

**PENERAPAN LITERASI TEKNOLOGI UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS V PADA
MATERI ORGAN-ORGAN PENCERNAAN MANUSIA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

ROHMATUL HIDAYAH

NIM 188000129

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2022

**PENERAPAN LITERASI TEKNOLOGI UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS V PADA
MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Rohmatul Hidayah

NIM 188000129

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh: Rohmatul Hidayah

NIM 188000129

Judul Skripsi: Penerapan Literasi Teknologi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V Pada Materi Organ-organ Pencernaan Manusia

Surabaya, 18 Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0728116301 NIDN 0725038901

Mengethui.

Ketua Program Studi PGSD






Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rohmatul Hidayah dengan judul Penerapan Literasi Teknologi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V Pada Materi Organ-organ Pencernaan Manusia telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022


Dewan Penguji:

1. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. Ketua 
2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Anggota 
3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP,


Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN.60706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

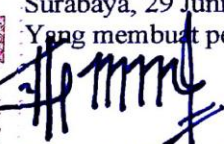
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Rohmatul Hidayah
NIM : 188000129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 29 Juni 2021
Yang membuat pernyataan,

Rohmatul Hidayah



10000
REPUBLIK INDONESIA
TEL. 20
METERAI
TEMPEL
F2E6AJX943241807

MOTTO

Tahzan Innallaha Ma,ana
(QS. At-Taubah Ayat 40)

What Ever You Are Be a Good One
(Abraham Lincon)

Allah tidak akan memberi kesedihan kepada hambanya kecuali untuk membahagiakannya dan Allah tak akan menguji hambanya kecuali Allah mencintainya

Jangan bersedih ketika engkau didustakan
Jangan bersedih ketika kau dibunuh karaktermu
Jangan berduka cita ketika tidak ada manusia yang menerimamu
Karena itu semua hanya cara Allah menguatkan hatimu karena ingin mengangkat derajatmu
(Ustadz Abdul Somad)

Yakinlah, ada sesuatu yang menantimu setelah sekian banyaknya kesabaran (yang kau jalani), yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa pedihnya rasa sakit
(Ali bin Abi Thalib)

KATA PENGANTAR

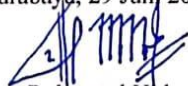
Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Literasi Teknologi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V pada Materi Organ-organ Pencernaan Manusia”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat akademis dalam menyelesaikan Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
3. Danang Prastyo, S.PD., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta banyak masukan
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta banyak masukan
6. Semua pihak yang telah mendukung penyusunan skripsi dari awal sampai selesai

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan berkah dan Hidayah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 29 Juni 2021



Rohmatul Hidayah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teoritik	7
1. Literasi Teknologi.....	11
2. Kreativitas.....	11
B. Kajian Empiris	11
C. Kerangka Konseptual.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
1. Tahap Perencanaan	22
2. Pelaksanaan Tindakan	22
3. Pengamatan.....	22
4. Refleksi.....	22
B. Data dan Sumber Data	22
1. Data Penelitian.....	22

2. Sumber Data Penelitian	22
C. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Observasi	23
2. Penilaian Produk.....	23
D. Instrumen Penelitian	24
1. Penilaian Produk.....	24
2. Lembar Observasi.....	25
E. Teknik Analisis Data	28
1. Analisis Data Kualitatif	28
2. Analisis data kuantitatif	11
F. Tahap-tahap Penelitian	30
1. Siklus 1	30
2. Siklus II.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 35

A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
2. Deskripsi Subjek Penelitian	37
3. Deskripsi Data Awal Siswa Pra Siklus	37
4. Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan	62
1. Peningkatan Kreativitas Melalui Literasi teknologi	62
2. Aktivitas Siswa dalam Meningkatkan Kreativitas dengan Penerapan Literasi teknologi	63
3. Aktivitas Guru dalam Meningkatkan kreativitas Siswa Melalui Penerapan Literasi Teknologi.....	64

BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... 67

A. Simpulan	67
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA..... 51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1	Indikator Literasi Teknologi.....9
2. 2	Langkah-langkah Penerapan Media Literasi Teknologi.....10
2. 3	Indikator Kreativitas.....12
3. 1	Kisi-kisi Penialian Produk.....24
3. 2	Rubik penilaian produk membuat poster sistem pencernaan manusia25
3. 3	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru26
3. 4	Lembar observasi Aktivitas Siswa27
3. 5	Kategori Kriteria Penilaian Pengamatan Aktivitas Guru28
3. 6	Kategori Kriteria Penilaian Pengamatan Aktivitas Siswa11
4. 1	Jumlah Siswa Kelas V B SDN Sumur Welut III Surabaya TA 2021/2022.....37
4. 2	Data Prasiklus.....38
4. 3	Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian di Kelas V B Semester I SDN Sumur Welut III Surabaya Tahun Ajaran 2021/2022...21
4. 4	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....40
4. 5	Data hasil Penilaian Produk23
4. 6	Data Hasil Penilaian Produk Siklus I42
4. 7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....44
4. 8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I47
4. 9	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus II51
4. 10	Data Hasil Penilaian Produk Siklus II.....51
4. 11	Perbandingan Hasil Penialian Produk Siklus I dan Siklus II 52
4. 12	Data Penialain Produk Siklus II53
4. 13	Peningkatan Kreativitas Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II55
4. 14	Hasil Observasi Aktivitas Siswa57
4. 15	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....58
4. 16	Data Hasil Penilaian Produk Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Penelitian.....	11
3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	21
4. 1 Diagram Tabel Data Prasiklus	38
4. 2 Diagram Data Tes Penilaian Produk Siklus I	43
4. 3 Data Penialain Produk Siklus II.....	54
4. 4 Diagram Peningkatan Kreativitas Siswa	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Surat Izin Penelitian	73
Surat Balasan Penelitian	74
Berita Acara.....	75
Format Revisi Skripsi	76
RPP Siklus I.....	77
RPP Siklus II	90
Permohonan Validasi Dosen	102
Permohonan Validasi Guru	112
Instrumen Penilaian	122
Daftar Nilai Prasiklus	125
Daftar Nilai Siklus I.....	126
Daftar Nilai Siklus II	127
Instrumen Observasi	128
Hasil Observasi.....	134
Hasil Poster.....	146
LKPD.....	147
Dokumentasi.....	149