karena video ini dapat menarik minat dan perhatian siswa terhadap materi yang diberikan oleh guru. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh video animasi cerita rakyat terhadap keterampilan bercerita siswa kelas III SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimental Design dengan menggunakan pretest-posttest control design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas SDN Sedati Gede II Sidoarjo dengan sampel seluruh kelas III. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah lembar tes keterampilan bercerita. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan Ttses yang sesuai dengan judul penelitian yaitu pengaruh video animasi cerita rakyat terhadap keterampilan bercerita siswa kelas III SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

Berdasarkan hasil independent sample test menggunakan aplikasi SPSS versi 25 menunjukkan bahwa hasil penelitian t-hitung yang diperoleh yaitu (8,336). Sedangkan t-tabel yang diperoleh (0,000). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai t-hitung > t-tabel hal tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan video animasi cerita rakyat terhadap keterampilan bercerita siswa kelas III SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

## ***ABSTRACT***

Nisa, Rizky Khoirun. 2022. *The Influence of Animated Folklore Videos on the Speaking Skills of Class III Students at Sedati Gede II Elementary School Sidoarjo. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Supervisor (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.*

*Keywords:* *Animated Video Media, Storytelling Skills.*

*This research is motivated by the field of education in the face of revolution 4.0, namely efforts are needed to improve speaking skills in students who are still low. The low ability of students to convey the desired ideas is due to the lack of use of media in the learning process. Researchers chose animated folklore videos as the media used in the study because these videos can attract students' interest and attention to the material provided by the teacher. This study aimed to determine the effect of animated folklore videos on the storytelling skills of third-grade students at Sedati Gede II Sidoarjo Elementary School.*

*This study uses a quantitative research approach with the type of research Quasi-Experimental Design using a pretest-posttest control design. The research population was all class students of Sedati Gede II Sidoarjo with a sample of all class III. The data collection method used is a storytelling skill test sheet. Using the statistical analysis method with the formula used TTSES following the title of the study, namely the effect of animated folklore videos on the storytelling skills of third-grade students at Sedati Gede II Sidoarjo Elementary School.*

*Based on the independent sample test using the SPSS version 25 application, it shows that the results of the t-count study obtained are (8,336). While the t-table obtained (0.000). From these results, it can be seen that the value of t-count > t-table shows that there is a significant effect of animated folklore videos on the storytelling skills of third-grade students of Sedati Gede II Sidoarjo Elementary School.*