

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H, dkk. 2014. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka.
- Asriani, P., & Sa'dijah, C. 2017, June. *Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Pembelajaran*. In Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016.
- Bungin, B. 2014. *Penelitian Kualitatif* . Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Chaer, A. 2009. *Psikolinguistik: Kajian Teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Effendi, dkk. 2015. *Tata Bahasa Dasar Bahasa Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Halidjah, S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Strategi Menulis Terbimbing di Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 2(9).
- Heryani, H. 2018. *Konstruksi Kalimat Dasar Bahasa Indonesia Murid Kelas 1 SD 157 Pabeheang Kabupaten* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Khair,U. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra*. di SD dan MI. AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1), 81.
- Kusumaningsih, 2013. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi.
- Kuntarti, Anggit. 2015. *Analisis Kesalahan Kalimat pada Skripsi Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Liusti, S. A. 2016. *Analisis Kalimat Berdasarkan Pola Kalimat Dasar dan Kalkulus Predikat*. Adabiyāt: Jurnal Bahasa dan Sastra, 15(2), 157-175.
- MacMahan,E. dkk 2011. *Literature an Writing Process*. Newyork: Pratic Hall PTR.
- Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.

- Munib, A dkk. 2011. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang. UPT UNNES Press.
- Mufid, Achmad. 2013. *Pedoman Kata Baku dan tidak Baku*. Yogyakarta: Buku Pintar.
- Muhammad. 2014. *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Munib, Achmad, dkk. 2012. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Noermanzah, N. 2019. *Bahasa Sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian*. In Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra (pp. 306-319).
- Nurkholis, N. 2013. *Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi*. Jurnal kependidikan, 1(1), 24-44.
- Oktaviani dan M. Rohmadi dkk. 2018. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Karangan Narasi Siswa Kelas X MIPA (Studi Kasus di SMA Negeri 4 Surakarta)*. Vol 6(1), Hlm 98
- Riswati, M. 2017. *Pola Urutan Fungsi Keterangan Berdasarkan Hubungannya Dengan Predikat Verba Dalam Kalimat Tunggal Positif Deklaratif Bahasa Indonesia (Tinjauan Sintaksis dan Semantik)* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Resmini, 2014. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Sapawi, S. 2018. *Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Karangan Narasi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Stilistika: Kajian Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya, 3(2).
- Satori, D. A., & Komariah, A. 2009. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setyawan, A.T. 2011. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV SDN III Talang Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung*. Artikel Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Setyawati, N. 2013. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.

- Santosa, 2011. *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Fajar Interpretama Mandiri.
- Suciati, N. 2014. *Tipe Kalimat Dasar Bahasa Indonesia: Suatu Kajian Tata Bahasa Transformasional (Types of Indonesian Basic Sentences: a Study on Transformational Grammar)*. Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya (JBSP), 4(1), 97-107.
- Sugina, S. 2018. *Analisis Kesalahan Berbahasa Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Karangpandan Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016*. Stilistika: Kajian Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya, 4(1).
- Sugono, D. dkk. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa (Edisi Keempat)*. Jakarta: Gramedia.
- Sugono, D. 2011. *Berbahasa Indonesia Dengan Benar*. Jakarta: Puspa Swara.
- Sugono, 2011. *Tesaurus Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono, 2016 *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Santoso, B. 2015. *Analisis Kesalahan Fungsi Subjek, Predikat, Objek, Pelengkap, dan Keterangan dalam Kalimat Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII Sekolah Mengengah Pertama Negeri 9 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Sugiyono,2014. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sujana. 2019. *Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 29-39.
- Sunariati, R., Ismawati, E., & Riyadi, I. 2019. *Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Struktur Kalimat dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi*. Jurnal Pendidikan Bahasa, 8(2), 309-329.
- Sapawi, S. (2018).ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN NARASI SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR. *Stilistika: Kajian Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 3(2).

- Tantikasari, B. S., Mudzanatun, dkk. 2017. *Keefektifan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Puzzele Gambar Seri Terhadap Siswa Kelas IV Semester 2 SD Negeri Jiken 05 Blora*. *Dinamika Pendidikan*, 22(2), 83-97.
- Tarigan, H. G. 2011. *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 36. Online. <http://www.bpk.go.id> (Diakses 22 Desember 2015). Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1. Online. kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf (diunduh pada 16 Desember 2015).
- Windyani, T. (2018). Analisis Kesalahan Kalimat dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Semeru 1 Bogor. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.