

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK (*E-MODUL*)  
BERBASIS *HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS)* PADA  
TEMA 4 SUBTEMA 1 KELAS V**

**SKRIPSI**



**EKA WIDYA NUR ANGGRAINI  
NIM 188000063**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK (*E-MODUL*)  
BERBASIS *HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS)* PADA  
TEMA 4 SUBTEMA 1 KELAS V**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**EKA WIDYA NUR ANGGRAINI  
NIM 188000063**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

Eka Widya Nur Anggraini

Nim 188000063

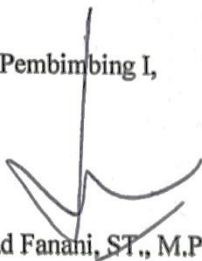
Judul skripsi

Pengembangan Modul Elektronik  
(*E-Modul*) Berbasis *High Order  
Thinking Skill (HOTS)* Pada Tema 4  
Subtema 1 Kelas V.

Dosen Pembimbing I,

Surabaya, 17 Januari 2022

Dosen Pembimbing II,



Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd.  
NIDN 0727056101



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0725038901

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Eka Widya Nur Anggraini dengan judul Pengembangan Modul Elektronik (*E-Modul*) Berbasis *High Order Thinking Skill (HOTS)* Pada Tema 4 Subtema 1 Kelas V. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2022.

Dewan penguji:

1. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd

Ketua.....

2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

Anggota.....

3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Anggota.....

Mengesahkan

Mengetahui

Dekan FPP,

Ketua Program Studi,



Dr. Santika Rantika Hadi., M.Kes



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama : Eka Widya Nur Angraini**

**NIM : 188000063**

**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2022



Yang membuat pernyataan,

Eka Widya Nur Angraini

## **MOTTO**

“Jangan takut salah dan berbuat alpa, sebab dari situlah para pembelajar bisa dewasa”.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Elektronik (*E-Modul*) Berbasis *High Order Thinking Skill (HOTS)* Pada Tema 4 Subtema 1 Kelas V” tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini dan serta khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi arahan dan memberi saran.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan, memberikan saran dan masukan selama bimbingan.
6. Dra. Yunarwati selaku kepala sekolah SDN SedatiGede 2 Sidoarjo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

7. Seluruh staff pengajar SDN SedatiGede 2 Sidoarjo yang telah memberikan izin untuk penelitian, memotivasi, serta memberikan dukungan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Ibunda tercinta, Ibu Poppy Widyastuti yang senantiasa mendoakan penulis disetiap waktunya agar menjadi pribadi yang kuat dan lebih baik dari sebelumnya.
9. Bapak Sutrisno, seorang ayah yang memberikan motivasi serta semangat yang luar biasa untuk penulis dan juga senantiasa mendoakan kesuksesan penulis setiap saat seperti halnya Ibu Poppy Widyastuti.
10. Saudara laki-laki saya, Radit Arzaky Nova Fitriani yang juga selalu mendoakan dan memberikan segala dukungan kepada penulis.
11. Teman-teman penulis yang senantiasa mendoakan, membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang baik bagi para pembaca sangat saya nantikan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk para pendidik.

Surabaya, 17 Januari 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Motto .....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar isi .....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Bagan.....	xiv
Daftar lampiran.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1. Latar Belakang Masalah .....	1
2. Identifikasi Masalah .....	4
3. Batasan Masalah.....	4
4. Rumusan Masalah .....	4
5. Tujuan Penelitian.....	4
6. Manfaat Penelitian.....	5
7. Spesifikasi Produk Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
1. Kajian Pustaka .....	6
1. Modul .....	6
2. Modul Elektronik ( <i>E-Modul</i> ).....	10
3. <i>High Order Thinking Skill (HOTS)</i> .....	14
4. Canva.....	18
5. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
6. Kerangka Konseptual .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
1. Jenis Penelitian .....	26

2.	Metode Penelitian.....	26
3.	Prosedur Pengembangan .....	27
4.	Definisi Variabel dan Operasional Variabel.....	29
5.	Instrumen Pengumpulan Data .....	30
6.	Teknik Pengumpulan Data .....	31
7.	Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>34</b>
1.	Hasil Penelitian.....	34
2.	Pembahasan .....	45
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>51</b>
1.	Simpulan.....	51
2.	Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>53</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>		<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Modul dan Modul Elektronik.....	13
Tabel 3.1 Deskripsi Variabel .....	30
Tabel 3.2 Skor Kriteria Penilaian .....	32
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan.....	33
Tabel 4.1 Hasil Validasi Proses Pengembangan Produk .....	39
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	40
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media .....	40
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	41
Tabel 4.5 Kritik dan Saran Ahli Media .....	42
Tabel 4.6 Kritik dan Saran Ahli Materi .....	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Produk Guru Kelas V .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Observasi Kelas.....	34
Gambar 4.2 Menyalakan Laptop .....	35
Gambar 4.3 Menu Awal Canva .....	36
Gambar 4.4 Logn Canva.....	36
Gambar 4.5 Memilih Dokumen A4.....	36
Gambar 4.6 Memilih Template .....	37
Gambar 4.7 Pemilihan Font Teks Judul .....	37
Gambar 4.8 Menu Unggahan.....	37
Gambar 4.9 Menambah Halaman Baru .....	38
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Baru.....	38
Gambar 4.11 Pemilihan Template Sajian Materi .....	38
Gambar 4.12 Sebelum Revisi .....	48
Gambar 4.13 Sesudah Revisi.....	48
Gambar 4.14 Sebelum Revisi .....	48
Gambar 4.15 Sesudah Revisi.....	49

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual .....	25
Bagan 3.1 Langkah Penggunaan Metode <i>R&amp;D</i> Model Borg and Gall .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Format Revisi Skripsi.....</i>	60
<i>Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....</i>	63
<i>Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....</i>	64
<i>Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....</i>	65
<i>Lampiran 5. Lembar Observasi PLP 1.....</i>	66
<i>Lampiran 6. Matriks.....</i>	70
<i>Lampiran 7. Kisi-Kisi Validasi Proses Pengembangan Produk ...</i>	75
<i>Lampiran 8. Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahasa .....</i>	82
<i>Lampiran 9. Kisi-Kisi Validasi Ahli Media .....</i>	89
<i>Lampiran 10. Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi .....</i>	101
<i>Lampiran 11. Kisi-Kisi Validasi Uji Coba Guru Kelas V.....</i>	116
<i>Lampiran 12. Hasil Validasi Proses Pengembangan Produk.....</i>	117
<i>Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....</i>	122
<i>Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli Media.....</i>	128
<i>Lampiran 15. Hasil Validasi Ahli Materi.....</i>	135
<i>Lampiran 16. Hasil Validasi Uji Coba Guru Kelas V.....</i>	145