

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnesta, D.L., Riyadi, A.R., Heryanto. D. "Penerapan metode SAS untuk meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung siswa kelas 2 SD". *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*. Vol.3.No.2. Agustus 2018. Hal 30-37.
- Agustina, I. 2017. *Penerapan Metode SAS untuk Huruf Tegak Bersambung Kelas I SD*. II(iii), 75–83.
- Agustina, I. 2017. "Penerapan metode SAS untuk meningkatkan keterampilan menulis huruf kelas satu SD". *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*. Vol.2. No.3. September 2017. Hal 75-83.
- Anwar, A. 3013. *Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Bahasa Indonesia*. Makassar . Badan Pengembang Bahasa Dan Sastra Indonesia ada Daerah Bahasa Dan Sastra Universitas Negeri Makassar.)
- Ali, S. H. G. 2013. Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implikasinya terhadap Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 6 (No. 1 Januari-Juni).
- Arikunto,S.2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta:Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta Althof, dkk. 2006.
- Atmazaki. 2013. *Mengungkap Masa Depan: Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Pengembangan Karakter Cerdas*. Makalah.Padang: UNP.

- Dani,dkk 2016.*Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Media Buku Tulis Halus*. Jurnal Didaktika Dwija Indria, 4 (11) hlm.1-6.
- Depdiknas. 2009. Panduan untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan untuk Sekolah Dasar Kelas 1, 2, 3. Jakarta: Depdiknas.
- Hartati, T dan Cuhariah Y. 2015. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS. Resmini dan Juanda. (2007). *Pendidikan dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- Iskandar, N., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Makassar, U. M. 2017. *Pengaruh penerapan metode struktural analitik sintetik (sas) terhadap kemampuan* .
- Khair, U. 2018. “Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.2.No.1. 2018. Hal 81.
- Kurniawan, A. 2013. Mengajari Siswa atau Anak Menulis Tegak Bersambung. Diakses dari <http://kurniawandwia150.blogspot.com/2013/01/mengajari-siswa-atau-anakmenulis-tegak.html>. Pada tanggal 30 Agustus 2018)
- Marwati. 2017. *Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Dengan Metode Latihan Siswa Kelas II SD Negeri 016 Kecamatan Pekanbaru KotaKota Pekanbaru*. Jurnal Primary, 6 (1), hlm. 1-14.
- Maulana, M. I., Handayani, T., & Rahayu, W. 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Metode Sas Pada Siswa Kelas Ii-B Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 7(April), 46–51.

- Munir. 2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Pranoto, N. 2004. *Creative Writing: 72 Jurusan Seni Mengarang*. Jakarta: PT. Primadia Pustaka.
- Rahmadani, N. 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik ( Sas ). *Journal of Theaching and Learning Research*, 1(1), 33–40.
- Resmini dan Juanda. 2007. *Pendidikan dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*
- Shafa, S. 2014. *Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013*. Dinmika ilmu, Vol.14.
- Saputra, 2012. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemula Melalui Metode Struktural Analitik Sainitik (SAS) Ssiswa kela 1 di SD Negeri 1 Gerbangsari Kebumen*. Yogyakarta: Universitas Negri Yogyakarta.
- Sayekti. 2019. “Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Dengan Menggunakan Pembelajaran Moden Jigsaw Melalui Buku Tulis Halus Pada Siswa Kelas II SDN 02 Mojorejo Kota Madiun”. *Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*. Vol.3.No.2. Desember 2019. Hal 91-104.
- Setyani, W. dkk. 2012. *Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Peningkatan Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar*.
- Siswa, P., Sdb, K. I., Riyadi, S., & Ringin, S. 2021. *The improvement of writing “tegak bersambung” skills through the “buku tulis halus” writing media in first class students of sdb. slamet riyadi sungai ringin*. 7(1).

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.