

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK
SINTETIK (SAS) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
HURUF TEGAK BERSAMBUNG SISWA KELAS II SDN
GAYUNGAN 2 SURABAYA**

SKRIPSI



**Maulidiya Sabrina
NIM 188000059**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK
SINTETIK (SAS) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
HURUF TEGAK BERSAMBUNG SISWA KELAS II SDN
GAYUNGAN 2 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar**

**Maulidiya Sabrina
NIM 188000059**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

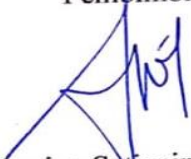
Skripsi Oleh : Maulidiya Sabrina
NIM 188000059

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik
(SAS) Terhadap Keterampilan Menulis Huruf Tegak
Bersambung Siswa Kelas II SDN Gayungan 2
Surabaya.

Surabaya, 02 Februari 2022

Pembimbing II,

Pembimbing I


Dr. Rarasaning Saianingsih, S.E., M.Pd.

NIDN. 0704127203


Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0722029001

Mengetahui,




Ketua Program Studi PGSD

Yanang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0762128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Maulidiya Sabrina dengan judul Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik Terhadap Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siswa Kelas II SDN Gayungan 2 Surabaya, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022.

Dewan Penguji:

- | | | |
|---|---------|--|
| 1. Dr. Reza Rahmادتullah, S.Pd., M.Pd. | Ketua |  |
| 2. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. | Anggota |  |
| 3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. | Anggota |  |

Mengesahkan

Dekap FPP


Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP.1967020912031002


Mengetahui

Ketua Program Studi,


Danang Prishad S.Pd., M.Pd.
NIDN 076128402


PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulidiya Sabrina
NIM : 188000059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan dengan skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Demikian surat pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Maulidiya Sabrina
NIM 188000059

MOTTO

QS. Al-Insyirah : 5

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan”.

Jika seseorang hamba menghadapi sebuah ujian dan menghadapinya dengan ikhtiar dan doa serta dalam kesabran, maka Allah akan menunjukkan baginya petunjuk berupa jalan keluar atau kemudahan atas kesulitan yang dialaminya, sesuai dari selesainya ujian tersebut akan lebih menguatkan tingkat keimanannya.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, telah memberi kemudahan disetiap jalan saat kesulitan.
2. Terima kasih kepada Ayah Hambali dan Ibu Martini yang selalu mendukung baik secara materi atau spiritual serta mencurahkan kasih sayang, dorongan, dan semangat yang tiada henti.
3. Terima kasih kepada adiku Qori Fitria Sani yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, kasih sayang dan semangat tiada henti
4. Terima kasih kepada seluruh rekan dewan guru SDN II Gayungan yang telah membantu dalam segala hal tentang penelitian.
5. Terima kasih kepada rekan-rekan PGSD 2018-C khususnya Mya Salsabilla A, Febriana Evita Dewantari, Hesty Aprilia Putri dan Ardina Eka Nawangsari yang telah menemani dari masuk kuliah pada tahun 2018 hingga sekarang yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan semangat dan memotivasi.
6. Terimakasih kepada rekan saya Yunita Maulidiah Nailufar yang absesinya terletak dibawah saya sehingga se pembimbing yang selalu menemani dalam pengerjaan skripsi.
7. Terimakasih kepada kakak yang selalu memberi dukungan, motivasi,serta memfasilitasi semua kebutuhan mendadak dalam hal skripsi.
8. Terima kasih kepada rekan-rekan PLP I, II.1 dan II.2 yang turut memberikan semangat dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siswa Kelas II SDN Gayungan 2 Surabaya”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada junjungan kita nabi besar Mubammad SAW yang telah menjadi uswah hasanah bagi para pengikutnya, sehingga dapat melahirkan peradaban baru, yaitu peradaban islam yang tidak pernah goyah oleh perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini, dimaksudkan untuk memenuhi syarat pencapaian gelar sarjana (S.Pd) di Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama pada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. dan Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
6. Kedua orang tua saya Ayah Hambali dan Ibu Martini yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan motivasi.

7. Bapak Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Gayungan 2 Surabaya.
8. Segenap Dewan Guru SDN Gayungan 2 Surabaya yang telah membantu dalam melakukan penelitian di SDN Gayungan 2 Surabaya.
9. Peserta didik SDN Gayungan 2 Surabaya yang telah berpartisipasi selama proses penelitian
10. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adibuana Surabaya yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan keitik yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya.

Surabaya, 02 Februari 2022

Penulis

Maulidiya Sabrina.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7

2. Kajian Tentang Metode SAS.....	12
3. Kajian Tentang Menulis	18
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	28
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi, Sampel dan Sampling	32
C. Metode Pengumpulan Data	33
C. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENLITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian.....	37
<u>1.</u> Deskripsi Data.....	37
2. Uji Kesetaraan	37
3. Data Tes Keterampilan Menulis Tegak Bersambung	39
B. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	47
A. Simpulan.....	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak Metode SAS	15
2.2 Aspek penilaian menulis tegak bersambung	19
4.1 Hasil ulangan Harian	33
4.2 Homogenitas Sampel Penelitian	33
4.3 Rekapitulasi nilai posttest	34
4.4 Uji Normalitas hasil penelitian	35
4.5 Uji Hipotesis Independent T-test	36
4.6 Uji Independent Sampel T-test Non Parametrik.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Mengenal Bentuk garis	21
2.2 Mengal huruf -huruf abjad dalam tegak berambung	22
2.3 Kerangka Konseptual	25
3.1 Desain penelitian Nonequivalent kontrol group design.....	27
4.1 grafik Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Format Revisi Skripsi.....	45
Berita Acara Bimbingan Skripsi	46
Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	47
Surat Keterangan Penelitian	48
kisi-kisi soal	49
instrumen Penelitian.....	52
LembarValidasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	54
Lembarl validasi instrumen tes	57
Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pmbelajaran.....	60
Perangkat Pembelajaran	63
Lembar Soal posttest	69
Kunci jawaban posttest.....	70
Hasil nilai tes Posttest kelas eksperimen	71
Hasil nilai tes Posttest kelas kontrol.....	73
Nilai tes Posttest kelas eksprimen	77
Niali tes postestt kelas kontrol	78
Hasil PTS Kelas eksperimen	79
Hasil PTS kelas kontrol.....	80
Matriks	81