

**PENGARUH MEDIA CERGAM TERHADAP  
KETERAMPILAN MEMBACA NYARING PADA SISWA  
KELAS III SDN KEMASANTANI**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Nadhirotul Ulil Habibah  
NIM 188000244**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MEDIA CERGAM TERHADAP  
KETERAMPILAN MEMBACA NYARING PADA SISWA  
KELAS III SDN KEMASANTANI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Nadhirotul Ulil Habibah  
NIM 188000244**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Nadhirotul Ulil Habibah**  
NIM 188000244

Judul Skripsi Pengaruh Media Cergam Terhadap Keterampilan  
Membaca Nyaring Pada Siswa Kelas III SDN  
Kemasantani

Pembimbing I



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

Surabaya, 02 Februari 2022

Pembimbing II



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M. Pd.  
NIDN. 0709088802

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd.  
NIDN. 0706128402

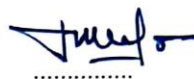
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nadhirotul Ulil Habibah dengan judul Pengaruh Media Cergam Terhadap Ketrampilan Membaca Nyaring Pada Siswa Kelas III SDN Kemasantani. Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Ketua

  
.....

2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Anggota

  
.....

3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Anggota

.....

Mengesahkan  
Dekan PPP  
  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.  
NIP. 19670220199031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD  
  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd  
NIP. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadhirotul Ulil Habibah  
NIM : 188000244  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan yang saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Nadhirotul Ulil Habibah  
188000244

## ABSTRAK

Habibah, Nadhirotul Ulil. 2022. Pengaruh Cergam Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Pada Siswa Kelas III SDN Kemasantani. Skripsi. Program Studi Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M. Pd.

**Kata Kunci:** membaca nyaring, media cergam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media cergam terhadap keterampilan membaca nyaring siswa pada kelas III SDN Kemasantani dan untuk mengetahui keterlaksanaan guru dalam menerapkan media cergam pada saat pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Experimental Design* (eksperimen semu) dengan menggunakan *Nonequivalent Control Grup Design*. Metode pengumpulan data berupa tes keterampilan unjuk kerja. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III yang berjumlah 26 siswa, lokasi penelitian dilaksanakan di SDN Kemasantani. Data dari penelitian ini berupa keterampilan membaca nyaring dari pengaruh penggunaan media cergam. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan Uji *T-test* menggunakan uji *independant samples test* dengan aplikasi *software SPSS 22*.

Berdasarkan hasil pengolahan data uji homogenitas dan normalitas berdistribusi homogen dan normal. Analisis data uji *independant samples test* menunjukkan nilai sig < 0,05 yaitu sig. (2-tailed) sebesar 0,021. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh media cergam terhadap keterampilan membaca nyaring pada siswa kelas III SDN Kemasantani. Hal ini diperkuat dengan perbedaan nilai tes keterampilan yang signifikan pada kelompok eksperimen dan kontrol saat sebelum perlakuan (*pretest*) dan sesudah diberi perlakuan (*posttest*).

## ABSTRACT

Habibah, Nadhirotul Ulil. 2022. *The Effect of Comic Book Media on Reading Aloud Skills in III Grade Students of SDN Kemasantani*. Education Program Elementary Teacher. Pedagogy and Psychology Faculty. PGRI Adi Buana Surabaya University. Adviser (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Read Aloud, Comic Book*

*This study aims to determine the effect of comic book media on students' aloud reading skills in class III SDN Kemasantani and to determine the teacher's implementation in applying comic book media during learning. This study uses a quantitative research approach with a Quasi Experimental Design research design (quasi-experimental) using the Nonequivalent Control Group Design. The method of data collection is in the form of a performance skills test. The subject of this research is the third grade students, totaling 26 students, the location of the research is SDN Kemasantani. The data from this research are in the form of reading aloud skills from the influence of using comic book media. The data analysis techniques used in this research are normality test, homogeneity test, and T-test using independent samples test with SPSS 22 software application.*

*Based on the results of the homogeneity and normality test data processing, the distribution is homogeneous and normal. Analysis of the independent samples test data analysis showed the value of  $\text{sig} < 0.05$ , namely  $\text{sig. (2-tailed)}$  of 0.021. From these results, it can be concluded that there is an influence of comic book media on aloud reading skills in third grade students of SDN Kemasantani. This is reinforced by the significant difference in skill test scores in the experimental and control groups before treatment (pretest) and after being given treatment (posttest).*

## **MOTTO**

**“JIKA KAMU LELAH DENGAN SESUATU, KAMU BISA  
BERISTIRAHAT SEJENAK DAN MEMULAINYA LAGI,  
BUKAN MENYERAH”**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Cergam Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Pada Siswa Keas III SDN Kemasantani”

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi.
5. Ibu Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi.
6. Dosen Pengajar Program Studi PGSD Universitas Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalamannya.
7. Bapak Ahmad Muzer, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, para guru dan staff di SDN Kemasantani, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Orang tua saya, Bapak Nur kirom dan Ibu Siti Julaiyah yang tidak pernah lelah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tidak pernah bisa saya balas dengan apapun.
9. Adik saya Nikmatul Maghfiroh yang selalu memeberikan semangat dan mendoakan saya pada saat mengerjakan skripsi.

