

Daftar Pustaka

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (A. Husnu Abadi, A.Md. (ed.); Issue March). Pustaka Ilmu.
- Aji, S. D., Hudha, M. N., & Rismawati, A. Y. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 36.
- Anggraini, L. (2019). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dengan Menggunakan 3D Pageflip Professional*. 177–184.
- Ardayanti, S. (2020). Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas Xi Di Smk Pgri 7 Surabaya a. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 10(18), 1–9.
- Bakri, N. F., Simaremare, E. S., Lingga, I. S., & Susilowaty, R. A. (2021). *Pelatihan Pembuatan Materi Presentasi dan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Kepada Guru di Kota Medan dan Jayapura Secara Online*. 7(1), 1–10.
- Budiarti, W. N., & Riwanto, M. A. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Keterampilan Berbahasa dan Sastra Indonesia SD Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa PGSD. *Elementary School*, 8, 97–104.
- Chuseri, A., Anjarini, T., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Realistik Terintegrasi Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Materi Bangun Ruang. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 18–31.

- Daryanto, D., & Drs. Syaiful Karim, M. . (2017). *Pembelajaran Abad 21*. PENERBIT GAVA MEDIA.
- Drs. Achmad Fanani, ST., M. P., Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M. P., Dra. Dian Kusmaharti, M. P., & Drs. Atnuri, SH., M. P. (2019). *Analisis Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Abad 21 Dilengkapi Dengan Langkah-Langkah Operasional dan Contoh Implementasi Pada Sekolah Dasar* (M. P. Dr. Rarasaning Satianingsih, SE. (ed.); Pertama). Adi Buana University Press.
- Fanani, A., & Kusmaharti, D. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Penndidikan Dasar*, 1(9), 1–11.
- Handayani, R. H., & Muhammadi. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Melatih Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1494–1499.
- Hanik, A., Ashari, & Ngazizah, N. (2020). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Kelas V Madrasah Ibtidaiyah*. 10, 74–84.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
- Hermanto, Budianti, Y., & Fitriani, S. (2020). Media Big Book Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Persada*, III(3), 115–120.
- Husniah, M. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Mata Pelajaran Pai Materi Akhlak Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Turen. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 1–126.

- Huwana, E. (2020). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Salatiga Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020/2021. In *Skripsi*.
- Jailani, Sugiman, Retnawati, H., Bukhori, Apino, E., Djidu, H., & Arifin, Z. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills* (H. Retnawati (ed.)). UNY PRESS.
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran Pada Guru MTs Massaratul Mut 'Allimin Banten. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63–72.
- Kurniati, A. (2018). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), 43–58.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 306–315.
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas Iv Sd/Mi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165–174.
- Maqfirah, S. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis HOTS Pada Materi Kalor di SMA*.
- Marwahi, M. I., & Eliza, F. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Berbasis Problem Based Learning di SMK. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 06(02), 302–306.

- Mu'alimin, & Cahyadi, R. A. H. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Gading Pustaka.
- Nanda Septiana, M. P. (2019). *ICT Dalam Pembelajaran MI/SD* (M. P. Dr. Abd. Mukhid (ed.)). Duta Media Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/ICT_DALAM_PEMBELAJARAN_MI_SD/9Nb7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknologi+informasi+dan+komunikasi+dalam+pembelajaran&printsec=frontcover
- Ninawati, M., Burhendi, F. C. A., & Wulandari. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Software iSpring Suite 9. *Jurnal Educatio*, 7(1), 47–54.
- Nisrokhah. (2017). Pengembangan Modul Mata Kuliah Sejarah Pendidikan Islam Di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Pematang. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(1), 43.
- Noviani, & Wijaya, P. A. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis HOTS (High Order Thinking Skills) Pada Materi Perusahaan Dagang di Kelas XII MIPA 2 SMA Negeri 8 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 8, 1–8.
- Pelangi, G. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA*. 8(2), 79–96.
- Prastiwi, A. (2016). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skills (Hots) Siswa SMA. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 9(1), 1–6.
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 286–291.
- Primayana, K. ., & Karakter. (2019). *Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi*

Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thinkig Skills (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar. 3(2), 85–92.

- Priyanthi, K. A., Agustini, K., & Santyadiputra, G. S. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus : Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 40.
- Prof. Dr. H. Punaji Setyosari, M. E. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (Edisi Keem). PRENADAMEDIA GROUP.
- Puspaningtyas, N. A. (2018). *Peningkatan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Melalui Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Wates.*
- Rahayu, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2020). Pengembangan soal High Order Thinking Skill untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR-*, 7(2), 127–137.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek* (T. Rokhmawan (ed.)). Lembaga Academic & Research Institute. https://www.google.co.id/books/edition/PENELITIAN_PENGEMBANGAN_MODEL_ADDIE_DAN/pJHcDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknik+analisis+data+penelitian+pengembang+an&pg=PA197&printsec=frontcover
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Sliwangi*, 04(02), 335–343.

- S, R. A., Hirza, B., Hastiana, Y., Mukharomah, E., & Pethorssky, R. (2021). Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Guru Sekolah Dasar di Makarti Jaya Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 1(2), 1–9.
- Santi, I. N., Mubaraq, R., Farid, & Sriwanti. (2020). *Pelatihan Membuat Logo Usaha Menggunakan Aplikasi Canva Bagi Mahasiswa Wirausaha*. 8(November), 41–45.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Aswaja Pressindo.
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). *Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk UKM*. 4(November), 430–436.
- Sidiq, R., & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14.
- Suci, I. E., Martini, & Purnomo, A. R. (2021). Analisis Muatan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Buku IPA Kelas VIII SMP Bab Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *PENSA E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(3), 316–324.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sutarti, H. T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan - Hj. Tatik Sutarti dan Edi Irawan - Google Buku* (Mulyadi (ed.)). DEEPUBLISH. https://www.mendeley.com/catalogue/eb444f27-f671-3893-8971-ac4e178a0678/?utm_source=desktop&utm_medium=1.19.4&utm

m_campaign=open_catalog&userDocumentId=%7B41fdb1c6-abaf-3adc-953f-bea650997420%7D

- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79.
- Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan Modul* (Abdul (ed.)). CV. Adanu Abimata.
https://www.google.co.id/books/edition/Dinamika_Penyusunan_E_Modul/1dMeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) Pada Peserta Didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68.
- Wahyuni, A. S. (2021). Penerapan Model Hybrid Learning Dalam PTM Terbatas Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(November 2021), 292–297.