

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2010). *Strategi Membaca:Teori dan Pembelajarannya*.Bandung: Rizqi Press.
- Ahmad Ma'ruf, D. (2020). Pengaruh metode resitasi terhadap prestasi hasil belajar pendidikan aswaja nahdatul ulama'. Mu.alim jurnal pendidikan islam, 155.
- Ali, M. & Asrori, M.(2006). Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ani Sri Rahayu, *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan(PPKn)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2017 )hlm. 1-6
- Anif Istiningsih, d. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model . Junral Penelitian & Artikel Pendidikan, 13-14.
- Anita, Woolfolk. 2004. Educational Psychology. Boston : Pearson Educational.
- Aqib, Zainal dan Murtadlo, Ali. 2016. Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif. Bandung: Satu Nusa.
- Arifin, J. (2017). SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- dkk, E. S. (n.d.). Efektivitas metode resitasi berbantuan bahan ajar cetak terhadap hasil belajar siswa kelas IX. 12.

- Dina Aulia Bansu,dkk (2019). Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VII SMPN 7 Wonomulyo. *Jurnal IPA Terpadu*, 32-38.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. (2013). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erawan Aidid, *Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi*, (Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia, 2020), hlm 6.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Harlinda Syofyan, “Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V melalui Metode Restasi di SD Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan”, *Jurnal Pendidikan Dasar: Volume 6 Edisi 1 Mei 2015*, hlm 135.
- John M. Echols dan Hasan Shadily, Kamus Inggris Indonesia, h. 379.
- Khadijah. 2016. Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan. IKAPI.
- Lestiana , N. (2018). Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Di MI Ahliyah IV Palembang.
- Mudlofir, Ali & Rusydiyah, Evi Fatimatur. (2016). Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyani Sumantri dan Johar Permana. 1999. Strategi Pembelajaran. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

- Munandar, Utami. (2002). *Kreativitas dan Ketrebakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Munandar. Utari. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munzier, dkk., *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Amisco, 2002), Cet.Ke-1, hal. 178-179.
- Musdzalifah, Fikria Hudatul. 2020. *Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran PPKN SDN 1 Kori Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Nurlaila, E. (2015). *Strategi brain-based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif matematis serta menurunkan kecemasan matematis siswa SMP*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nvariyan, V. (2017). *Penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar dalam pembelajaran sosiologi di kelas XI IPS 1 SMA ISLAMIAH PONTIANAK*. 7.
- Okiawan, I. (2020). *Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMKN 1 MESUJI RAYA* .
- Paradesa, Retni. (2015). “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Pada Matakuliah Matematika Keuangan”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, (2), 307.

- Rahyu. (2014). Efektivitas penerapan metode resitasi dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTS DARUL ISTIQOMAH. 40-41.
- Rahayu, S. (2019). Problematika dalam Pembelajaran IPA. Tangerang: Indocamp.
- Ratnaningsih, E. (2012). Efektivitas metode drill dan resitasi dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa terhadap hukum bacaan qolqolah dan ro' di smpn 1 subang. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 10.
- Roestiyah N.K, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), hal. 132-133.
- Sanjaya, Wina. (2008). Perencanaan dan desain sistem pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Septiani Wahyu Tumurun, d. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP . Jurnal Pena Ilmiah, 109.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sternberg, R. J., 1999a. "Creativity is a decision" dalam Costa, A. L., (Ed), Teaching for intelligence. Arlington Heights, Illinois: Skylight Training and Publishing, Inc.
- Sri Minarti, Ilmu Pendidikan Islam: fakta teoritis-filosofis dan aplikatif-normatif, (Jakarta: Amzah, 2016), Cet.2, h. 136-137.
- Sudjana, Nana. 2013. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Administratif. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : ALFABETA.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.

Tohir , M. (2019). KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM . Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 12.

Tatag Yuli Eko Siswono, C. (2014). PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH . Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika , 31.