

## ABSTRAK

Azizah, Rissa Nur. 2022. *Pengaruh Media Maze Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas 1 SDN Margorejo 1/403 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Media *Maze*, Kemampuan Berhitung, Penjumlahan dan Pengurangan.

Penelitian ini dilaksanakan karena ada beberapa faktor yang harus diubah dan dikembangkan dalam dunia pendidikan dan pengajaran, faktor tersebut adalah perubahan dan pengembangan serta pemakaian media pembelajaran yang menarik dalam mendidik dan mengajar. Salah satu media yang dapat mengembangkan kemampuan berhitung siswa adalah media *maze*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh media *maze* terhadap kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan kelas 1 SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *true experimental design* dan menggunakan *Posttest-Only Control Group Design*. Sampel penelitian ini adalah anak kelas 1-B sebagai kelas kontrol dan kelas 1-C sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa masing-masing 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *posttest*. Data yang telah diperoleh kemudian di analisis menggunakan SPSS.

Hasil analisis dan pembahasan menunjukkan bahwa pengujian hipotesis menggunakan Uji T dengan Nilai signifikansi yang menunjukkan  $0,000 < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Media *Maze* Terhadap Kemampuan Menghitung Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas 1 SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

## ABSTRACT

*Azizah, Rissa Nur. 2022. The Influence of Media Maze About of addition and subtraction arithmetic skills Class 1 Margorejo 1/403 Elementary School Surabaya. Thesis. Education Program Elementary Teacher. Pedagogy and Psychology Faculty. PGRI Adi Buana Surabaya University. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.*

**Keywords:** *Maze Media, Numeracy, Addition and Subtraction.*

*This research was carried out because there are several factors that must be changed and developed in the world of education and teaching, these factors are changes and developments as well as the use of interesting learning media in educating and teaching. One of the media that can develop students' numeracy skills is labyrinth media. The purpose of this study was to describe the effect of the media maze on the ability to calculate addition and subtraction for class 1 SDN Margorejo 1/403 Surabaya.*

*This research uses a quantitative research approach with a true experimental design type of research and uses a Posttest-Only Control Group Design. The samples of this study were children in class 1-B as the control class and class 1-C as the experimental class with 28 students each. The data collection technique used is posttest. The data that has been obtained is then analyzed using SPSS.*

*The results of the analysis and discussion show that testing the hypothesis using the T-test with a significance value of  $0.000 < 0.05$ , it can be concluded that there is an influence of Maze Media on the Ability to Calculate Addition and Subtraction of Class 1 SDN Margorejo 1/403 Surabaya.*

## **MOTTO**

**Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.**