

ABSTRAK

Dewantari, Evita F. 2022. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) Drs Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Model Pembelajaran Discovery Learning, Berfikir Kritis, Puzzle

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adakah pengaruh model *discovery learning* berbantuan media puzzle terhadap kemampuan berfikir kritis kelas IV SDN Gayungan II Surabaya. Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh model *discovery learning* berbantuan media puzzle terhadap kemampuan berfikir kritis siswa kelas IV SDN Gayungan II Surabaya.

Jenis penelitian eksperimen dalam penelitian ini dengan desain *posttest-only with Nonequivalent*. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Gayungan II Surabaya. Sampel dalam penelitian ini menggunakan siswa kelas IV A dan IV B SDN Gayungan II Surabaya. Metode pada penelitian ini menggunakan tes untuk pengumpulan data dan informasi guna untuk mengukur kemampuan siswa. Tes yang dilakukan menjadi 2 kelompok yang terdiri dari kelompok A dan kelompok B. Instrumen pada penelitian ini menggunakan tes esayy. Analisis data yang digunakan adalah uji homogenitas, uji normalitas dan uji T.

Hasil pada penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dalam model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media puzzle terhadap kemampuan berfikir kritis siswa kelas IV di SDN Gayungan II Surabaya, hal ini ini dibuktikan dengan rata-rata kemampuan berfikir kritis kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.

ABSTRACT

Dewantari, Evita F. 2022. The Influence of the Media Puzzle-Assisted Discovery Learning Model on the Critical Thinking Ability of Fourth Grade Students at elementary school Gayungan II Surabaya. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adibuana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Discovery Learning Model, Critical Thinking, Puzzle

As for the formulation of the problem in this study, is there any influence of discovery learning model assisted by puzzle media on the critical thinking grade IV elementary school Gayungan II Surabaya. The purpose of this study was to determine whether there is an effect of discovery learning model assisted by puzzle media on the critical thinking skills of fourth grade students at elementary school Gayungan II Surabaya.

The type of experimental research in this study was a posttest-only with Noneequivalent design. The sampling technique in this study used *purposive* sampling. The population in this study were all fourth grade students at elementary school Gayungan II Surabaya. The sample in this study used students of class IV A and IV B elementary school Gayungan II Surabaya. The method in this study uses tests to collect data and information in order to measure students' abilities. The tests were carried out into 2 groups consisting of group A and group B. The instrument in this study used an essay test. Data analysis used was homogeneity test, normality test and T test.

The results of this study are that there is a significant influence in the Discovery Learning learning model assisted by puzzle media on the critical thinking skills of fourth grade students at elementary school Gayungan II Surabaya, this is evidenced by the average critical thinking ability of the experimental class is better than the control class.