10. Keluarga besar saya terutama Jihan, Vidia, Devi, dan Fina, sepupu saya yang sering mendengarkan keluh kesah saya, membantu dan mau direpotkan dalam keperluan penelitian.
11. Sahabat saya Sinta, Meylina, dan Risa yang selalu menemani saya, menghibur saya dan berjuang bersama-sama dari SMP sampai sekarang, Nana dan penduduk Kwangnya yang selalu memotivasi saya dengan karya-karyanya, menjadi penyemangat dan menghibur ketika saya telah mulai menyerah dalam segala hal.
12. Teman-teman saya, terutama Silvian, Milla, dan Nonik yang selalu baik kepada saya, memberikan semangat saat mengerjakan skripsi. Gazella dan Meme yang bersama-sama berjuang mengerjakan skripsi dan mau saya repotkan dalam pembuatan skripsi.
13. Teman-teman KKNT saya yang telah berjuang mengerjakan skripsi bersama, memberikan saran, masukan, dan menjawab semua pertanyaan tentang skripsi yang saya tanyakan.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat berfungsi bagi semua pembaca utamanya mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sebagai bekal untuk penyusunan skripsi berikutnya. Saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat untuk pedoman skripsi berikutnya.

Surabaya, 02 Februari 2022  
Peneliti,

Nadhirotul Ulil Habibah

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                 | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>            | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>            | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>    | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                       | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT.....</b>                       | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO.....</b>                          | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                 | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                     | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>               | <b>xiv</b>  |
| <br>                                       |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>             | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                     | 1           |
| B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah ..... | 4           |
| C. Rumusan Masalah .....                   | 4           |
| D. Tujuan Penelitian.....                  | 4           |
| E. Variabel Penelitian .....               | 5           |
| F. Manfaat Penelitian.....                 | 5           |
| <br>                                       |             |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>         | <b>7</b>    |
| A. Kajian Pustaka .....                    | 7           |
| B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan ..... | 19          |
| C. Kerangka Konseptual .....               | 20          |
| D. Hipotesis.....                          | 22          |
| <br>                                       |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>      | <b>23</b>   |
| A. Rancangan Penelitian .....              | 23          |
| B. Populasi dan Sampel.....                | 23          |
| C. Metode Pengumpulan Data .....           | 24          |
| D. Teknik Analisis Data .....              | 25          |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>27</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                            | 27        |
| B. Pembahasan .....                                 | 36        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>                | <b>41</b> |
| A. Simpulan.....                                    | 41        |
| B. Saran .....                                      | 41        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                          | <b>42</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                | <b>44</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| 4. 1 Rekapitulasi Tes Keterampilan Membaca Nyaring Siswa..... | 28      |
| 4. 2 Uji Homogenitas Data Awal (Pretest).....                 | 29      |
| 4. 3 Uji Normalitas Data Awal (Pretest).....                  | 30      |
| 4. 4 Uji Homogenitas Data Akhir (Posttest).....               | 32      |
| 4. 5 Uji Normalitas Data Akhir (Posttest).....                | 33      |
| 4. 6 Uji Independent Samples Test.....                        | 36      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                       | Halaman |
|--|---------|
| 2. 1 Kerangka Konseptual.....                | 21      |
| 3. 1 Nonequivalent Control Grup Desaign..... | 23      |
| 4. 1 Q-Q Plot Pretest Kelas Eksperimen.....  | 31      |
| 4. 2 Q-Q Plot Pretest Kelas Kontrol.....     | 31      |
| 4. 3 Q-Q Plot Posttest Kelas Eksperimen..... | 35      |
| 4. 4 Q-Q Plot Posttest Kelas Kontrol.....    | 36      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| Format Revisi Skripsi.....                            | 44      |
| Berita Acara Skripsi.....                             | 45      |
| Surat Izin Penelitian.....                            | 47      |
| Keterangan Melaksanakan Penelitian.....               | 48      |
| Matriks Penelitian.....                               | 49      |
| Instrumen Tes Keterampilan Unjuk Kerja.....           | 51      |
| Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Unjuk Kerja.....    | 52      |
| Lembar Validasi Tes Keterampilan Unjuk Kerja.....     | 55      |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....           | 57      |
| Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 65      |
| Media Cergam.....                                     | 69      |
| Lembar Validasi Media Cergam.....                     | 75      |
| Hasil Tes Keterampilan Unjuk Kerja.....               | 77      |
| Dokumentasi.....                                      | 85      |